

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»  
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено и согласовано на  
ШМО учителей биологии,  
химии и географии

Протокол от 28.08.2023 № 1  
\_\_\_\_\_ М.Ю.Мартынова

Согласовано

Зам. директора по УВР  
«30» августа 2023 г.  
\_\_\_\_\_ Л.А.Кириллова

Утверждаю



Директор лицея  
Приказ от 31.08.2023 № 111  
\_\_\_\_\_ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа  
индивидуального проекта  
по биологии  
для 10 - 11 класса  
(базовый уровень)**

**Срок реализации: 2023-2024 учебный год**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 1C4B470B3B640D505A1B162E5DD1700E  
Владелец Рукавишникова Елена Александровна  
Действителен с 18.08.2023 по 10.11.24

Составитель:  
Мартынова М.Ю.,  
учитель биологии  
первой категории

Год составления: 2023

### Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа индивидуального проекта по биологии для 10 - 11 класса предназначена для базового изучения предмета и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31 декабря 2015 г. N 1578, приказом Минобрнауки от 29 июня 2017 г. N 613; приказом Минобрнауки от 24 сентября 2020 г. N 519; приказом Минобрнауки от 11 декабря 2020 г. N 712;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, одобренной решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Учебного плана МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 №110;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
- Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» , утвержденной приказом директора лицея от 31.08.2023 № 117;
- На основе примерной программы метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования / Д.А. Логинов. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2018.

Учебно-методического комплекса:

1. Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В. И. «Биология. 11 класс. Базовый уровень»: учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2022;

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета «Индивидуальный проект», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения физики, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея. Программа рассчитана на 67 часов (1 час в неделю, на два года)

Рабочая программа по биологии составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

**В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:** он-лайн урок, он-лайн лекция, виртуальная лабораторная работа, дистанционное тестирование, урок-консультация

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроль».

Будут применяться следующие виды учебной деятельности: работа с учебной и дополнительной литературой; подготовка докладов, рефератов, просмотр учебных фильмов, ответы на вопросы, проведение опытов, с элементами исследования.

В связи с этим будут применяться следующие виды контроля: письменный и устный, индивидуальный и групповой, текущий (устный опрос, индивидуальные задания, тестирование, выполнение творческих заданий) и итоговый, самоконтроль.

Программа содержит следующие разделы:

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. содержание учебного предмета, курса;
- 3.тематическое планирование.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

У обучающихся будут сформированы:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- действие смыслообразования (установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для него учение, и уметь находить ответ на вопрос);
- действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее собственный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

### **Метапредметные результаты**

У обучающихся будут сформированы: культуры и мировоззрения, ценностно-смысловых установок; познавательные, регулятивные и коммуникативные способности; готовность и способность к саморазвитию и профессиональному самоопределению; навыки приобретения опыта осуществления целесообразной и результативной проектной и исследовательской деятельности; способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; навыки академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования; навыки профессиональной ориентации обучающихся.

### **Предметные результаты**

Обучающийся научится:

- формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности;
- реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач;
- оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом;
- осуществлять рефлексию деятельности, соотнося ее с поставленными целью и задачами и конечным результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);
- осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться: осознавать ценность научных исследований, роль физики в расширении представлений об окружающем мире и ее вклад в улучшение качества жизни; сравнивать точность измерения физических величин по величине их относительной погрешности при проведении прямых измерений; самостоятельно проводить косвенные измерения и исследования физических величин с использованием различных способов измерения физических величин, выбирать средства измерения с учетом необходимой точности измерений обосновывать выбор способа измерения, адекватного поставленной задаче, проводить оценку

достоверности полученных результатов; воспринимать информацию физического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации

### **Методология проектной и исследовательской деятельности**

В ходе изучения темы:

Обучающийся научится: составлять индивидуальный план исследовательской и проектной работы, выделять объект и предмет исследовательской и проектной работы; определять цель и задачи исследовательской и проектной работы; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности адекватные задачам исследования;

Обучающийся получит возможность научиться: использовать знания в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде

### **Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности**

Обучающийся научится: работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме, самостоятельно проводить косвенные измерения и исследования физических величин с использованием различных способов измерения физических величин, выбирать средства измерения с учетом необходимой точности измерений обосновывать выбор способа измерения

Обучающийся получит возможность научиться: использовать воспринимать информацию физического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации

### **Защита результатов проектной и исследовательской деятельности**

Обучающийся научится: представлять результаты учебного проекта, оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; рецензировать чужую исследовательскую или проектную работы; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; проводить опыт в соответствии с задачами, объяснить результаты; проводить измерения с помощью различных приборов; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

Обучающийся получит возможность научиться: адекватного поставленной задаче, проводить оценку достоверности полученных результатов; воспринимать информацию физического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации

### **Коммуникативные навыки**

Обучающийся научится: владеть диалогом и монологом, принципам делового общения, защищать и отстаивать свою точку зрения, доказывать аргументами, приводить примеры из жизни, доказывать научную значимость своего проекта, использовать средства информационных и коммуникационных технологий при выступлении., монологической речи

Обучающийся получит возможность научиться: различным способам подачи информации, отвечать на незапланированные вопросы

## **2.Содержание учебного предмета, курса**

### **1.Методология проектной и исследовательской деятельности – 20ч**

1.1. Понятие «проект». Теоретические основы учебного проектирования. Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности. Типология проектов. Исследовательский проект. Творческий проект. Игровой проект. Информационный проект. Практический проект. Управление проектами.

1.2. Учебный проект: требования к структуре и содержанию. Современный проект учащегося – дидактическое средство активизации

познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определенных личностных качеств. Структура и содержание учебного проекта. Выбор темы. Определение целей и темы проекта.

Алгоритм работы с литературой. Работа с интернет ресурсами. Виды источников информации. Использование каталогов. Библиография и аннотация, виды аннотаций. Оформление результатов эксперимента. Составление глоссария. Составление плана информационного текста. Формулирование пунктов плана. Эссе. Конспект, правила конспектирования. Цитирование: общие требования к цитируемому материалу; правила оформления цитат. Рецензия, отзыв.

1.3. Планирование учебного проекта. Анализ проблемы. Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов и процесса. Определение способа представления результата. Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив (мозговой штурм), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности. Основные инструменты: интервью, эксперименты, опросы, наблюдения.

1.4. Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения. Проектная деятельность. Исследовательская деятельность. Сходства и отличия проекта и исследования. Проектный подход при проведении исследования. Исследовательские проекты.

1.5. Основные понятия учебно-исследовательской деятельности. Феномен исследовательского поведения. Исследовательские способности. Исследовательское поведение как творчество. Научные теории.

1.6. Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Проблема исследования. Построение гипотезы. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы.

1.7. Методы эмпирического и теоретического исследования. Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному).

1.8. Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта (учебного исследования). Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, исследования. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта (результатов исследования). Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ. Структура проекта, исследовательской работы. Представление структуры индивидуального проекта (учебного исследования).

## **2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности- 21ч**

2.1. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Инструментарий работы с информацией – методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации. Требования к оформлению индивидуального проекта. Порядок выполнения индивидуального проекта. Оформление исследовательской деятельности в программе Microsoft Word .Электронная презентация проекта . Работа с Publisher 2007. Электронные таблицы Excel

2.2. Информационные ресурсы на бумажных носителях. Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

2.3. Информационные ресурсы на электронных носителях. Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования.

2.4. Сетевые носители – источник информационных ресурсов. Работа в сети Интернет. Создание сайта проекта. Сопровождение проекта (исследования) через работу с социальными сетями. Дистанционная коммуникация в работе над проектом.

2.5. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты. 2.6. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг.

2.7. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

2.8. Практическое занятие (тренинг) по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации. Представление

идеи индивидуального проекта с помощью интеллект-карты.

2.9. Практическое занятие. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.

### **3. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности- 6ч**

3.1. Представление результатов учебного проекта. Анализ информации, выполнение проекта, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет.

3.2. Представление результатов учебного исследования. Анализ информации, выполнение учебного исследования, формулирование выводов. Подготовка возможных форм представления результатов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов. Оценка. Письменный отчет.

3.3. Оценка учебного проекта (учебного исследования). Карта самооценки индивидуального проекта (учебного исследования). Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели

### **4. Коммуникативные навыки- 18ч**

4.1. Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог. Коммуникации. Коммуникации в профессиональной среде и в обществе в целом. Формы и принципы делового общения. Вербальное и невербальное общение.

4.2. Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия. Групповое общение как деловое взаимодействие. Ориентация на участников. Ориентация на понимание. Правила ведения спора. Дискуссия: виды и технологии.

4.3. Практическое занятие. Дискуссия.

4.4. Практическое занятие. Дебаты.

4.5. Публичное выступление: от подготовки до реализации. Этапы подготовки выступления. Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Анализ выступления.

4.6. Практическое занятие. Публичное выступление. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. Рефлексия проектной деятельности, исследований.

## **5. Резерв (2 ч)**

### **3. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование раздел</b>	<b>Количество часов по плану</b>
1	Методология проектной и исследовательской деятельности	20 ч
2	Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности	21ч
3	Защита результатов проектной и исследовательской деятельности	6 ч
4	Коммуникативные навыки	18 ч
5	<b>Резерв</b>	1
6	<b>Итого</b>	66

## Календарно-тематическое планирование

## ПРИЛОЖЕНИЕ

№ п/п	Тема урока	кол-во часов	Тип урока	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности, контроль	Дата	
						план	факт
1	<b>Методология проектной и исследовательской деятельности</b>	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков(комбинированный)\, онлайн- лекция	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя./ работа с дополнительной литературой. Самоконтроль	06.09.	
	Введение. Понятие «проект».						
2	Теоретические основы учебного проектирования	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков(комбинированный)\, онлайн- лекция	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя./ работа с дополнительной литературой. Самоконтроль	13.09.	
3	Учебный проект: требования к структуре и содержанию	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков(комбинированный)\, онлайн-лекция	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя./ работа с дополнительной литературой. Самоконтроль	20.09.	
4	Учебный проект: требования к структуре и содержанию.	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков(комбинированный)\, онлайн-лекция	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя./ работа с дополнительной литературой. Самоконтроль	27.09.	
5	Планирование учебного проекта	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков(комбинированный)\, онлайн-лекция	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя./ работа с дополнительной литературой. Самоконтроль	04.10	
6	Планирование учебного проекта	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков(комбинированный)\, онлайн-лекция	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя./ работа с дополнительной литературой. Самоконтроль	18.10	
7	Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков(комбинированный)\, онлайн-лекция	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя./ работа с дополнительной литературой. Самоконтроль	25.10	
8	Проектная и исследовательская деятельность: точки соприкосновения	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков(комбинированный)\, онлайн-лекция	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя./ работа с дополнительной литературой. Самоконтроль	01.11	
9	Основные понятия учебно-исследовательской деятельности	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков(комбинированный)\, онлайн-лекция	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя./ работа с дополнительной литературой. Самоконтроль	08.11	



10	Основные понятия учебно-исследовательской деятельности	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков(комбинированный)\, онлайн-лекция	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя./ работа с дополнительной литературой. Самоконтроль	15.11	
11	Методологические атрибуты исследовательской деятельности.	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков(комбинированный)\, онлайн-лекция	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя./ работа с дополнительной литературой. Самоконтроль	29.11	
12	Построение гипотезы исследовании. Предмет и объект исследования	1	Урок общеметодологической направленности(практикум)\ он-лайн урок	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя./ работа с дополнительной литературой. Самоконтроль	06.12	
13	Методы эмпирического и теоретического исследований	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков(комбинированный)\, онлайн-лекция	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя./ работа с дополнительной литературой. Самоконтроль	13.12.	
14	Методы эмпирического и теоретического исследований	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков(комбинированный)\, онлайн-лекция	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя./ работа с дополнительной литературой. Самоконтроль	20.12	
15-17	проектированию структуры индивидуального проекта (учебного исследования)	3	Урок общеметодологической направленности(практикум)\ он-лайн урок	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя./ работа с дополнительной литературой. Самоконтроль	21.12, 10.01, 17.01	
18	Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта	1	Урок общеметодологической направленности(практикум)	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	24.01	
19-20	Практическое занятие по проектированию структуры индивидуального проекта	2	Урок общеметодологической направленности(практикум)	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	31.01 07.02	
	<b>Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности</b>		Урок общеметодологической направленности(практикум)	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	14.02 28.02	
21-22	Работа с информационными источниками и. Поиск и систематизация информации	2					
23-24	Информационные ресурсы на бумажных носителях	2	Урок общеметодологической направленности(практикум)	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	06.03 13.03	
25-26	Информационные ресурсы на электронных носителях	2	Урок общеметодологической направленности(практикум)	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	20.03 27.03	

27	Сетевые носители – источник информационных ресурсов	1	Урок общеметодологической направленности(практикум)	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	03.04	
28	Сетевые носители – источник информационных ресурсов	1	Урок общеметодологической направленности(практикум)	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	17.04	
29-30	Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы и графики. Графы. Сравнительные таблицы. Опорные конспекты	2	Урок общеметодологической направленности(практикум)	Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	24.04-02.05.	
31-32	Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи. Интеллект-карты. Создание скетчей (визуальных заметок). Инфографика. Скрайбинг	2	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков  Урок общеметодологической направленности(практикум)	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	08.05 15.05	
33-	Требования к оформлению проектной и исследовательской работы	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	22.05	
<b>11 класс</b> 1	Требования к оформлению проектной и исследовательской работы	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	07.09	
2-5	Практическое занятие (тренинг) по применению технологий визуализации и систематизации текстовой информации	4	Урок общеметодологической направленности(практикум)	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	14.09-05.11	
6,7	Практическое занятие. Оформление проектной работы обучающегося	2	Урок общеметодологической направленности(практикум)	Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	19,10, 26.10	
8	Практическое занятие. Оформление проектной работы обучающегося	1	Урок общеметодологической направленности(практикум)	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	02.11	
	<b>Защита результатов проектной и исследовательской деятельности</b>	1	Урок общеметодологической направленности(практикум)	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	09.11	
9	Представление результатов учебного проекта						
10	Представление результатов	1	Урок общеметодологической	групповая работа,	Беседа, работа с дополнительной	16.11	

	учебного проекта		направленности(практикум)	Индивидуальная	литературой. Самоконтроль. Контроль учителя		
11	Представление результатов учебного исследования	1	Урок общеметодологической направленности(практикум)	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	30.11	
12	Представление результатов учебного исследования	1	Урок общеметодологической направленности(практикум)	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	07.12	
13-14	Оценка учебного проекта (учебного исследования)	2	Урок общеметодологической направленности(практикум)	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	14.12 21.12	
	<b>Коммуникативные навыки</b>	1	Урок общеметодологической направленности(практикум)	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	28.12	
15	Коммуникативная деятельность.						
16	Диалог. Монолог	1	Урок открытия новых знаний, обретения новых умений и навыков	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	11.01	
17,18	Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия	2	Урок общеметодологической направленности(практикум)	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	18.01 25.01	
19,20	Практическое занятие. Дискуссия	2	Урок общеметодологической направленности(практикум)	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	01.02 08.02	
21,22	Практическое занятие. Дискуссия	2	Урок общеметодологической направленности(практикум)	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	15.02 29.02	
23,24	Практическое занятие. Дебаты	2	Урок общеметодологической направленности(практикум)	групповая работа, Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	07.03 14.03	
25,26	Практическое занятие. Дебаты	2	Урок общеметодологической направленности(практикум)	Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	21.03 28.03	
27,28	Публичное выступление: от подготовки до реализации	2	Урок общеметодологической направленности(практикум)	Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	04.04 18.04	
29-32	Практическое занятие. Публичное выступление	4	Урок общеметодологической направленности(практикум)	Индивидуальная	Беседа, работа с дополнительной литературой. Самоконтроль. Контроль учителя	25.04- 16.05	
33	резерв	1				23.05	