

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»  
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено на  
ШМО учителей истории  
и обществознания  
Протокол № 1 от 28.08.2023  
\_\_\_\_\_ Р.А.Олигова

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
30.08.2023 г.  
\_\_\_\_\_ Л.А.Кириллова



Утверждаю  
Директор школы  
Приказ №111 от 31.08.2023  
\_\_\_\_\_ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа  
по обществознанию  
для 11-х классов**  
Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Л.А.Кириллова  
учитель истории и обществознания  
высшей категории

Год составления 2023

## Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по обществознанию для 11 классов предназначена для базового уровня и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31 декабря 2015 г. N 1578, приказом Минобрнауки от 29 июня 2017 г. N 613; приказом Минобрнауки от 24 сентября 2020 г. N 519; приказом Минобрнауки от 11 декабря 2020 г. N 712;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, одобренной решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Учебного плана МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 №110;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
- Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ», утвержденной приказом директора лицея от 31.08.2023 № 117;
- Примерная рабочая программа «Обществознание» 10-11 классы А.Ю.Лазебникова, Н.И.Городецкая, Е.Л.Рудковская, М.Просвещение,2019

Учебно-методического комплекса:

1. Обществознание. Учебник. 11 класс. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. - М.: Просвещение, 2018.
2. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Обществознание. Тетрадь-тренажёр. 11 класс. - М.: Просвещение, 2018.
3. Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс. - М.: Просвещение, 2018.

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета «обществознание» детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с

целями изучения обществознания, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея. Программа рассчитана на 66 часов (2 раза в неделю).

Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

Он-лайн урок, Он-лайн лекция, Видеоурок на электронной платформе РЭШ, Он-лайн практическая работа, Он-лайн экскурсия, Чат-дискуссия, Он-лайн тестирование, Урок-консультация

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»:

Будут применяться следующие виды учебной деятельности: работа с учебной и дополнительной литературой, самостоятельное решение тестовых заданий ; подготовка докладов, рефератов, просмотр учебных фильмов, ответы на вопросы. В связи с этим

будут применяться следующие виды контроля: письменный и устный, индивидуальный и групповой, текущий и итоговый, самоконтроль

Программа содержит следующие разделы:

1.планируемые результаты освоения учебного предмета;

2. содержание учебного предмета, курса;

3.тематическое планирование.

## 1. Планируемые результаты освоения предмета.

**Личностными** результатами изучения предмета. У обучающихся будут сформированы:

— осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать различные социальные роли;

— мотивированность к эффективному труду и постоянному профессио-нальному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем вы-боре сферы деятельности;

— ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах морали и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира

**Метапредметные** результаты. У обучающихся будут сформированы:

Умения на основе полученных в курсе знаний о качествах личности и самопознании адекватно оценивать себя: оценивать собственные способ-ности, устанавливать уровень притязаний, ставить адекватные возможностям цели, осуществлять самопроверку, видеть связь между усилиями и достиг-нутым результатом;

— умения на основе изученных в курсе моделей реализации типичных социальных ролей решать проблемы, связанные с выполнением чело веком

определённой социальной роли (избирателя, потребителя, пользователя, жи-теля определённой местности, члена общественного объединения и т. п.);

— способности анализировать с опорой на полученные знания об обще-ственных отношениях конкретные жизненные ситуации, выбирать и реалии зовывать способы поведения, адекватные этим ситуациям;

— ключевые навыки работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

— готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное

значение для профессионального образования определённого профиля;

— ключевые компетентности, сформированные в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач, исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками социальной информации).

**Предметные результаты.** Обучающийся научится:

понимать общество как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития, уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— владеть основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления окружающей социальной действительности;

—использовать получаемые знания и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель);

—извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

— социальная самоидентифицироваться как гражданин России, наследника традиций и достижений своего народа

— мотивироваться к самостоятельному изучению общественных дисциплин,

развитие интереса к их проблематике;

— уметь ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты, суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

— уважать ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении

**Экономика — основа жизнедеятельности человека**

*В результате изучения раздела I обучающийся научится*

характеризовать экономику как важную подсистему общества, обеспечивающую условия жизнедеятельности человека;

— обосновывать и конкретизировать примерами взаимосвязь и взаимовлияние экономики, политики, культуры, социальной структуры;

— различать уровни изучения основных проблем экономической науки;

— сравнивать пути достижения экономического роста;

— раскрывать причины циклического развития экономики;

— объяснять механизм действия рыночного ценообразования и его влияние на экономику;

— приводить примеры основных факторов производства и называть факторные доходы;

— выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с достижением успеха в бизнесе;

— моделировать практические ситуации, связанные с расчётами издержек и прибыли производителем;

находить социальную информацию о моделях, состоянии и тенденциях

развития экономики в адаптированных источниках различного типа и извлекать её;

- раскрывать на примерах механизмы государственного регулирования экономической жизни общества;
- объяснять цели и инструменты фискальной и монетарной политики;
- иллюстрировать примерами деятельность различных финансовых институтов;
- характеризовать виды и причины безработицы;
- анализировать практические ситуации, связанные с особенностями труда молодёжи;
- сопоставлять различные элементы структуры экономической культуры личности;
- объяснять значение различных форм внешнеэкономических связей для эффективного развития национальных экономик;
- показывать противоречивость влияния процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства, внешнеторговую политику государств;
- обобщать полученные знания и информацию из СМИ для анализа тенденций общемирового экономического развития.

*Обучающийся получит возможность научиться*

- оценивать влияние экономики на развитие различных сфер жизни общества; — давать объективную оценку выбору способов поведения и соблюдения морально-правовых норм основных участников экономической деятельности;
- анализировать и оценивать поведение потребителей и производителей с точки зрения экономической рациональности;
- соотносить различные оценки экономических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь общества;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике экономических функций и задач современного государства в экономике;
- моделировать возможные последствия негативного воздействия инфляции для экономики в целом, для различных социальных групп;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- обосновывать связь профессионального и жизненного успеха;
- выполнять практические задания и решать познавательные задачи, связанные с анализом состояния и тенденций развития российской экономики;
- показывать влияние происходящих в мировой экономике изменений на положение России в мире;
- давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации

**Политика — условие сохранения целостности общества** *В результате изучения раздела II обучающийся научится*

- характеризовать политику как вид деятельности и тип социальных отношений;
- называть и иллюстрировать примерами функции политической системы в обществе;
- определять форму (форма правления, государственно-территориальное устройство, политический режим), классифицировать функции современного государства;
- объяснять взаимосвязь и взаимовлияние правового государства и гражданского общества;
- проводить классификацию политических партий, используя различные

критерии;

- раскрывать роль демократических выборов в политической жизни общества;
  - описывать типы избирательных систем;
  - определять функции СМИ в политической жизни общества;
  - различать и сопоставлять политические ценности, присущие основным политическим идеологиям;
  - конкретизировать и иллюстрировать примерами функции политического лидера в демократическом обществе;
  - объяснять причины возрастания роли политической элиты в современной политике;
  - различать проявления политической идеологии и политической психологии;
  - отбирать из различных источников социальной информации информацию о политической деятельности различных субъектов политики, систематизировать и обобщать её;
  - применять знания о политике для понимания политической информации и определения собственного отношения к ней
- Обучающийся получит возможность научиться*
- обосновывать значение ценностей в политической деятельности личности, социального института, общественной группы;
- показывать значение политического многообразия как одной из основ демократического общества;
  - давать оценку роли и деятельности общественных организаций в политической жизни современного мира;
  - выражать собственное отношение к деятельности СМИ в политике;
  - раскрывать понятие «политические ценности» и факторы формирования политических ценностей, используя элементы причинно следственного анализа;— оценивать воздействие различных факторов и агентов политической социализации на личность;
  - объяснять, в чём проявляется политическая компетентность граждан при выполнении ими различных ролей в политике;
  - давать оценку деятельности политических лидеров в истории и в современном мире с позиций морали;
  - обосновывать моральные требования общества к политической элите;
  - аргументировать необходимость противодействия политическому экстремизму;
  - выражать собственную позицию по вопросу роли России в мировой политике;
  - применять знания о политике для определения гражданской позиции.

### **Человек в системе общественных отношений**

*В результате изучения раздела обучающийся научится*

- классифицировать основные группы современного общества по указанным критериям;
- описывать социальное положение, занимаемое индивидом или социальной группой в обществе;
- конкретизировать с опорой на собственный опыт понятия «социальный статус» и «социальная роль»;
- раскрывать причины социального неравенства;
- показывать на конкретных примерах процессы социальной мобильности;

- сравнивать основные виды социальных норм;
- оценивать деятельность и поведение людей, собственные поступки с позиций социальных норм;
- иллюстрировать примерами отклоняющееся поведение, аргументировать опасность для личности и общества негативного отклоняющегося поведения;
- объяснять сущность социального контроля, иллюстрировать примерами его различные виды и формы;
- характеризовать функции семьи в обществе, различать по базовым критериям основные типы семьи;
- выявлять особенности гендерного поведения и воспитания;
- находить социальную информацию о межнациональных отношениях в адаптированных источниках различного типа и извлекать её.

*Обучающийся получит возможность научиться*

- анализировать материалы СМИ о проявлениях негативного отклоняющегося поведения и формах борьбы с ним;
- описывать и конкретизировать примерами различные пути урегулирования социальных конфликтов;
- обосновывать влияние этнических факторов на развитие различных сторон жизни общества;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике признаков и проявлений национализма;
- выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу возможностей преодоления социального неравенства;
- характеризовать особенности молодёжной субкультуры;— аргументировать тезис о сохранении в современном обществе ценностей семейной жизни.

## 2. Содержание курса

### 11 КЛАСС

#### **Социальная сфера**

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.

Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.



Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.

### **Политическая сфера**

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.

Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим. Типология форм государства.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система в Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

### **Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации**

Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты.

Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.

Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.

Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство.  
Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

### 3. Учебно-тематический план

№ ПП	ТЕМА	КОЛ-ВО ЧАСОВ	Кол-во к.р. по плану
<b><u>I</u></b>	<b>Раздел 1. Социальная сфера</b>		
1.1	Социальная структура общества	2	
1.1	Социальная структура общества	2	
1.2	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	2	
1.3	Семья и семейные ценности	2	
1.4	Этнические общности и нации	2	
1.5	Социальные нормы и социальный контроль	2	
1.6	Социальный конфликт	2	
1.7	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Социальная сфера»	2	<b>1</b>
Итого по разделу	14		
	<b>Раздел 2. Политическая сфера</b>		
2.1	Политическая власть и политические отношения	2	
2.2	Политическая система. Государство — основной институт политической системы	3	
2.3	Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации	4	
2.4	Политическая культура общества и личности. Политическая идеология	2	
2.5	Политический процесс и его участники	3	
2.6	Избирательная система	2	
2.7	Политические элиты и политическое лидерство	2	
2.8	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политическая сфера»	2	<b>1</b>

Итого по разделу	20		
	<b>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>		
3.1	Система права. Правовые отношения. Правонарушения	4	
3.2	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	4	
3.3	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых правоотношений	6	
3.4	Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство	8	
3.5	Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов	4	
3.6	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации»	2	<b>1</b>
Итого по разделу	28		
Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности	4		<b>1</b>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>	66		<b>4</b>

**Приложение**  
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Тип урока	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности и контроля	Дата	
						план	факт
1	Социальная структура общества	1	Урок изучения нового материала/он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуально-групповая	Вводное тестирование Беседа. Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.	02.09	
2	Социальная стратификация российского общества	1	Комбинированный/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Беседа. Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.	02.09	
3	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	1	Комбинированный/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Индивидуальные задания. Беседа. Самоконтроль, фронтальный опрос / самостоятельное решение тестовых заданий.	09.09	
4	Социальная мобильность и ее виды	1	Комбинированный/он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуально-групповая	Выполнение заданий (стр.28-29 учебника). Беседа, работа с учебником. Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль	16.09 23.09	
5	Семья как социальный институт	1	Комбинированный/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Вопросы с развернутым ответом. Беседа, работа с учебником. Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль	23.09 30.09	
6	Семья и семейные ценности	1	Комбинированный/Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа, работа с учебником. Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль	30.09	

7	Этнические общности и нации	1	Семинарское занятие / Чат-дискуссия	Фронтальная, индивидуально-групповая	Беседа, работа с учебником. Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль	07.10	
8	Национальная политика в Российской Федерации	1	Комбинированный/он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа, работа с учебником. Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль	21.10	
9	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Комбинированный/Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос Беседа, работа с учебником. Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль	28.10	
10	Социальный контроль	1	Комбинированный/ Чат-дискуссия	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа, работа с учебником. Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль	11.11	
11	Социальный конфликт	1	Комбинированный/он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа, работа с учебником. Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль	18.11	
12	Особенности профессиональной деятельности социолога и социального	1	Комбинированный/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Вопросы с кратким ответом Беседа, работа с учебником. Самоконтроль. Контроль учителя./ Просмотр видеофильма. Работа с учебником. Самоконтроль	02.12	

	психолога						
13	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	1	Урок контроля знаний/, Он-лайн тестирование	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа,. Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль	09.12	
14	Повторительно-обобщающий урок по теме "Социальная сфера"	1	Урок контроля знаний/, Он-лайн тестирование	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа, Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль	16.12	
15	Политическая власть и политические отношения	1	Урок-семинар/Он-лайн практическая работа	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа, работа с учебником. Самоконтроль. Контроль учителя./ Просмотр видеофильма. Работа с учебником. Самоконтроль	23.12	
16	Политические институты	1	Комбинированный/Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц . Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль	30.12	
17	Политическая система	1	Комбинированный/Он-лайн практическая работа	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа, работа с учебником. Самоконтроль. Контроль учителя./ Просмотр видеофильма. Работа с учебником. Самоконтроль		
18	Государство - основной институт политической системы	1	Комбинированный/он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа, работа с учебником. Самоконтроль. Контроль учителя./ Просмотр видеофильма. Работа с учебником. Самоконтроль		
19	Формы государства	1	Комбинированный/он-лайн	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц		

			урок		Беседа. Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль		
20	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	Комбинированный/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль		
21	Государство Российская Федерация	1	Комбинированный/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа, работа с учебником. Самоконтроль. Контроль учителя./ Просмотр видеофильма. Работа с учебником. Самоконтроль		
22	Государственное управление в Российской Федерации	1	Урок повторения и обобщения/Он-лайн практическая работа	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа, работа с учебником. Самоконтроль. Контроль учителя./ Подготовка реферата Работа с учебником. Самоконтроль		
23	Национальная безопасность	1	Урок повторения и обобщения/Он-лайн практическая работа	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа,. Самоконтроль. Контроль учителя./ Подготовка реферата Работа с учебником. Самоконтроль		
24	Политическая культура общества и личности	1	Комбинированный/он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Самоконтроль. Контроль учителя./ Просмотр видеофильма. Работа с учебником. Самоконтроль		
25	Политическая идеология	1	Комбинированный/ Чат-дискуссия	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа, работа с учебником. Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной		



					литературой. Самоконтроль		
26	Политический процесс	1	Комбинированный/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа. Самоконтроль. Контроль учителя./ Подготовка сообщения Работа с учебником. Самоконтроль		
27	Участники политического процесса	1	Урок повторения и обобщения/Он-лайн практическая работа	Фронтальная, индивидуально-групповая	Устный опрос Беседа, Самоконтроль. Контроль учителя./ работа с тестами Работа с учебником. Самоконтроль		
28	Политические партии	1	Урок контроля знаний/, Он-лайн тестирование	Фронтальная, индивидуально-групповая	Контрольный тест Беседа, работа с учебником. Самоконтроль. Контроль учителя./ Работа с учебником. Самоконтроль		
29	Типы избирательных систем	1	Урок изучения нового материала/Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная, индивидуально-групповая	Беседа, работа с учебником. Самоконтроль. Контроль учителя./ Просмотр видеофильма. Работа с учебником. Самоконтроль		
30	Избирательная система Российской Федерации	1	Комбинированный/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц беседа, Самоконтроль. Контроль учителя./ работа с тестами Работа с учебником. Самоконтроль		
31	Политическая элита	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц беседа,		
32	Политическое лидерство	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуально-групповая	Беседа, работа с учебником. Самоконтроль.		

			Урок контроля знаний/, Он-лайн тестирование	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц		
33	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера"	1	Урок повторения и обобщения/Он-лайн практическая работа	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа, работа с учебником. Самоконтроль. Контроль учителя./ Подготовка реферата Работа с учебником. Самоконтроль		
34	Повторительно-обобщающий урок по теме "Политическая сфера"	1	Урок повторения и обобщения/Он-лайн практическая работа	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа,. Самоконтроль. Контроль учителя./ Подготовка реферата Работа с учебником. Самоконтроль		
35	Система права	1	Комбинированный/он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Самоконтроль. Контроль учителя./ Просмотр видеофильма. Работа с учебником. Самоконтроль		
36	Правовые отношения	1	Комбинированный/ Чат-дискуссия	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа, работа с учебником. Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль		
37	Правонарушения	1	Комбинированный/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа. Самоконтроль. Контроль учителя./ Подготовка сообщения Работа с учебником. Самоконтроль		

38	Правонарушение и юридическая ответственность	1	Урок повторения и обобщения/Он-лайн практическая работа	Фронтальная, индивидуально-групповая	Устный опрос Беседа, Самоконтроль. Контроль учителя./ работа с тестами Работа с учебником. Самоконтроль		
39	Конституция Российской Федерации	1	Урок контроля знаний/, Он-лайн тестирование	Фронтальная, индивидуально-групповая	Контрольный тест Беседа, работа с учебником. Самоконтроль. Контроль учителя./ Работа с учебником. Самоконтроль		
40	Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации	1	Урок изучения нового материала/Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная, индивидуально-групповая	Беседа, работа с учебником. Самоконтроль. Контроль учителя./ Просмотр видеофильма. Работа с учебником. Самоконтроль		
41	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	Комбинированный/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц беседа, Самоконтроль. Контроль учителя./ работа с тестами Работа с учебником. Самоконтроль		
42	Механизмы защиты прав человека	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц беседа,		
43	Правовое регулирование гражданских правоотношений	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуально-групповая	Беседа, работа с учебником. Самоконтроль.		
44	Организационно-правовые формы юридических лиц	1	Урок повторения и обобщения/Он-	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа, работа с учебником. Самоконтроль.		

			лайн практическая работа		Контроль учителя./ Подготовка реферата Работа с учебником. Самоконтроль		
45	Правовое регулирование семейных правоотношений	1	Урок повторения и обобщения/Он- лайн практическая работа	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа,. Самоконтроль. Контроль учителя./ Подготовка реферата Работа с учебником. Самоконтроль		
46	Права и обязанности родителей и детей	1	Комбинированн ый/он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Самоконтроль. Контроль учителя./ Просмотр видеофильма. Работа с учебником. Самоконтроль		
47	Правовое регулирование трудовых правоотношений	1	Комбинированн ый/ Чат- дискуссия	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа, работа с учебником. Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль		
48	Особенности трудовых правоотношений с участием несовершеннолетни х работников	1	Комбинированн ый/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа. Самоконтроль. Контроль учителя./ Подготовка сообщения Работа с учебником. Самоконтроль		
49	Правовое регулирование налоговых правоотношений	1	Урок повторения и обобщения/Он- лайн практическая работа	Фронтальная, индивидуально-групповая	Устный опрос Беседа, Самоконтроль. Контроль учителя./ работа с тестами Работа с учебником. Самоконтроль		

50	Права и обязанности налогоплательщика в. Ответственность за налоговые правонарушения	1	Урок контроля знаний/, Он-лайн тестирование	Фронтальная, индивидуально-групповая	Контрольный тест Беседа, работа с учебником. Самоконтроль. Контроль учителя./ Работа с учебником. Самоконтроль		
51	Правовое регулирование образовательных правоотношений	1	Урок изучения нового материала/Видеоуроки на электронной платформе РЭШ	Фронтальная, индивидуально-групповая	Беседа, работа с учебником. Самоконтроль. Контроль учителя./ Просмотр видеофильма. Работа с учебником. Самоконтроль		
52	Система образования в Российской Федерации	1	Комбинированный/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц беседа, Самоконтроль. Контроль учителя./ работа с тестами Работа с учебником. Самоконтроль		
53	Правовое регулирование административных правоотношений	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц беседа,		
54	Экологическое законодательство	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуально-групповая	Беседа, работа с учебником. Самоконтроль.		
55	Уголовное право	1	Урок повторения и обобщения/Он-лайн практическая работа	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа, работа с учебником. Самоконтроль. Контроль учителя./ Подготовка реферата Работа с учебником. Самоконтроль		

56	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	Урок повторения и обобщения/Он-лайн практическая работа	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа, Самоконтроль. Контроль учителя./ Подготовка реферата Работа с учебником. Самоконтроль		
57	Правонарушение и юридическая ответственность	1	Комбинированный/он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Самоконтроль. Контроль учителя./ Просмотр видеофильма. Работа с учебником. Самоконтроль		
58	Конституция Российской Федерации	1	Комбинированный/ Чат-дискуссия	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа, работа с учебником. Самоконтроль/ работа с учебной и дополнительной литературой. Самоконтроль		
59	Конституционные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации	1	Комбинированный/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа. Самоконтроль. Контроль учителя./ Подготовка сообщения Работа с учебником. Самоконтроль		
60	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	Урок повторения и обобщения/Он-лайн практическая работа	Фронтальная, индивидуально-групповая	Устный опрос Беседа, Самоконтроль. Контроль учителя./ работа с тестами Работа с учебником. Самоконтроль		
61	Механизмы защиты прав человека	1	Урок контроля знаний/, Он-лайн тестирование	Фронтальная, индивидуально-групповая	Контрольный тест Беседа, работа с учебником. Самоконтроль. Контроль учителя./ Работа с учебником. Самоконтроль		

62	Правовое регулирование гражданских правоотношений	1	Урок изучения нового материала/Видеоуроки на электронной платформе РЭШ	Фронтальная, индивидуально-групповая	Беседа, работа с учебником. Самоконтроль. Контроль учителя./ Просмотр видеофильма. Работа с учебником. Самоконтроль		
63	Организационно-правовые формы юридических лиц	1	Комбинированный/он-лайн урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц беседа, Самоконтроль. Контроль учителя./ работа с тестами Работа с учебником. Самоконтроль		
64	Правовое регулирование семейных правоотношений	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц беседа,		
65	Права и обязанности родителей и детей	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуально-групповая	Беседа, работа с учебником. Самоконтроль.		
66	Правовое регулирование трудовых правоотношений	1	Урок повторения и обобщения/Он-лайн практическая работа	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, работа с текстом учебника, составление схем и таблиц Беседа, работа с учебником. Самоконтроль. Контроль учителя./ Подготовка реферата Работа с учебником. Самоконтроль		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66					