

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено и согласовано на
ШМО учителей начальных классов
Протокол от 28.08.2023. № 1
_____ А.Н.Егорова

Согласовано
Зам. директора по УВР
30.08.2023 г.
_____ А.Н.Егорова



Утверждаю
Директор лицея
Приказ от 31.08.2023 № 112
_____ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа
по родному (русскому) языку
для 1 А класса
(базовый уровень)**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 1C4B470B3B640D505A1B162E5DD1700E
Владелец Рукавишникова Елена Александровна
Действителен с 18.08.2023 по 10.11.24

Составитель:
Богомолова Н.П.
учитель начальных классов
высшей категории

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 1А класса предназначена для базового уровня и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- Учебного плана МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 110;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» с изменениями, утвержденными директором лицея от 31.08.2023 № 115;
- Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. — М. : Просвещение, 2020.

Учебно-методического комплекса:

Русский родной язык. Учебник для 1 класса. Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И. и др. - М. Просвещение, 2023.

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета «Родной (русский) язык», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения родного языка, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея.

Программа рассчитана на 33 часа(1 раз в неделю).

Рабочая программа по родному (русскому) языку составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение.

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

Онлайн урок

Видеоурок на электронной платформе РЭШ

Видеопрактическая работа

Дистанционное тестирование

Онлайн тестирование

Урок-консультация

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»:

Онлайн урок

Видеоурок на электронной платформе РЭШ

Видеопрактическая работа

Дистанционное тестирование

Онлайн тестирование

Урок-консультация

Программа содержит следующие разделы:

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. содержание учебного предмета, курса;
- 3.тематическое планирование.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные

У обучающихся будут сформированы:

- понимание важности нового социального статуса «ученик»;
- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и принятие образа «хорошего ученика», как активного участника процесса обучения;
- понимание нравственных норм, закреплённых в языке народа (на уровне, соответствующем возрасту);
- адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем;
- осознание языка как основного средства общения людей.

Обучающиеся получают возможность для формирования:

- восприятия русского языка как основной, главной части культуры русского народа, культуры России;
- осознания своей принадлежности народу, стране, чувства уважения к традициям, истории своего народа, своей семье;
- познавательной мотивации, интереса к русскому языку как к родному;
- осознания слова, как средства языка, богатства и разнообразия слов и их значений в русском языке; внимания к мелодичности народной звучащей речи;
- понимания здоровьесберегающих аспектов жизни (режим дня, зарядка физическая и умственная, добрые отношения с природой, с людьми).

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся

при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее» научится:**

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

при реализации содержательной линии «Язык в действии» научится:

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);

- осознавать смысловозначительную роль ударения;

при реализации содержательной линии «Секреты речи и текста» научится:

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

Метапредметные

Регулятивные

Обучающиеся научатся на доступном уровне:

- организовывать своё рабочее место под руководством учителя;
- осуществлять контроль, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном;
- вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом), находить и исправлять ошибки, допущенные в словах (в специальных заданиях);
- в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

Обучающиеся получают возможность научиться:

- понимать цель выполняемых действий;
- оценивать правильность выполнения задания;
- в сотрудничестве с учителем ставить конкретную учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что ещё неизвестно.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебнике (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание);
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя);
- моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
- использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение) на языковом материале.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- использовать простейшие таблицы и схемы для решения конкретных языковых задач;
- выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого;
- выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
- участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
- быть терпимыми к другим мнениям, учитывать

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (12 ч)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа. Оформление буквиц и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1) Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т. д.).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание. Словарь в картинках.

Раздел 2. Язык в действии (10 ч)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Раздел 3. Секреты речи и текста (9 ч)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Русский язык: прошлое и настоящее	12
2	«Язык в действии»	10
3	«Секреты речи и текста»	9
4	Резерв	2
Итого:		33

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности, контроль	Дата по плану	Дата по факту
Секреты речи и текста, 8 часов							
1-2	Как люди общаются друг с другом	2	Комбинированный/онлайн-урок	фронтальная	Беседа о видах речевой деятельности, их разграничение (говорение, слушание, чтение и письмо). Работа с иллюстрациями учебника. Онлайн урок. Текущий контроль	05.09 12.09	
3-4	Вежливые слова	2	Комбинированный. Обобщение/онлайн-урок		Обсуждение распространенных жестов, которые сопровождают и дополняют нашу речь (жесты приветствия, прощания, согласия, одобрения и др), их роли, ситуаций, когда люди к ним прибегают. Онлайн урок. Текущий контроль	19.09 26.09	
5	Как люди приветствуют друг друга	1	Комбинированный. /онлайн-урок	фронтальная	Беседа о необходимости выбора правильных формул речевого этикета в зависимости от возраста, статуса, степени знакомства с собеседником, ситуации, в которой протекает общение (обращение на вы и на ты); Практическая работа: по выбору речевых формул приветствия в зависимости от ситуации общения;. Онлайн урок. Текущий контроль	03.10	
6	Зачем людям имена	1	Комбинированный. /онлайн-урок	Фронтальная индивиду	Беседа о том, зачем людям нужны имена; о существовании разных вариантов звучания одного имени, особенностях использования	17.10	

				льная	краткой и полной форм имени в зависимости от возраста человека, ситуации общения. Обсуждение имен сказочных персонажей, тренировка в образовании полных и кратких форм имени Онлайн урок. Текущий контроль		
7-8	Спрашиваем и отвечаем	2	Комбинированный. /онлайн-урок	фронтальная	Беседа «Почему мы задаём друг другу вопросы?» Групповая работа: анализ текста стихотворения З Александровой. Беседа о целях вопросов, их адресате, использовании специальных вопросительных слов, которые помогают задавать вопросы. Беседа о том, когда необходим полный, развернутый ответ на вопрос, а когда можно дать ответ одним словом. Онлайн урок. Текущий контроль	24.10 31.10	
Русский язык: прошлое и настоящее, 12 ч							
9-12	Как писали в старину	4	Комбинированный. /онлайн-урок	фронтальная	Беседа о том, как люди писали раньше, как пишут сейчас: ручкой на бумаге, что такое буква, демонстрация различных вариантов ее оформления в древних книгах, рассказ об истории выражения «красная строка». Практическая работа: оформление букв и заставок.	07.11 14.11 28.11 05.12	
13-16	Дом в старину: что как называлось	4	Комбинированный. /онлайн-урок.	Фронтальная индивидуальная	Беседа о том, как назывались жилища людей в старину, как освещали свои дома люди в прошлом.; Знакомство с лексическим значением слов, обозначающих части домов. Учебный диалог, направленный на выявление понимания значения слов горница, светёлка, светлица, сени, чулан, каморка. Практическая работа, направленная на анализ текста, уточнение значения выделенных слов Уточнение значения слов, обозначающих	12.12 19.12 26.12 09.01	

					жилища людей, с помощью словарной статьи наглядного словаря учебника.		
17 - 20	Во что одевались в старину	4	Комбинированный. /онлайн-урок		Беседа о словах, называющих старинную одежду Использование словарных статей учебника для определения лексического значения слова. Практическая работа: установление соответствий между современными старинным названием одежды.	16.01 23.01 30.01 06.02	
Язык в действии, 10 часов							
21 - 23	Выделяем голосом важные слова	3	Комбинированный. /онлайн-урок	фронтальная	Беседа на основе вопросов учебника, уточнение значения слов изба — дом — жилище;; Практическая работа: закрепление умения выделять голосом определённое слово, отработка навыка внимательного восприятия текста(на слух или при самостоятельном чтении)Онлайн урок. Текущий контроль	13.02 27.02 05.03	
24	Как можно играть звуками	1	Комбинированный. /онлайн-урок	Фронтальная индивидуальная	Беседа, Что такое звукопись, что лежит в ее основе и для чего писатели прибегают к этому приему;; Наблюдение за приемом звукописи в тексте, определение звуков, при помощи которых происходит игра Онлайн урок. Текущий контроль	12.03	
25 - 28	Где поставить ударение	4	Комбинированный/онлайн-урок	Фронтальная индивидуальная	Учебный диалог, направленный на наблюдение и осмысление явления подвижности ударения в разных формах одного слова. Наблюдение над омографами, анализ значений слов в омонимических парах, обсуждение роли контекста в различении слов-омонимов Онлайн урок. Текущий контроль	19.03 26.03 02.04 16.04	
29 - 30	Как сочетаются слова	2	Комбинированный/онлайн-урок	Фронтальная индивидуальная	Практическая работа, направленная на уточнение и разграничение слов, называющих похожие признаки или действия (шерстяной — меховой, мыть — стирать и др.) Учебный диалог, направленный на уточнение лексического значения слов-паронимов.	23.04 30.04	

Секреты речи и текста, 1 ч							
31	Сравниваем тексты	1	Комбинирован ный. /онлайн- урок	Фронтальн ая индивиду альная	Беседа по вопросам к тексту, определение цели создания и особенностей каждого текста; Использование словарных статей учебника для уточнения лексического значения слов Наблюдение за использованием слов и выражений для описания различных явлений природы в текстах Рассказ учителя о том, что такое закличка. Рассказ учителя о том, что такое закличка. Творческая работа: сочинение заклички.Онлайн урок. Текущий контроль	07.05	
	Резервное время	2				14.05 21.05	
	Итого 33						