

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено и согласовано на
ШМО учителей начальных классов

Протокол от 28.08.2023 № 1
_____ А.Н. Егорова

Согласовано
Зам. директора по УВР
«30» августа 2023 г.
_____ А.Н.Егорова



Утверждаю
Директор лицея
Приказ от 31.08.2023 № 112
_____ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Занимательная грамматика»
для обучающихся 4Б класса**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 1C4B470B3B640D505A1B162E5DD1700E
Владелец Рукавишникова Елена Александровна
Действителен с 18.08.2023 по 10.11.24

Составитель:
Трофимова В.Н.,
учитель начальных классов

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» для 4 Б класса разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Информационно- методического письма Минпросвещения РФ от 5 июля 2022г «Об Организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" ;
- Рабочей программы воспитания «МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденной приказом директора от 31.08.2023, №114;
- Плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 №112;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;

- Основной образовательной программы НОО Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ», утвержденной директором лицея от 31.08.2023 № 115;

- Программы внеурочной деятельности. Методическое пособие. Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю... 4 класс/ Е.Б. Докторова, А.П. Мишина, И.В. Шалагина.- М.:Планета, 2022 г.

- **Учебно-методического комплекса:**

Методическое пособие. Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю... 4 класс/ Е.Б. Докторова, А.П. Мишина, И.В. Шалагина.- М.:Планета, 2022 г.

Рабочая тетрадь. Эрудит. Русский язык с увлечением. Наблюдаю, рассуждаю, сочиняю... 4 класс/ Е.Б. Докторова, А.П. Мишина, И.В. Шалагина.- М.:Планета, 2022 г.

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения внеурочной деятельности «Занимательная грамматика», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея.

Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю).

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

Он-лайн занятие,

Он-лайн практическая работа,

видеопрактическая работа

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»:
практическая работа

Программа содержит следующие разделы:

- 1.планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. содержание курса внеурочной деятельности;
- 3.тематическое планирование.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

К концу четвертого года реализации программы обучающиеся должны *знать*:

- определение способов образования слов;
- разбор слов по составу;
- особенности письменной речи (коммуникативная компетентность);
- виды текстов: описание, повествование, рассуждение.

Обучающиеся должны *уметь*:

- находить в тексте устойчивые выражения и объяснять их значение;
- находить многозначные слова в речи;
- находить «крылатые» выражения и объяснять их значение;
- раскрывать смысл пословиц и поговорок;
- вычленять в тексте опорные слова;
- пользоваться планом и опорными словами при написании изложений и сочинений;
- писать сочинения-описания и сочинения-рассуждения по плану, опорным словам, заданной теме;
- оформлять письменную речь в форме изложений, сочинений.

Обучающиеся *научатся*:

- работать с текстом, находить и выделять необходимую информацию;

- разгадывать ребусы;
- составлять предложения и рассказы на заданную тему;
- составлять рассказ с опорой на план;
- работать с фразеологическими оборотами;
- объяснять смысл пословиц.

Обучающиеся *получат возможность научиться:*

- работать с фразеологическими оборотами;
- работать с пословицами и поговорками;
- писать изложения, с опорой на план;
- писать сочинения разных видов.

Метапредметные результаты:

В области *познавательных универсальных учебных действий* обучающиеся научатся:

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий);
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения заданий повышенной сложности с использованием справочной литературы (словарей, справочников, энциклопедий);
- анализировать объекты с целью выделения в них существенных признаков;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

В области *регулятивных универсальных учебных действий* обучающиеся научатся:

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации (составление плана и последовательности действий).

В области *контроля и самоконтроля учебных действий* обучающиеся получат возможность научиться:

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;
- обращаться к тексту для подтверждения своего ответа.

В области *коммуникативных универсальных учебных действий* обучающиеся научатся:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работа с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, осуществлять взаимопроверку выполнения работ;
- выполнять работу по цепочке;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них.

Личностные результаты:

- уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков;
- сотрудничать с учителем и сверстниками в разных ситуациях.

3.Содержание курса внеурочной деятельности

I. Развитие грамматико-орфографической стороны речи.

- Простое и сложное предложение.
- Связь слов в предложении.
- Грамматическая основа предложения.
- Моделирование предложений.
- Предложение со сравнительным оборотом.
- Однородные члены предложения.
- Правописание безударных гласных.
- Правописание парных звонких и глухих согласных.
- Непроизносимые согласные.

- Правописание падежных окончаний.
- Текст, его виды и средства связи в нем.
- Тема текста, основная мысль текста.
- Композиция текста.
- Основные элементы композиции.
- Средства соединения предложений и частей в тексте.

II. Развитие лексико-грамматической речи.

- Слово.
- Лексическое значение слова.
- Прямое и переносное значение.
- Омонимы.
- Омофоны и омографы.
- Образные слова и выражения.
- Фразеологизмы и фразеологические обороты.
- Крылатые слова и выражения.
- Этимология: происхождения слов.
- Заимствованные слова.
- Незаменимые помощники – словари.
- Виды словарей.
- Пословицы. Поговорки. Афоризмы.

III. Развитие связной речи.

- Стили русского литературного языка
- Научный стиль.
- Официально-деловой стиль.
- Газетно-публицистический стиль.
- Корреспонденция, репортаж, интервью.
- Разговорный стиль языка.

- Диалог.
- Художественные стиль речи.
- Культура речи.
- Художественные произведения.
- Стихи и проза.
- Особенности построения стихотворного произведения.
- Стихотворные жанры и формы.
- Особенности построения прозаического произведения.
- Сравнение прозаического произведения со стихотворным.
- Жанры прозаических произведений.
- Сочинение по пословице.
- Сочинение-повествование по сюжетной картине, серии картинок, опорным словам, по плану.
- Сочинение-рассуждение.
- Отзыв о произведениях художественной литературы.
- Сочинение-описание «Мой друг».
- Сочинение-рассуждение «Моё любимое занятие».
- Анализ и редактирование сочинений.
- Анализ художественного произведения.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество во часов
1.	Повторение изученного в 3 классе.	2
2.	Стили русского литературного языка.	6
3.	Стили русского литературного языка. Культура речи.	7
4.	Предложение.	3
5.	Текст.	2
6.	Незаменимые помощники – словари. Виды словарей.	1
7.	Пословицы. Поговорки. Афоризмы.	1
8.	Сочинение	12
	Всего	34 ч.