

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»  
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено и согласовано на  
ШМО учителей начальных классов

Протокол от 28.08.2023 № 1  
\_\_\_\_\_ А.Н. Егорова

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
«30» августа 2023 г.  
\_\_\_\_\_ А.Н.Егорова



Утверждаю  
Директор лицея  
Приказ от 31.08.2023 № 112  
\_\_\_\_\_ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
общеинтеллектуального направления  
«Информатика»  
для обучающихся 2А класса**

**Срок реализации: 2023-2024 учебный год**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 1C4B470B3B640D505A1B162E5DD1700E  
Владелец Рукавишникова Елена Александровна  
Действителен с 18.08.2023 по 10.11.24

Составитель:  
Атнишкина Я.В ,  
учитель начальных классов

Год составления: 2023

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Информатика» для 2 А класса разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712; приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Информационно- методического письма Минпросвещения РФ от 5 июля 2022г «Об Организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" ;
- Рабочей программы воспитания «МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденной приказом директора от 31.08.2023, №114;
- Плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 №112;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
- Основной образовательной программы НОО Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» , утвержденной директором лицея от 31.08.2023 № 115;
- Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Информатика» составлена на основе авторской программы «Программа курса информатики для 2-4 классов начальной школы» Н.В Матвеевой, Е.Н Челак, Н.Конопатовой .

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения внеурочной деятельности «Информатика», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Информатика» составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

**С возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:**

- Он-лайн урок
- видеоурок на электронной платформе РЭШ
- он-лайн экскурсия
- урок-консультация

**Программа содержит следующие разделы:**

1. Планируемые результаты освоения курса;
2. Содержание учебного курса;
3. Тематическое планирование.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты**

*Создание условий для формирования следующих умений:*

- положительно относиться к учению;
- проявлять интерес к содержанию предмета информатика;
- принимать одноклассников, помогать им, отзываться на помощь от взрослого и детей;
- чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;

- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- под контролем учителя выполнять предлагаемые задания.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- с помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- учиться проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками;
- делать выводы о результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- учиться слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

### **Предметные результаты (по разделам)**

#### **1. ИКТ-компетентность.**

##### **Обучающиеся:**

- узнают правила работы на обычном и на проектном уроке;
- узнают правила работы на уроке с использованием ИКТ;
- будут иметь представление об условии задачи как системе ограничений;
- будут иметь представление о необходимости самостоятельной проверки правильности своего решения.

##### **Обучающиеся научатся:**

- правильно работать с учебником (листами определений и задачами), тетрадью, а также с материалами к проектам;
- соблюдать требования безопасности, гигиены и эргономики при работе со средствами ИКТ;
- входить в рабочее пространство сайта, введя собственный логин и пароль, открывать нужный урок; выходить из своего рабочего пространства в конце урока;
- при работе с компьютерными задачами и проектами: сохранять результаты своей работы (нажав кнопку «сохранить и выйти» в среде решения задач либо выбрав в меню «сохранить» при работе в сторонних программных продуктах);
- при работе с компьютерными задачами: отменять своё неверное действие (при помощи кнопки «отмена»), начинать решение задачи заново (при помощи кнопки «начать сначала»).

## **2. Базисные объекты и их свойства.**

### Обучающиеся:

- будут иметь представление о свойствах базисных объектов.

### Обучающиеся научатся:

- искать одинаковые объекты, в том числе в большом массиве;
- строить совокупность заданной мощности, в которой все объекты разные (бусины, буквы, цифры и др.);
- правильно выполнять все допустимые действия с базисными объектами (обведи, соедини, пометь галочкой и пр.);
- выполнять все допустимые действия с базисными объектами (обведи, соедини, пометь галочкой и пр.) в компьютерных задачах при помощи инструментов «карандаш», «ластик», «галочка», «лапка» и др.;
- проверять перебором выполнение заданного единичного или двойного условия для объектов совокупности (мощностью до 25 объектов).
- в компьютерных задачах: сравнивать объекты наложением; при помощи сравнения наложением находить пару одинаковых, наименьшую, наибольшую фигурку по указанному параметру.

## **3. Цепочка.**

### Обучающиеся:

- будут иметь представление о цепочке как о конечной последовательности элементов;
- узнают все понятия, относящиеся к общему и частичному порядку объектов в цепочке;
- будут иметь представление о длине цепочки и о цепочке цепочек;
- будут иметь представление об индуктивном построении цепочки;
- будут иметь представление о процессе шифрования и дешифрования конечных цепочек небольшой длины (слов).

### Обучающиеся научатся:

- строить и достраивать цепочку по системе условий;
- выделять одинаковые и разные цепочки из набора;
- выполнять операцию склеивания цепочек, строить и достраивать склеиваемые цепочки по заданному результату склеивания;
- оперировать порядковыми числительными, а также понятиями: *последний, предпоследний, третий с конца* и т. п., *второй после, третий перед* и т. п.;
- оперировать понятиями: *следующий / предыдущий, идти раньше / идти позже*;
- оперировать понятиями: *после каждой бусины, перед каждой бусиной*;
- строить цепочки по индуктивному описанию;
- строить цепочку по мешку ее бусин и заданным свойствам;
- шифровать и дешифровать слова с опорой на таблицу шифрования;
- в компьютерных задачах: решать задачи по построению цепочки при помощи инструментов «цепочка» и «лапка» и библиотеки бусин.

#### **4. Мешок.**

##### Обучающиеся:

- будут иметь представление о мешке как неупорядоченной совокупности элементов;
- узнают основные понятия, относящиеся к структуре мешка: *есть в мешке, нет в мешке, есть три бусины, всего три бусины* и пр.;
- будут иметь представление о мешке бусин цепочки;
- будут иметь представление о классификации объектов по 1–2 признакам.

##### Обучающиеся научатся:

- организовывать полный перебор объектов (мешка);
- оперировать понятиями *все / каждый, есть / нет / всего в мешке*;
- строить и достраивать мешок по системе условий;
- проверять перебором выполнение заданного единичного или двойного условия для совокупности мешков (мощностью до 8 мешков).
- выделять из набора одинаковые и разные мешки;
- использовать и строить одномерные и двумерные таблицы для мешка;
- выполнять операцию склеивания двух мешков цепочек, строить и достраивать склеиваемые мешки цепочек по заданному результату склеивания;
- сортировать объекты по одному и двум признакам;
- строить мешок бусин цепочки;

- в компьютерных задачах: решать задачи на построение мешка при помощи инструмента «лапка» и библиотеки бусин.

## Содержание курса

### **I. Правила игры (2 ч.)**

Правила работы с учебником (листами определений и задачами) и рабочей тетрадью, а также тетрадью проектов. Техника безопасности и гигиена при работе с компьютером. Правила работы с компьютерными составляющими курса: работа с собственным портфолио на сайте, с компьютерными уроками.

### **II. Базисные объекты и их свойства (15ч.)**

Основные объекты курса: фигурки, бусины, буквы и цифры. Свойства основных объектов: цвет, форма, ориентация на листе. Одинаковые и разные объекты (одинаковость и различие, по-разному определяемое на разных видах объектов: фигурках, буквах и цифрах, бусинах). Допустимые действия с основными объектами в бумажном учебнике: раскрась, обведи, соедини, нарисуй в окне, вырежи и наклеи в окно. Совокупность объектов, в которой все объекты разные (нет двух одинаковых). Допустимые действия с основными объектами в компьютерных задачах: раскрась, обведи, соедини, положи в окно, напечатай в окне.

### **III. Цепочка (8 ч.)**

Понятие о цепочке как о конечной последовательности элементов. Одинаковые и разные цепочки. Общий порядок элементов в цепочке – понятия: *первый, второй, третий* и т. п., *последний, предпоследний*. Частичный порядок элементов цепочки – понятия: *следующий / предыдущий, идти раньше / идти позже, второй перед, третий после* и т. п. Понятия *перед каждой* и *после каждой* для элементов цепочки. Длина цепочки как число объектов в ней. Цепочка цепочек – цепочка, состоящая из цепочек. Цепочка слов, цепочка чисел. Операция склеивания цепочек. Шифрование как замена каждого элемента цепочки на другой элемент или цепочку из нескольких.

### **IV. Мешок (8 ч.)**

Понятие мешка как неупорядоченного конечного мультимножества. Одинаковые и разные мешки. Мешок бусин цепочки. Перебор элементов мешка (понятия *все / каждый*). Понятия *есть / нет / всего в мешке*. Классификация объектов по одному и по двум признакам. Одномерная и двумерная таблица для мешка. Операция склеивания мешков цепочек (декартово произведение).

### **ИКТ-компетентность. Решение практических задач.**

Изготовление при помощи компьютерного ресурса нагрудной карточки (беджа) (проект «Мое имя», специальная среда).

Совместное заполнение базы данных о всех учениках класса, изготовление бумажной записной книжки (проект «Записная книжка», специальная среда).

Изготовление изображения животного составлением его из готовых частей (проект «Фантастическое животное», специальная среда).

Изготовление открытки с использованием набора готовых изображений и графического редактора (проект «Новогодняя открытка», Первого или графический редактор).

### **Формы организации и виды деятельности.**

#### **Формы проведения занятий учебного курса:**

- *беседы;*
- *практические занятия с элементами игр и игровых элементов;*
- *исследовательская и проектная деятельность (индивидуальная, групповая, коллективная).*

## **Тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	<i>Раздел 1. «Правила игры»</i>	2
3	<i>Раздел 2. «Базисные объекты и их свойства»</i>	15
4	<i>Раздел 3. «Цепочка»</i>	8



5	Раздел 4. «Мешок»	8
	Всего	34

### Календарно-тематическое планирование (внеурочная деятельность)

№ урока	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Вводное занятие	1	05.09.23	
2	Раскрась, как хочешь.	1	12.05.23	
3	Проект «Мое имя».	1	19.09.23	
4	Правило раскрашивания	1	26.09.23	
5	Цвет.	1	03.10.23	
6	Области.	1	17.10.23	

7	Соединяем линией.	1	24.10.23	
8	Одинаковые (такие же). Разные	1	31.10.23	
9	Обведи.	1	07.11.23	
10	Бусины. Одинаковые и разные бусины	1	14.11.23	
11	Бусины. Одинаковые и разные бусины	1	28.11.23	
12	Проект «Мышки».	1	05.12.23	
13	Вырежи и наклей в окно.	1	12.12.23	
14	Сравнение фигурок наложением.	1	19.12.23	
15	Рисуем в окне.	1	26.12.23	
16	Все, каждый. Поставь галочку	1	09.01.24	
17	Все, каждый. Поставь галочку	1	16.01.24	
18	<i>Проект «Фантастический зверь».</i>	1	23.01.24	
19	Русские буквы и цифры.	1	30.01.24	
20	Одинаковые и разные буквы, цифры	1	06.02.24	
21	Цепочка. Бусины в цепочке.	1	13.02.24	
22	Цепочка: следующий и предыдущий	1	27.02.24	
23	Проект «Вырезаем бусины».	1	05.03.24	
24	Раньше, позже.	1	12.03.24	

25	Числовой ряд, Числовая линейка.	1	19.03.24	
26	<i>Проект «Записная книжка».</i>	1	26.03.24	
27	Одинаковые и разные цепочки.	1	02.04.24	
28	Мешок. Пустой мешок. Есть – нет.	1	16.04.24	
29	Одинаковые и разные мешки	1	23.04.24	
30	Таблица для мешка (одномерная). Решение задач.	1	30.04.24	
31	Выравнивание, решение дополнительных задач.	1	07.05.24	
32	Урок решение проектных задач	1	14.05.24	

33	Урок решения проектных задач	1	21.05.24	
34	Урок решения проектных задач	1	21.05.24	