

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Согласовано
Зам. директора по УВР
« 30 » августа 2023 г.
_____ Л.А. Кириллова



Утверждаю
Директор лицея
Приказ от 31.08.2023 №111
_____ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Юный педагог»
для 8 В класса**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 1C4B470B3B640D505A1B162E5DD1700E
Владелец Рукавишникова Елена Александровна
Действителен с 18.08.2023 по 10.11.24

Составитель:
Горшкова Р.Н.
Педагог-психолог
первой категории

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный педагог» для 8В класса разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" ;
- Рабочей программы воспитания «МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденной приказом директора от 22.08.2023, №84/1;
- Плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 112;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 №109;
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» , утвержденной директором лицея от 31.08.2023 № 116;
- «Примерных основных образовательных программ внеурочной деятельности». Авторы: Савинов Е.С. — М.:

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностными результатами обучения при изучении курса внеурочной деятельности по педагогике являются:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и уметь изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметными результатами обучения при изучении курса внеурочной деятельности по педагогике являются:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствовать овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности по педагогике являются:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;

- ориентация в цепочке «хочу»-«могу»-«надо», формула выбора профессии;
- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;
- определение требований, предъявляемых профессиями к человеку с учетом распределения профессий на типы и классы;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально - волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- выявление склонностей и развитие способностей как индивидуальных качеств личности; соотнесение интересов и способностей с миром профессий;
- выявление требований, предъявляемых профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека;
- значение творческого потенциала человека, карьеры;
- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- о современных формах и методах организации труда;
- о рынке труда.

Содержание программы

8 класс

(33 часа, 1 час в неделю)

№	Наименование раздела, темы	Содержание курса внеурочной деятельности	Характеристика основных видов деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
1	Вводное занятие. Многообразие мира профессий.	История вопроса. Понятия профессии, специальности и должности. Отличия профессий. Характеристика профессий. Профориетационная анкета «Ориентация».	Теория, анкета, упражнения	тренинг
2	Выбор и моделирование профессии. Формула выбора профессии «Хочу – могу - надо»	Раскрытие понятия «выбор». Карта страны профессий. Требования к человеку, которые предъявляют профессии различных типов.	Анализ, самоанализ, моделирование	Тренинг
3	Интересы и выбор профессии («хочу»), Склонности и профессиональная направленность	Психологические аспекты интереса. Рассмотрение компонента формулы «хочу – могу - надо» на собственном примере ученика. Продавец и	Теория, осознание своих особенностей в контексте проф. выбора	Тренинг

	(«могу»). Социальные проблемы труда («надо»).	покупатель. Конкуренция «работодателей». Биржа труда. Куда пойти учиться, что бы быть востребованным специалистом. Классификация профессий по предмету труда и по характеру труда. Карта интересов Голлмштока.		
4	Мотивы выбора профессии.	Понятие «мотив». Факторы успешности профессиональной деятельности, профессионально важные качества человека и профессиональная пригодность.	осознание своих особенностей в контексте проф. выбора	Тренинг
5	Профессиональный тип личности.	Опросник профессиональной направленности личности Голланда.	Работа с опросником Голлмштока, интересы	тренинг
6	Темперамент и выбор профессии	Общая характеристика личности. Учение о темпераменте. Влияние темперамента на выбор профессии. Анкета самооценки типа личности.	самооценка типа личности	Тренинг
7	Способности и выбор профессии.	Классификация способностей. Требования профессий к личности. Способности к обучению. Батарея интеллектуальных тестов «КР- 3-85».	самооценка способностей, тест	Тренинг
8	Анализ профессий. Современный рынок	Рассмотрение понятия «рынок труда» и его составляющих.	Теория с переходом к самоанализу	Тренинг

	труда и его требования к профессионалу.	Предложение и спрос. Цена товара – рабочая сила. Анализ состояния, динамики и тенденций развития рынка труда в нашем регионе.		
9	Профессии «человек-человек», «человек – знаковая система», «человек – техника», «человек – художественный образ», «человек – природа».	Требования, которые предъявляют профессии данного типа к знаниям, умениям, навыкам и личностным особенностям работника. Профессии «человек – знаковая система». Профессии «человек – техника». Профессии «человек – художественный образ». Профессии «человек – природа».	Требования, предъявляемые к человеку в данных типах,	Тренинг
10	Профессиональные стереотипы. Ошибки при выборе профессии.	Детерминанты профессиональной деформации. Уровни профессиональных деформаций. Типичные ошибки при выборе профессии. «8 углов» при выборе профессии	профессиональные деформации, ошибки	Тренинг
11	Построение профессиональной перспективы.	Карьера. Основные принципы составления резюме. Составление резюме при приеме на работу.	Составление резюме	Тренинг

1 2	Моя линия жизни	Построение своей линии жизни	Личностное самоопределение	Тренинг
1 3	Профориентационная игра «Вакансия».	Упражнение, тренинг	Закрепление материала,	Тренинг
1 4	Заключительное занятие.	Подведение итогов курса. Получение обратной связи. Разработка рекомендаций.	Закрепление материала, упражнения	Тренинг

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, темы	Количество часов	В т.ч. на лабораторные и практические, контрольные работы	Характеристика основных видов деятельности	Формы и виды текущего контроля, промежуточной аттестации
1	Вводное занятие. Многообразие мира профессий.	1		Теория, анкета, упражнения	Результаты анкеты, обратная связь рефлексия
2	Выбор и моделирование профессии. Формула выбора профессии «Хочу – могу - надо»	2		Анализ, самоанализ, моделирование	обратная связь рефлексия
3	Интересы и выбор профессии («хочу»), Склонности и профессиональная направленность («могу»). Социальные проблемы труда («надо»).	3		Теория, осознание своих особенностей в контексте проф. выбора	обратная связь рефлексия
4	Мотивы выбора профессии.	2		осознание своих особенностей в контексте проф. выбора	обратная связь рефлексия
5	Профессиональный тип личности.	3		Работа с опросником Голмштока, интересы	Результаты анкеты, обратная связь рефлексия
6	Темперамент и выбор профессии	3		самооценка типа личности	Результаты анкеты, обратная связь рефлексия

7	Способности и выбор профессии.	2		самооценка способностей, тест	Результаты анкеты, обратная связь рефлексия
8	Анализ профессий. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.	2		Теория с переходом к самоанализу	обратная связь рефлексия
9	Профессии «человек-человек», «человек – знаковая система», «человек – техника», «человек – художественный образ», «человек – природа».	4		Требования, предъявляемые к человеку в данных типах,	обратная связь рефлексия
10	Профессиональные стереотипы. Ошибки при выборе профессии.	2		профессиональные деформации, ошибки	обратная связь рефлексия
11	Построение профессиональной перспективы.	2		Составление резюме	Составленное резюме
12	Моя линия жизни	1		Личностное самоопределение	Творческая работа
13	Профорientационная игра «Вакансия».	2		Закрепление материала,	Работа при выполнении упражнения
14	Заключительное занятие.	2		Закрепление материала, упражнения	Творческая работа, обратная связь рефлексия
	резерв	2			
	Итого	33			