

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено и согласовано на
ШМО учителей ОБЖ и физической
культуры
Протокол от 29.08.2023 № 1
_____ Е. А. Никитина

Согласовано
Зам. директора по УВР
«30» августа 2023 г.
_____ Л.А.Кириллова



Утверждаю
Директор лицея
Приказ от 31.08.2023 № 112
_____ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Мини-футбол в школе»
для обучающихся 6 классов**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:
Яранцев.И. В,
учитель физической культуры

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Мини-футбол" для 6-х классов разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 286;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"
- Информационно- методического письма Минпросвещения РФ от 5 июля 2022г «Об Организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»; • Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" • Рабочей программы воспитания «МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденной приказом директора от 31.08.2023, №114;
- Плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 №112;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
- Основной образовательной программы НОО Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ»; - примерной рабочей программы «Физическая культура». Модуль «Футбол». ФГБУ «ФЦОМОФВ».: М., 2020.

Программа рассчитана на 34 часа внеурочной деятельности.

Пояснительная записка

Игра в мини-футбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Данный курс реализуется, исходя из запросов общества, учащихся и их родителей.

Направление внеурочной деятельности «Мини-футбол» - спортивно-оздоровительное.

Вид программы – модифицированная

Цель: формирование навыков и технических приемов игры в мини-футбол, овладение тактическими взаимодействиями в игре, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, содействие воспитанию нравственных и волевых качеств у учащихся, а также гармоничному развитию личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и двигательного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности;
- укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма,
- обеспечение культуры безопасного поведения на занятиях по мини-футболу;
- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития футбола и мини-футбола;
- формирование образовательного фундамента, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающем необходимые предпосылки для его самореализации;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими приемами видов спорта «футбол» и «мини-футбол»;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- популяризация футбола и мини-футбола среди подрастающего поколения, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям футболом, к участию в соревнованиях.

Программа курса внеурочной деятельности «Мини-футбол» в 6 классе рассчитана на 1 час в неделю, 32 часа в год

I. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Этап начальной подготовки.

Теоретическая подготовка.

Физическая культура и спорт в России.

Развитие мини-футбола в России и за рубежом

Влияние физических упражнений на организм занимающихся.

Техническая подготовка.

Техника передвижения.

Бег обычный, спиной вперед, скрестным и приставным шагом. Бег по прямой, дугами, с изменением направления и скорости.

Прыжки: вверх, вверх - вперед, вверх- назад, вверх- вправо, вверх- влево, толчком двумя ногами с места и толчком одной и двумя ногами с разбега. Для вратарей – прыжки в сторону с падением «перекатом».

Повороты переступанием, прыжком, на одной ноге; в стороны и назад; на месте и в движении.

Остановка во время бега выпадом и прыжком.

Удары по мячу ногами.

Удары внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъёма, по неподвижному и катящемуся (навстречу, от игрока, справа и слева) мячу. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъёма. Удары внешней частью подъёма.

Выполнение ударов после остановки, рывков, ведения, обманных движений, посылая мяч низом и верхом на короткое с среднее расстояние.

Удары на точность: в определенную цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру. Удары по мячу головой.

Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу.

Удары на точность: в определённую цель на поле, в ворота, в ноги партнеру, на ход двигающемуся партнеру. Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороной стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановки с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника. Учебные и тренировочные игры.

Применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке. Ведение мяча. Ведение внутренней частью подъёма, внешней частью подъёма. Ведение правой, левой ногой и поочередно по прямой и кругу, а также меняя направление движения, между стоек и движущимися партнёрами; изменяя скорость, выполняя ускорения и рывки, не теряя контроль над мячом.

Обманные движения (финты).

Обманные движения «уход» выпадом (при атаке противника спереди умение показать туловищем движение в сторону и уйти с мячом в другую). Финт «остановкой» мяча ногой (после замедления бега и ложной попытки остановки мяча выполняется рывок с мячом). Обманное движение «ударом» по мячу ногой (имитируя удар, уход от соперника вправо или влево).

Отбор мяча.

Отбор мяча при единоборстве с соперником, находящимся на месте, движущимся навстречу или сбоку, применяя выбивание мяча ногой в выпаде.

Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Вбрасывание с места из положения ноги вместе и шага. Вбрасывание мяча на точность: в ноги или на ход партнеру

Учебные и тренировочные игры.

Применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.

Техника игры вратаря.

Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча в сторону скрестным, приставным шагом и скачками. Ловля летящего навстречу и несколько в сторону от вратаря мяча на высоте груди и живота без прыжка и в прыжке. Ловля катящего и низко летящего навстречу и несколько в сторону мяча без падения и с падением. Ловля высоко летящего навстречу и в сторону мяча без прыжка и в прыжке с места и с разбега.

Ловля летящего в сторону на уровне живота, груди мяча с падением перекатом. Быстрый подъём с мячом на ноги после падения.

Отбивание мяча одной или двумя руками без прыжка и в прыжке; с места и разбега.

Выбивание мяча ногой: с земли (по неподвижному мячу) и с рук (с воздуха по выпущенному из рук и подброшенному перед собой мячу) на точность.

Теоретическая подготовка.

Гигиенические знания и навыки. Режим и питание спортсмена.

Тактическая подготовка.

Тактика нападения. Индивидуальные действия.

Оценивание целесообразности той или иной позиции, выбор наиболее выгодной позиции для получения мяча. Использование изученных технических приемов для решения тактических задач в зависимости от игровой ситуации.

Тактика нападения. Групповые действия.

Взаимодействие с партнерами при равном и численном превосходстве соперника, использование коротких и средних передач. Комбинация в парах: «стенка», «скрещивание».

Комбинация «пропуск мяча».

Учебные и тренировочные игры.

Применение в играх изученного программного материала.

Тактика нападения. Командные действия.

Выполнение основных обязанностей в атаке на своем игровом месте, играя по избранной тактической системе в составе команды. Расположение и взаимодействие игроков при атаке флангом и через центр.

Учебные и тренировочные игры.

Применение в играх изученного программного материала.

Тактика защиты. Индивидуальные действия.

Противодействие маневрированию, т.е. осуществление метода «закрывание» и препятствование сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом.

Тактика защиты. Групповые действия.

Взаимодействие в обороне при равном соотношении сил и при численном преимуществе соперника, правильный выбор позиции и страховка партнеров. Организация противодействия комбинациям «стенка», «скрещивание», «пропуск мяча». Взаимодействие в обороне при выполнении противником стандартных «комбинаций». Организация и построение «стенки».

Комбинации с участием вратаря.

Учебные и тренировочные игры.

Применение в играх изученного программного материала по технической и тактической подготовке.

Тактика защиты. Командные действия.

Выполнение основных обязательных действий в обороне на своем игровом месте, согласно избранной тактической системе в составе команды. Организация обороны по принципу персональной и комбинированной защиты. Выбор позиции и взаимодействия игроков при атаке противника флангом и через центр.

Тактика защиты. Тактика вратаря.

Игра на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; выполнение с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнеру.

Учебные и тренировочные игры.

Применение в играх изученного программного материала (для данного года обучения) по технической и тактической подготовке.

Теоретическая подготовка.

Правила игры. Организация и проведение соревнований. Установки перед играми и разбор проведённых игр.

Соревнования.

Применение изученных технических приемов и тактических действий в соревновательных условиях. Установки на игру, разбор игр - преемственность в соревнованиях заданий в играх посредством установки. Повышение надежности и эффективности игровых навыков.

Учебно-тренировочный этап.

Теоретическая подготовка.

Физическая культура и спорт в России.

Развитие футбола в России и за рубежом

Сведения о строении и функциях организма человек. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.

Техническая подготовка.

Техника передвижения. Различные сочетания приемов техники передвижения с техникой владения мячом.

Удары по мячу ногой. Удары правой и левой ногой различными способами по катящемуся и летящему мячу с различными направлениями, траекторией, скоростью. Резаные удары. Удары в движении, в прыжке, с поворотом, через себя без нападения и с падением. Удары на точность, силу, дальность, с оценкой тактической обстановки перед выполнением удара, маскируя момент и направление предполагаемого удара.

Удары по мячу головой. Удары серединой и боковой частью лба без прыжка и в прыжке с поворотом. Удары головой по мячу в падении. Удары на точность, силу, дальность с оценкой тактической обстановки перед выполнением удара

Остановка мяча. Остановка с поворотом до 180 градусов – внутренней и внешней частью подъёма опускающегося мяча, грудью – летящего мяча. Остановка подъёмом опускающегося мяча.

Остановка мяча на высокой скорости движения, выводя мяч на удобную позицию для последующих действий. Остановка мяча головой.

Учебные и тренировочные игры.

Применение в играх изученного программного материала (для данного года обучения) по технической и тактической подготовке.

Ведения мяча. Совершенствование всех способов ведения мяча, увеличивая скорость движения, выполняя рывки и обводку, контролируя мяч и отпуская его от себя на 8-10 м.

Обманные движения. Совершенствование в финтах «уходом», «ударом», «остановкой» в условиях игровых упражнений с активным единоборством и учебных игр.

Отбор мяча. Совершенствование в отборе мяча изученными приемами в выпаде и подкате, атакуя соперника спереди, сбоку, сзади, в условиях игровых упражнений и учебных играх. Отбор с использованием толчка плечом.

Вбрасывание мяча. Вбрасывание мяча изученным способом на дальность и точность.

Учебные и тренировочные игры.

Применение в играх изученного программного материала (для данного года обучения) по технической и тактической подготовке.

Техника игры вратаря. Ловля, отбивание, переводы мяча на месте, в движении, без падения и в падении; без фазы полёта и с фазой полета. Совершенствование ловли и отбивания при игре на выходе. Действия вратаря против вышедшего с мячом противника; ловля без падения и с падением в ноги. Совершенствование бросков мяча рукой и выбивание мяча ногой с земли и с рук на дальность и точность.

Техника полевого игрока для обороны ворот.

Теоретическая подготовка.

Гигиенические знания и навыки. Закаливание.

Режим и питание спортсмена.

Тактическая подготовка.

Тактика нападения. Индивидуальные действия.

Маневрирование на поле: «открываться» для приёма мяча, отвлекать соперника, создавать численное преимущество на отдельном участке поля за счет скоростного маневрирования по фронту и подключения из глубины обороны.

Тактика нападения. Групповые действия.

Взаимодействие с партнерами при организации атаки с использованием различных передач: на ход, в ноги, коротких, средних, длинных, продольных, поперечных, диагональных, низом, верхом. Игра в одно касание. Смена фланга атаки путем точной длинной передачи мяча на свободный от игроков соперника фланг. Взаимодействие на последней стадии развития атаки вблизи ворот противника. Совершенствование игровых и стандартных комбинаций.

Учебные и тренировочные игры.

Применение в играх изученного программного материала (для данного года обучения) по технической и тактической подготовке.

Тактика нападения. Командные действия.

Организация быстрого и постепенного нападения по избранной тактической системе.

Взаимодействие с партнерами при разном числе нападающих; внутри линий и между линиями.

Учебные и тренировочные игры.

Применение в играх изученного программного материала (для данного года обучения) по технической и тактической подготовке.

Тактика защиты. Индивидуальные действия. Совершенствование приёмов «закрывание», «перехват» и отбор мяча.

Тактика защиты. Групповые действия. Правильный выбор позиции и страховка при организации противодействия атакующим комбинациям. Создание численного превосходства в обороне.

Учебные и тренировочные игры.

Применение в играх изученного программного материала (для данного года обучения) по технической и тактической подготовке.

Тактика защиты. Командные действия.

Организация обороны против быстрого и постепенного нападения с использованием персональной, зонной и комбинированной защиты. Перестроение от обороны к началу и развитию атаки.

Тактика защиты. Тактика вратаря.

Место (в штрафной площади) при ловле мяча на выходе из ворот и отбора мяча в ногах; руководство игрой партнеров по обороне; введение мяча в игру, организация атаки.

Учебные и тренировочные игры.

Применение в играх изученного программного материала (для данного года обучения) по технической и тактической подготовке.

Теоретическая подготовка.

Правила игры. Организация и проведение соревнований. Установки перед играми и разбор проведенных игр.

Соревнования.

Применение изученных технических приемов и тактических действий в соревновательных условиях. Установки на игру, разбор игр - преемственность в соревнованиях заданий в играх посредством установки. Повышение надежности и эффективности игровых навыков.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Мини-футбол».

Планируемые личностные результаты на уровне начального общего образования: проявление чувства гордости за спортивную державу – Россию через достижения. Национальной сборной команды страны по мини-футболу; проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи;

проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях; умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; способность принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, стремление к познанию и творчеству, эстетическим потребностям; оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;

понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые метапредметные результаты на уровне начального общего образования: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств и способов её осуществления; умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия, собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата; умение характеризовать действия и поступки, давать им анализ и объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

понимание причин успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций в учебной, игровой и соревновательной деятельности; адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих; организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий по мини-футболу;

способность выделять и обосновывать эстетические признаки в физических упражнениях, двигательных действиях; оценивать красоту телосложения и осанки.

Планируемые предметные результаты на уровне начального общего образования: формирование представлений о роли и значении занятий футболом как средством укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека; формирование знаний по истории возникновения игры в мини-футбол, достижениях национальной сборной команды страны, о легендарных отечественных и зарубежных футболистах, тренерах;

формирование представлений о спортивных дисциплинах футбола и основных правилах игры в футбол, мини-футбол; составе футбольной команды, роли капитана и функциях игроков в команде; формирование навыков безопасного поведения во время занятий футболом, посещения соревнований по мини-футболу; правил личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви, спортивному инвентарю для занятий мини-футболом; формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями физического развития и основных физических качеств;

формирование основ организации самостоятельных занятий мини-футболом со сверстниками; организация и проведение со сверстниками подвижных игр специальной направленности с элементами футбола;

способность характеризовать, составлять и выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений; упражнений на развитие быстроты, ловкости, гибкости; упражнений для укрепления голеностопных суставов; специальных упражнений для формирования технических действий футболиста, методики их выполнения;

способность выполнять различные виды передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции в учебной, игровой и соревновательной деятельности;

способность выполнять индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча; технические приемы владения мячом игры вратаря: ловли мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча;

способность выполнять элементарные тактические комбинации: в парах, в тройках; забегания, смещения; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде; умение излагать правила и условия подвижных игр, игровых заданий, эстафет, моделировать игровые ситуации в атаке и защите;

способность анализировать выполнение технических приемов в мини-футболе и находить способы устранения ошибок;

участие в учебных играх в уменьшенных составах, на уменьшенной площадке, по упрощенным правилам;

выполнение контрольно-тестовых упражнений по общей и специальной физической подготовке и оценка показателей физической подготовленности футболиста; демонстрация во время учебной и игровой деятельности волевых, социальных качества личности, организованности, ответственности;

проявление уважительного отношения к одноклассникам, проявление культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях футболом.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности обучающиеся научатся играть в мини-футбол.

Обучающиеся получают возможность участвовать в играх и соревнованиях разного уровня.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Воспитательный результат	Кол -во час ов
			Всего
1	Теоретическая подготовка	<p>-проявление чувства гордости за спортивную державу – Россию через достижения национальной сборной команды страны по мини-футболу;</p> <p>-формирование знаний по истории возникновения игры в мини-футбол, достижениях национальной сборной команды страны, о легендарных отечественных и зарубежных футболистах, тренерах;</p> <p>-формирование представлений о роли и значении занятий мини-футболом как средством укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств человека;</p> <p>-формирование представлений о спортивных дисциплинах футбола и основных правилах игры в футбол, мини-футбол.</p>	2
2	Техническая подготовка	<p>- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;</p> <p>-способность принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, стремление к познанию и творчеству, эстетическим потребностям;</p> <p>-оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;</p>	8

		-понимание установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	
3	Тактическая подготовка	-определение общей цели и путей ее достижения; -умение договариваться о распределении функций в учебной, игровой и соревновательной деятельности; -адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих; -организация самостоятельной деятельности с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий по мини-футболу;	7
4	Учебные и тренировочные игры.	-проявление уважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи;	10
5	Соревнования	-проявление уважительного отношения к одноклассникам, проявление культуры общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей в учебной и игровой деятельности на занятиях мини-футболом.	5
	ИТОГО		32

Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

№ урока	Тема	Дата
		По плану
1	Теоретическая подготовка. Физическая культура и спорт в России. Развитие мини-футбола в России и за рубежом	06.09
2	Техническая подготовка. Техника передвижения.	13.09
3	Удары по мячу ногой.	20.09
4	Удары по мячу головой.	27.09
5	Остановка мяча	04.10
6	Учебные и тренировочные игры.	18.10
7	Учебные и тренировочные игры.	25.10
8	Ведение мяча	01.11
9	Обманные движения (финты)	08.11
10	Отбор мяча	15.11
11	Вбрасывание мяча из-за боковой линии.	29.11
12	Учебные и тренировочные игры.	06.12
13	Учебные и тренировочные игры.	13.12

	Тема	Дата
--	------	------

№ урока		По плану
14	Техника игры вратаря.	20.12
15	Теоретическая подготовка. Гигиенические знания и навыки. Режим и питание спортсмена.	27.12
16	Тактическая подготовка. Тактика нападения. Индивидуальные действия.	10.01
17	Тактика нападения. Групповые действия.	17.01
18	Учебные и тренировочные игры.	24.01
19	Учебные и тренировочные игры.	31.01
20	Тактика нападения. Командные действия.	07.02
21	Учебные и тренировочные игры.	21.02
22	Учебные и тренировочные игры.	28.02
23	Тактика защиты. Индивидуальные действия	06.03
24	Тактика защиты. Групповые действия.	13.03
25	Учебные и тренировочные игры.	20.03
26	Учебные и тренировочные игры.	27.03
27	Тактика защиты. Командные действия.	03.04

	Тема	Дата
--	-------------	-------------

№ урока		По плану
28	Тактика защиты. Тактика вратаря.	17.04
29	Учебные и тренировочные игры.	24.04
30	Теоретическая подготовка. Правила игры. Организация и проведение соревнований.	08.05
31	Соревнования.	15.05
32	Соревнования.	22.05
33	Соревнования.	
34	Подведение итогов	