

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено на
ШМО учителей русского языка
и литературы
Протокол от 29.08.2023 №1
_____ С. В. Пилюкова

Согласовано
Зам. директора по УВР
« 30 » августа 2023 г.
_____ Е. В. Арушанян



Утверждаю
Директор лицея
Приказ от 31.08.2023 №111
_____ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа
по родной русской литературе
для 8 А,В класса
(базовый уровень)**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 1C4B470B3B640D505A1B162E5DD1700E
Владелец Рукавишникова Елена Александровна
Действителен с 18.08.2023 по 10.11.24

Составитель:
Пилюкова С.В.,
учитель русского языка и литературы
высшей категории

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по родной русской литературе для 8 А,В класса предназначена для базового уровня и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Учебного плана МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 110;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» с изменениями, утвержденными директором лицея от 31.08.2023 № 116;
- Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» 5-9 классы: для образовательных организаций/ Н.В.Беляева, М.А.Аристова и др. - М: 2020.

Учебно – методического комплекса:

- 1) Примерная программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» 5-9 классы: для образовательных организаций/ Н.В.Беляева, М.А.Аристова и др. - М: 2020.
- 2) Родная русская литература: 8 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / О.М.Александрова, М.А.Аристова и др.. – М. : Просвещение, 2021.

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета «Родная русская литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея. Программа рассчитана на 15 часов (1 раз в 2 недели).

Рабочая программа по родной русской литературе составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков: онлайн-урок, видеоурок на электронной платформе РЭШ, веб-квест (игровые технологии), урок-консультация.

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»: дистанционное тестирование, мини-проекты, онлайн-игры, просмотр видео-роликов, выполнение на электронной платформе РЭШ заданий по родной русской литературе.

Программа содержит следующие разделы:

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. содержание учебного предмета, курса;
- 3.тематическое планирование

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в

ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

У обучающихся будут сформированы:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

У обучающихся будут сформированы:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • навыки смыслового чтения. Коммуникативные УУД
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; • умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ

Обучающийся научится:

- выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа;
- понимать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге;

Обучающийся получит возможность научиться:

- давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный

текст как послание автора читателю, современнику и потомку;

- создавать развернутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос;

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ

Обучающийся научится:

- осознавать богатство русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей;

Обучающийся получит возможность научиться

- самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств;
- самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения;

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША

Обучающийся научится:

- развивать представления о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке русской поэзии;
- анализировать эпизоды произведений, отвечать на проблемные вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться

- самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч)

Преданья старины глубокой (2 ч)

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин

С. Н. Марков. «Сусанин».

О. А. Ильина. «Во время грозного и злого поединка...»

П. Н. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа).

Города земли русской (2 ч)

По Золотому кольцу

Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»

М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»

И. И. Кобзев. «Поездка в Суздаль».

В. А. Степанов. «Золотое кольцо».

Родные просторы (2 ч)

Волга – русская река

«Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).

Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»).

В. С. Высоцкий. «Песня о Волге».

В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч)

Праздники русского мира (2 ч)

Троица

И. А. Бунин. «Троица».

С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...»
 Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»
 И. А. Новиков. «Троицкая кукушка».
 Тепло родного дома (2 ч)
 Родство душ
 Ф. А. Абрамов. «Валенки».
 Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести).
 А. В. Жвалевский, Е. Б. Пастернак. «Радость жизни».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (8 ч)
 Не до ордена – была бы Родина (2 ч)
 Дети на войне
 Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы).

Загадки русской души (2 ч)
 Сеятель твой и хранитель
 И. С. Тургенев. «Сфинкс».
 Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей».
 О ваших ровесниках (3 ч)
 Пора взросления
 Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы).
 Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)
 Лишь слову жизнь дана (1 ч)
 Язык поэзии
 Дон Аминадо. «Наука стихосложения».
 И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет».

3. Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	4
РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	4
РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	7
Итого	15

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма организации учебной деятельности	Виды деятельности, контроля	Дата	
						План	Факт
Раздел 1. Россия – Родина моя (4 ч)							
1	Преданья старины глубокой. Легендарный герой земли русской Иван Сусанин	1	Урок открытия новых знаний.	Коллективная, индивидуальная, групповая	Беседа, работа с учебником, с фотографиями, сообщения учащихся, выразительное чтение, анализ эпизодов, письменная характеристика героя, участие в дискуссии	13.09	

2-3	Города земли русской. По Золотому кольцу Петербург в русской литературе	2	Комбинированный урок	Коллективная, индивидуальная	Беседа, работа с учебником, с фотографиями, сообщения учащихся, письменный ответ на вопрос, подготовка виртуальной экскурсии	27.09 25.10	
4	Родные просторы. Волга – русская река	1	Комбинированный урок	Индивидуальная, фронтальная, групповая	Чтение и анализ текстов, работа с иллюстрациями, беседа по вопросам, подготовка проекта «Волга в произведениях литературы и живописи»	08.11	
Раздел 2. Русские традиции (4 ч)							
5-6	Праздники русского мира. Троица Августовские Спасы	2	Урок открытия новых знаний	Коллективная, индивидуальная	Сообщения учащихся, чтение и анализ текстов, работа с репродукциями картин, лексическая работа, пересказ	06.12 20.12	
7	Тепло родного дома . Ф Абрамов «Валенки»	1	Комбинированный урок	Коллективная, парная, индивидуальная	Чтение и анализ текста, беседа по вопросам, пересказ,	17.01	
8	Т.В.Михеева «Не предавай меня»	1	Урок открытия новых знаний.	Коллективная, групповая	Сообщение о писателе, чтение и анализ эпизодов, беседа, подготовка презентации	31.01	
Раздел 3. Русский характер – русская душа (7 ч)							
9-10	Не до ордена – была бы Родина. Дети на войне	2	Комбинированный урок	Коллективная, парная, индивидуальная	Сообщения о пионерах-героях, молодогвардейцах, чтение отрывков из романа, беседа по вопросам, анализ эпизодов	14.02 28.02	
11	Е.И.Носов «Переправа»	1	Комбинированный урок	Индивидуальная, групповая,	Чтение и анализ отрывка, беседа, мини-сочинение	13.03	
12	Загадки русской души	1	Урок открытия новых знаний	Коллективная, групповая, индивидуальная	Лексическая работа, анализ пословиц, чтение и анализ текста, работа с репродукциями картин, беседа	27.03	
13	О ваших ровесниках. Б.Васильев «Завтра была война»	1	Урок открытия новых знаний.	Индивидуальная, групповая, фронтальная	Чтение и анализ глав, беседа, групповая характеристика героев, работа с портретами, отзыв на фильм «Завтра была война»	24.04	
14	Г.Н.Щербаков «Вам и не снилось»	1	Урок открытия новых знаний.	Коллективная, групповая, индивидуальная	Чтение и анализ глав, участие в дискуссии по проблемным вопросам, отзыв о фильме, письменный ответ на вопрос	8.05	

15	Лишь слову жизнь дана	1	Комбинированный урок	Коллективная, парная, индивидуальная	Лексическая работа, анализ текста, беседа , работа с иллюстрациями, круглый стол «Что такое настоящая поэзия?»	22.05	
----	-----------------------	---	----------------------	---	---	-------	--