

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено и согласовано на
ШМО учителей ОБЖ, технологии
Физической культуры
Протокол от 26.08.2023 № 1
_____ Е.А.Никитина

Согласовано
Зам. директора по УВР
«30» августа 2023 г.
_____ Л.А. Кириллова



Утверждаю
Директор лицея
Приказ от 31.08.2023 №111
_____ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа
по Основам безопасности жизнедеятельности
для 11 класса
(базовый уровень)**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**
Сертификат 1C4B470B3B640D505A1B162E5DD1700E
Владелец Рукавишникова Елена Александровна
Действителен с 18.08.2023 по 10.11.24

Составитель:
Никитина Е.А.
Преподаватель-организатор ОБЖ
высшей категории

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по ОБЖ для 11А класса предназначена для **базового уровня** и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31 декабря 2015 г. N 1578, приказом Минобрнауки от 29 июня 2017 г. N 613; приказом Минобрнауки от 24 сентября 2020 г. N 519; приказом Минобрнауки от 11 декабря 2020 г. N 712;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, одобренной решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Учебного плана МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 №110;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
- Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ», утвержденной приказом директора лицея от 31.08.2023 № 117;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования
- Рабочей программы 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019.
- **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Рабочая программа 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019.

Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Просвещение, 2021.

Ким С. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10—11 классы: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф., 2019

Примерная рабочая программа по ОБЖ составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося. Программа рассчитана на 33 часа (1 раз в неделю).

Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

При дистанционном обучении возможны следующие типы уроков:

Он-лайн урок,

Он-лайн лекция

Видеоурок на электронной платформе РЭШ

Он-лайн практическая работа, видеопрактическая работа

Он-лайн экскурсия

Чат-дискуссия

Виртуальная лабораторная работа

Дистанционное тестирование

Он-лайн тестирование

Веб-конференция

Веб-квест (игровые технологии)

Урок-консультация

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»:

Чат-дискуссии

Дистанционный тест

Урок-лекция

Урок –консультация

Программа содержит следующие разделы:

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. содержание учебного предмета, курса;
- 3.тематическое планирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Настоящая Программа чётко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения в средней школе.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться, прежде всего, в

уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, в готовности к осмысленному применению принципов и правил безопасного поведения в повседневной жизни, соблюдению правил экологического поведения, защите Отечества, бережном отношении к окружающим людям, культурному наследию и уважительном отношении к традициям многонационального народа Российской Федерации и к жизни в целом.

Гражданское воспитание:

- сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;
- уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;
- сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;
- готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства.

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства;

- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности других людей, общества и государства;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, готовность реализовать риск-ориентированное поведение, самостоятельно и ответственно действовать в различных условиях жизнедеятельности по снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания их в чрезвычайные ситуации, смягчению их последствий;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;
- понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни.

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития общей теории безопасности, современных представлений о безопасности в технических, естественно-научных, общественных, гуманитарных областях знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание научно-практических основ учебного предмета ОБЖ, осознание его значения для безопасной и продуктивной жизнедеятельности человека, общества и государства;
- способность применять научные знания для реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия:

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;
- моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

Базовые исследовательские действия:

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;
- анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;
- раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;
- критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;
- характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;
- использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

Работа с информацией:

- владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;
- создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

Овладение универсальными коммуникативными действиями

Общение:

- осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;
- распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;
- владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;
- аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;
- ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);
- оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

Овладение универсальными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях;
- делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

Самоконтроль:

- оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;
- использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения.

Принятие себя и других:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, должны обеспечивать:

- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
- знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и

террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;

- сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;
- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Раздел 1

Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1

Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современном мире

Обучающиеся научатся:

Характеризовать причины низкой культуры безопасности жизнедеятельности, рассуждать, делать выводы, рассматривать различные методологические подходы, рассматривать антропогенные, техногенные, социогенные проблемы, развивать личные, духовные и физические качества.

Обучающиеся получают возможность научиться:

Анализировать образование и воспитание, оценивать экологическую безопасность

2 . Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обучающиеся научатся:

Формировать типы мышления, анализировать меры защиты населения и территорий, характеризовать внешнюю политику РФ

Обучающиеся получают возможность научиться:

Обобщать информацию с использованием учебной литературы и других информационных ресурсов

Глава 3

3 Экстремальные ситуации и безопасность человека

Обучающиеся научатся:

Проектировать модели безопасного поведения, правилам поведения в городе, раскрывать сущность наркотизма, вырабатывать в себе нравственные качества и убеждения

Обучающиеся получают возможность научиться:

Решать ситуативные задачи, делать выводы, готовить учебные проекты, работать в группах

Раздел 2

Военная безопасность государства

4 Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Обучающиеся научатся:

Дискутировать. Объяснять значение военной службы по контракту, знать федеральные законы и уставы, знать виды воинской деятельности

Обучающиеся получают возможность научиться:

Мыслить, делать выводы, знать военно-учётные специальности

5 Особенности военной службы в современной Российской армии

Обучающиеся научатся:

понимать понятие контртеррористическая операция, расширять знания о военной стратегии и тактике, иметь представление о боевой славе российских воинов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

расширять свои знания об альтернативной службе, Рассуждать, делать выводы, работать с дополнительными источниками, с текстом

Раздел 3

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

6 Основы здорового образа жизни

Обучающиеся научатся:

Анализировать демографическую ситуацию в России, характеризовать организацию режима труда и отдыха. Научатся основным принципам рационального питания, научатся формировать культуру питания, воспитывать в себе нравственные приоритеты, иметь представление о вредных привычках

Обучающиеся получат возможность научиться:

Работать с доп. источниками информации, выявлять проблемы, находить пути решения, решать ситуативные задачи, анализировать, сравнивать, делать выводы

7 Первая помощь при неотложных состояниях

Обучающиеся научатся:

Определять психотравмирующие ситуации и особенности оказания психологической помощи, характеризовать правовые основы оказания первой помощи при ДТП

Обучающиеся получат возможность научиться:

Расширять и совершенствовать знания по данной теме, отрабатывать порядок оказания первой помощи при ранениях, электротравмах, ожогах, обморожениях, отравлении алкоголем, лекарствами

2 Содержание учебного предмета.

Раздел 1

Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Глава 1

Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современном мире(5)

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания»

Входной контроль

Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности(5)

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму. Терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму. Терроризму.

Глава 3 (5)

Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека.

Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях

Тест

Раздел 2

Военная безопасность государства

Глава 4 (5)

Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз

Основные задачи Вооружённых Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Глава 5

Особенности военной службы в современной Российской армии (5)

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.

Военные операции на территории России, борьба с терроризмом. Военные учения Вооружённых сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел 3

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5)

Глава 6

Основы здорового образа жизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.

. Вредные привычки .Культура движения.

Глава 7

Первая помощь при неотложных состояниях (2+1)

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях, при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при поражении радиацией, при химических и термических ожогах, обморожениях. Первая помощь при поражении радиацией, при химических и термических ожогах, обморожениях

Итоговый тест

3 Тематическое планирование.

№ п/п	Тема раздела	Количество часов по программе	
		Всего	В том числе контроль

	Раздел 1 Основы комплексной безопасности личности, общества, государства Глава 1 Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современном мире	15 5	
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий Входной контроль	1	Входной контроль
3	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	
5	Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания»	1	
	Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5	

6	Обеспечение национальной безопасности России	1	
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму. терроризму	1	
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.Поисково-спасательная служба МЧС России.	1	
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму. терроризму	1	
	Глава 3 Экстремальные ситуации и безопасность человека	5	
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	
13	Наркотизм и безопасность человека	1	
14	Дорожно-транспортная безопасность	1	
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях Тест	1	тест

	Раздел 2	10	
	Военная безопасность государства		
	Глава 4	5	
	Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз		
16	Основные задачи Вооружённых Сил	1	
17	Правовые основы воинской обязанности	1	
18	Правовые основы военной службы	1	
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	
	Глава 5	5	
	Особенности военной службы в современной Российской армии		
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	

23	Военные операции на территории России, борьба с терроризмом	1	
24	Военные учения Вооружённых сил Российской Федерации	1	
25	Боевая слава российских воинов	1	
	Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Глава 6 Основы здорового образа жизни	8 5	
26	Демографическая ситуация в России	1	
27	Культура здорового образа жизни	1	
28	Культура питания	1	
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	
30	Вредные привычки .Культура движения	1	
	Глава 7 Первая помощь при неотложных состояниях	 3	
31	Медико-психологическая помощь Первая помощь при ранениях, при дорожно-транспортном	1	

	Происшествия		
32	Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, ядами. Наркотиками	1	
33	Итоговый тест	1	Итоговый тест
	итого	33	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности., контроль	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
	Раздел 1 Основы комплексной безопасности личности, общества, государства Глава 1 Научные основы формирования культуры	5					

	безопасности жизнедеятельности человека в современном мире						
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая.индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	04.09	
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий Входной контроль	1	Урок методологической направленности онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя, дистанционный диктант	11.09	
3	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	18.09	
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	Урок методологической направленности онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	25.09	

5	Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания»	1	Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	02.10	
	Глава 2 Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5					
6	Обеспечение национальной безопасности России	1	Урок методологической направленности онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	16.10	
7	Обеспечение социальной,экономической и государственной безопасности	1	Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Просмотр презентации Текущий урок лекция, самоконтроль текущий	23.10	
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму. терроризму	1	Урок методологической направленности онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	30.10	

9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.Поисково-спасательная служба МЧС России.	1	Урок рефлексии Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Просмотр презентации Текущий урок лекция, самоконтроль	06.11	
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий урок-консультация, самоконтроль	13.11	
	Глава 3 Экстремальные ситуации и безопасность человека	5					
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	Урок методологической направленности онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	27.11	
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий Просмотр фильма Текущий урок-консультация, самоконтроль	04.12	

13	Наркотизм и безопасность человека	1	Урок открытия новых знаний Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Просмотр презентации Текущий урок лекция, самоконтроль	11.12	
14	Дорожно-транспортная безопасность	1	Урок открытия новых знаний Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Чтение текста текущий Текущий урок лекция, самоконтроль	18.12	
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях Тест	1	Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Тест самоконтроль, дистанционный тест	25.12	

	Раздел 2 Военная безопасность государства Глава 4 Вооружённые силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5					
16	Основные задачи Вооружённых Сил	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий	08.01	
17	Правовые основы воинской обязанности	1	Урок методологической направленности	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа.	15.01	
18	Правовые основы военной службы	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Пересказ текста Текущий Текущий урок лекция, самоконтроль	22.01	

19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Просмотр фильма Текущий	29.01	
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий	05.02	
	Глава 5 Особенности военной службы в современной Российской армии	5					
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. контроль учителя	12.02	
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий Просмотр фильма	26.02	

23	Военные операции на территории России, борьба с терроризмом	1	Урок методологической направленности	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. Контроль учителя	04.03	
24	Военные учения Вооружённых сил Российской Федерации	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. Текущий	11.03	
25	Боевая слава российских воинов	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	18.03	
	Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Глава 6 Основы здорового образа	5					

	жизни						
26	Демографическая ситуация в России	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. контроль учителя	25.03	
27	Культура здорового образа жизни	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий	01.04	
28	Культура питания	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Выполнение практических заданий Текущий	15.04	
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	Урок методологической направленности	Групповая, индивидуальная	Просмотр фильма Текущий урок-консультация, самоконтроль	22.04	
30	Вредные привычки .Культура движения	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа ,контроль учителя	29.04	

	Глава 7 Первая помощь при неотложных состояниях	2+1					
31	Медико-психологическая помощь Первая помощь при ранениях, при дорожно-транспортном происшествии	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Выполнение практических заданий Текущий	06.05	
32	Первая помощь при поражении радиацией, при химических и термических ожогах, обморожениях	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. контроль учителя	13.05	
33	Итоговый тест	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Выполнение практических заданий Текущий	20.05	

