

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено на
ШМО учителей истории и
и обществознания
Протокол №1 от 29.08.2023 г.
_____ Р. А. Олигова

Согласовано
Зам. директора по УВР
30.08.2023 г.
_____ Л. А. Кириллова



Утверждаю
Директор лицея
Приказ №112 от 31.08.2023 г.
_____ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся 10-х классов**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:
Олигова Р.А.,
учитель истории и обществознания
высшей категории

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (далее — курс) для 10 классов составлена в соответствии с требованиями, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования. Примерная рабочая программа курса даёт представление о цели, задачах, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами курса внеурочной деятельности, устанавливает содержание курса, предусматривает его структурирование по разделам и темам; предлагает распределение учебных часов по разделам и темам и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся, включает описание форм организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Примерная рабочая программа курса определяет количественные и качественные характеристики учебного материала, в том числе планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования. Программа служит основой для составления учителем поурочного тематического планирования курса.

Цель и задачи

Формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Место курса внеурочной деятельности

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Экономическое мышление формируется на основе знаний по истории, информатике, математике, обществознанию и другим общеобразовательным предметам. Наиболее тесно образовательный курс финансовой грамотности связан с обществознанием. Ввиду того что ЕГЭ по обществознанию содержит в себе вопросы экономического блока, включающие различные аспекты финансовой грамотности, рабочая тетрадь, входящая в состав учебно-методического комплекта, разработана с учётом типовых заданий экзамена.

Программа рассчитана на 17 часов внеурочной деятельности.

Рабочая программа по основам финансовой грамотности составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Изменения, вносимые в программу в связи с возможным переходом на дистанционное обучение

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

- Он-лайн урок,
- Он-лайн лекция
- Урок-консультация
- Он-лайн тестирование
- Веб-конференция
- Он-лайн практическая работа

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля».

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут дополнительно использоваться следующие виды контроля:

- Компьютерное тестирование.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;
- выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- навыки принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;
- умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого;
- спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- различать экономические явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- понимать влияние инфляции на повседневную жизнь;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;

- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- различать сферы применения различных форм денег;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- различать виды ценных бумаг;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Обучающийся получит возможность научиться:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.

2. Содержание курса

Программа рассчитана на 17 часов.

Вводный урок. 1 час.

Важность финансовой грамотности в современном мире.

Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (3 часа).

Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 часа).

Для чего нужны фин. организации. Как увеличить семейные доходы с использованием фин. организаций. Для чего необходимо осуществлять фин. планирование. Как осуществлять фин. планирование на разных жизненных этапах.

Модуль 3. Риски в мире денег (3 часа).

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей.

Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании. Классификация и виды страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности.

Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (3 часа).

Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен.

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часа).

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

Итоговое повторение. 1 час.

Формы организации и виды деятельности

- **Формы организации деятельности**
 - Фронтальная,
 - Индивидуально-групповая.
- **Виды деятельности**
 - Лекция-беседа
 - Практикум
 - Мини-исследование
 - Подготовка мини-сообщений
 - Подготовка мини-проекта
 - Тестирование

3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Модуль 1. Управление денежными средствами семьи. Практикум (тест).	2 1
3	Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния. Практикум (тест).	2 1
4	Модуль 3. Риски в мире денег. Практикум (тест).	2 1
5	Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. Практикум (тест).	2 1
6	Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. Практикум (тест).	2 1
	Итоговое повторение	1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности, контроль	Дата	
						план	факт
1	Введение	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление древа понятий.	07.09.23	
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи (3 часа)							
2	Деньги: что это такое. Какие бывают источники доходов.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Мини-исследование, работа с текстом учебника, фронтальный опрос	14.09.23	
3	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	Комбинированный урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление таблицы, работа с текстом учебника, составление семейного бюджета	21.09.23	
4	Практикум	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Подготовка сообщений по теме, тест / компьютерное тестирование	28.09.23	
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 часа)							
5	Для чего нужны фин.организации. Как увеличить семейные доходы с использованием фин.организаций	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление опорного конспекта и древа понятий, работа с текстом учебника, фронтальный опрос	05.10.23	
6	Для чего необходимо осуществлять фин. планирование. Как осуществлять фин.планирование на разных жизненных этапах	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Мини-исследование, работа с текстом учебника, фронтальный опрос		
7	Практикум	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Тест / компьютерное тестирование		
Модуль 3. Риски в мире денег (3 часа)							

8	Особые жизненные ситуации. Чем поможет страхование.	1	Комбинированный урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление таблицы, работа с текстом учебника		
9	Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.	1	Комбинированный урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление схемы, работа с текстом учебника, фронтальный опрос		
10	Практикум	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Тест / компьютерное тестирование		
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (3 часа)							
11	Что такое банк и чем он может быть полезен. Польза и риски банковских карт.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление опорного конспекта и древа понятий, работа с текстом учебника, фронтальный опрос		
12	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Мини-исследование, работа с текстом учебника, фронтальный опрос		
13	Что такое валютный рынок и как он устроен. Практикум	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Тест / компьютерное тестирование		
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часа)							
14	Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление опорного конспекта и древа понятий, работа с текстом учебника, фронтальный опрос		
15	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Мини-исследование, работа с текстом учебника, фронтальный опрос		
16	Практикум	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Подготовка сообщений по теме , тест / компьютерное тестирование		
17	Итоговое повторение	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Тест / компьютерное тестирование		