

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»  
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено на  
ШМО учителей истории и  
и обществознания  
Протокол №1 от 29.08.2023 г.  
\_\_\_\_\_ Р. А. Олигова

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
30.08.2023 г.  
\_\_\_\_\_ Л. А. Кириллова



Утверждаю  
Директор лицея  
Приказ №112 от 31.08.2023 г.  
\_\_\_\_\_ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Основы предпринимательства»  
для обучающихся 10-х классов**

**Срок реализации: 2023-2024 учебный год**

Составитель:  
Олигова Р.А.,  
учитель истории и обществознания  
высшей категории

Год составления: 2023

## Аннотация к рабочей программе

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» (далее — курс) для 10 классов составлена в соответствии с требованиями, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования. Примерная рабочая программа курса даёт представление о цели, задачах, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами курса внеурочной деятельности, устанавливает содержание курса, предусматривает его структурирование по разделам и темам; предлагает распределение учебных часов по разделам и темам и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся, включает описание форм организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Примерная рабочая программа курса определяет количественные и качественные характеристики учебного материала, в том числе планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования. Программа служит основой для составления учителем поурочного тематического планирования курса.

### Цель и задачи

#### Цель программы

- Формирование представления о предпринимательской деятельности как осознанной, инициативной и реализующей предпринимательские способности, которые есть у каждого человека;
- Развитие экономических знаний;
- Формирование представлений о юридических аспектах предпринимательской деятельности;
- Развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе моделирования бизнес-идей;
- Духовно-нравственное воспитание школьника, понимание важности социального предпринимательства и масштабов ответственности предпринимателя перед обществом и государством;
- Формирование представлений об основных этапах построения бизнес-плана;
- Развитие креативности и творческого подхода в предпринимательской деятельности.

#### Задачи программы:

- Развитие предпринимательских способностей и предпринимательского мировоззрения;
- Развитие аналитического мышления;
- Формирование у школьников способности принимать решения и брать на себя ответственность за их последствия;

#### Место курса внеурочной деятельности

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по технологии представляет комплекс знаний, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике семьи, фирмы. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами технологии, математики, истории, географии, литературы и др.

Программа рассчитана на 17 часов внеурочной деятельности (1 раз в неделю)

Рабочая программа по основам предпринимательства составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

### **Изменения, вносимые в программу в связи с возможным переходом на дистанционное обучение**

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

- Он-лайн урок,
- Он-лайн лекция
- Урок-консультация
- Он-лайн тестирование
- Веб-конференция
- Он-лайн практическая работа

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля».

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут дополнительно использоваться следующие виды контроля:

- Компьютерное тестирование

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

У обучающихся будут сформированы:

- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
- Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога, готовность и способность к ведению переговоров).

### **Метапредметные результаты**

У обучающихся будут сформированы:

- экономическая культура;
- экономическое мышление в нравственно обоснованном поведении;
- умение использовать альтернативное мышление с целью познания многообразия потребностей и ограниченности ресурсов;
- включение в разные формы социально-экономической деятельности, возможность реализации творческого потенциала личности.

### **Предметные результаты**

Обучающийся научится:

- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- разумному и безопасному финансовому поведению;
- выявлять и решать возникающие проблемы;
- бережливости, ответственности;

- финансовой грамотности;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении юридических лиц.

Обучающийся получит возможность научиться:

- применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей предпринимателя в конкретных ситуациях;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- ориентироваться на рынке труда нашего региона и расти по карьерной лестнице.
- оценить экономический потенциал региона.
- соблюдать законы РФ.
- аргументировать ответственность предпринимателя перед потребителем
- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний.

## 2. Содержание курса

Программа рассчитана на 17 часов.

**Вводный урок. 1 час.**

**Модуль 1. Проба личностной готовности к предпринимательской деятельности (7 часов).**

Что такое инвестиции? Оформление проекта. Поиск и работа с инвесторами. Техника ведения деловых переговоров. Изготовление изделия и его презентация. Пути рекламного продвижения продукции.

**Модуль 2. Инновационный бизнес (8 часов).**

Инновационная деятельность. Виды и типы инвестиций. Предприниматель – инноватор. Проектный менеджмент Творческий маркетинг. Государственная политика в области инвестиций. Предпосылки инновационного развития региона. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Интеллектуальная собственность и Авторское право. Патентное право: изобретение, полезная модель, промышленный образец. Лицензионная торговля. Финансовые махинации. Финансовые пирамиды. Как от них уберечься?

**Итоговое повторение. 1 час.**

### Формы организации и виды деятельности

- **Формы организации деятельности**
  - Фронтальная,
  - Индивидуально-групповая.
- **Виды деятельности**
  - Лекция-беседа
  - Практикум
  - Мини-исследование
  - Подготовка мини-сообщений
  - Подготовка мини-проекта
  - Тестирование

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Модуль 1. Проба личностной готовности к предпринимательской деятельности Практикум (тест).	6 1
3	Модуль 2. Инновационный бизнес. Практикум (тест).	7 1
4	Итоговое повторение	1

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности, контроль	Дата	
						план	факт
1	Введение	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление древа понятий.	07.09.23	
<b>Модуль 1. Проба личностной готовности к предпринимательской деятельности (7 часов).</b>							
2	Что такое инвестиции?	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление древа понятий и таблицы	14.09.23	
3-4	Оформление проекта.	2	Комбинированный урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление схемы, фронтальный опрос, групповая дискуссия	21.09.23 28.09.23	
5	Поиск и работа с инвесторами	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление опорного конспекта и древа понятий, фронтальный опрос, решение кейса	05.10.23	
6	Техника ведения деловых переговоров.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Мини-исследование, фронтальный опрос, дебаты		
7	Изготовление изделия и его презентация. Пути рекламного продвижения продукции.		Комбинированный урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный опрос, решение кейса		
8	Практикум	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Тест / компьютерное тестирование		
<b>Модуль 2. Инновационный бизнес (8 часов).</b>							
9	Инновационная деятельность. Виды и типы инвестиций	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление древа понятий и таблицы		
10	Предприниматель – инноватор Проектный менеджмент	1	Комбинированный урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление схемы, фронтальный опрос, групповая дискуссия		
11	Творческий маркетинг.	1	Комбинированный урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление опорного конспекта и древа понятий, фронтальный опрос, решение кейса		

12	Государственная политика в области инвестиций. Предпосылки инновационного развития региона.	1	Комбинированный урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление древа понятий и таблицы		
13-14	Правовое обеспечение инновационной деятельности	2	Комбинированный урок	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление схемы, фронтальный опрос, групповая дискуссия		
15	Финансовые махинации. Финансовые пирамиды. Как от них уберечься?	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Составление опорного конспекта и древа понятий, фронтальный опрос, решение кейса		
16	Практикум	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Тест / компьютерное тестирование		
17	Итоговое повторение	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная, индивидуально-групповая	Тест / компьютерное тестирование		