

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено на
ШМО учителей истории
и обществознания
Протокол № 1 от 29.08.2023
_____ Р. А. Олигова

Согласовано
Зам. директора по УВР
30.08.2023 г.
_____ Л. А. Кириллова



Утверждаю
Директор школы
Приказ №111 от 31.08.2023
_____ Е. А. Рукавишникова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 1C4B470B3B640D505A1B162E5DD1700E
Владелец Рукавишникова Елена Александровна
Действителен с 18.08.2023 по 10.11.24

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Индивидуальный проект»
для обучающихся 10-х классов**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:
Р.А.Олигова,
учитель истории и обществознания
высшей категории

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Индивидуальный проект» для 10 классов для **базового уровня** и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31 декабря 2015 г. N 1578, приказом Минобрнауки от 29 июня 2017 г. N 613; приказом Минобрнауки от 24 сентября 2020 г. N 519; приказом Минобрнауки от 11 декабря 2020 г. N 712;
Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, одобренной решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16;
Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Учебного плана МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 №110;

- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
- Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ», утвержденной приказом директора лицея от 31.08.2023 № 117;
- Авторской программы «Индивидуальный проект» учителя МБОУ СОШ №9 В.А.Курносенковой, 2019 г.
- Учебно-методического обеспечения рабочей программы:

1. Литература

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ (Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2021.- 208 с.
2. Обществознание. 10 класс. Рабочая тетрадь к учебнику Боголюбова Л.Н. - Митькин А.С. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2020. — 112 с.
3. Обществознание: сборник заданий для проведения экзамена в 10 классе. М.: Просвещение, 2019.
4. Кишенкова О.В. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Обществознание. Основная школа – М.: «Интеллект - центр», 2019.
5. Типовые тестовые задания ОГЭ – 2016. М.: Экзамен, 2019.
6. Обществознание. 10 класс. Тематические контрольные работы. Тетрадь для выполнения заданий. Альхова Т.А. и др. 2-е изд., перераб. и доп. - Р. на Д.: 2018. — 80 с.
7. Клименко А.В., Румынина В.В. Обществознание. – М.: Дрофа, 2019. – 480 с.
8. Практикум по обществознанию. – М.: Рольф, 2018. – 320 с.
9. Человек и общество: Доп. материалы к учеб. — М.: Дрофа, 2019.
10. Стрелова, О. Ю. Организация проектной деятельности школьников на Занятиях истории и во внеурочной работе // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2019. - № 10. – С. 9-17

2. Цифровые образовательные ресурсы:

1. <http://www.school.edu.ru/>
2. <http://fcior.edu.ru/>
3. <http://www.litportal.ru/>
4. <http://www.aldebaran.ru/>
5. <http://www.stydney.ru/>
6. <http://danur-w.narod.ru/>
7. <http://www.alleng.ru/edu/social1.htm>

Программа рассчитана на 33 часа внеурочной деятельности (1 раз в неделю).

Рабочая программа по курсу «Индивидуальный проект» составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Изменения, вносимые в программу в связи с возможным переходом на дистанционное обучение

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

- Он-лайн урок,
- Веб-конференция

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и признания;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива;
- готовность к выбору профильного образования.
- выраженная устойчивая учебно-познавательная мотивация и интерес к учению;
- готовность к самообразованию и самовоспитанию.

Метапредметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- определять область своих познавательных интересов;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
- использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;
- видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта
- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование;
- целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, регулятивные, коммуникативные способности;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученной информации, полученных знаний, качество выполнения проекта, исследования.
- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;

- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.
- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.
- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- философским и методологическим основаниям научной деятельности и научным методам, применяемым в исследовательской и проектной деятельности;
- правилам и законам, регулирующим отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.).

Обучающиеся получат возможность научиться:

- находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

2. Содержание курса

Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности (2 ч.)

Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций.

Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием (4 ч.)

Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием. Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта, методов. Выбор темы индивидуального проекта. Определение целей, задач исследования, выдвижение гипотез, определение предмета и объекта изучения и методов.

Практическая работа № 1. Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы.

Практическая работа № 2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.

Практическая работа № 3. Составление плана работы

Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета (4 ч.)

Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат».

Практическая работа № 4. Работа с каталогами и поисковыми системами
Практическая работа № 5. Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге
Практическая работа № 6. Подбор материалов по теме проекта/исследования

Раздел 4. Индивидуальное проектирование (3 ч.)

Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования исследования. Коррекция плана работы и списка информационных источников. Формулировка темы, целей, задач. Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования. Выбор методов, составление плана работы. Определение источников информации.

Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации (5 ч.)

Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования.

Практическая работа № 7 Планирование и проведение эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков.

Практическая работа № 8 Определение актуальности темы и целевой аудитории

Практическая работа № 9 Определение положительных эффектов от реализации проекта/исследования

Практическая работа № 10 Определение рисков при реализации проекта/исследования

Раздел 6. Обработка полученного материала (3 ч.)

Оказание помощи в обработке полученного материала

Практическая работа № 11 Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п.

Практическая работа № 12 Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат)

Раздел 7. Оформление проектной/исследовательской работы (2 ч.)

Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта / исследования. Технология презентации. Практическое овладение научным стилем. Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.

Раздел 8. Защита проекта/исследовательской работы (9 ч.)

Помощь в подготовке к защите и презентации проекта/исследования. Подготовка к защите. Навыки монологической речи. Аргументированная речь.

Практика выступлений перед публикой с презентацией.

Раздел 9. Подведение итогов (1ч.)

Организация рефлексии. Подведение итогов, анализ результатов, удовлетворенности работой, возможных перспектив.

Формы организации внеурочной деятельности

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальную работу.

Занятия проводятся **1 раз в неделю** в учебном кабинете; курс включает устные выступления, подготовку докладов, презентаций и т.д.

В процессе обучения используются следующие формы учебных занятий:

- типовые занятия (объяснения и практические работы), тренинги, групповые исследования, игры-исследования, творческие проекты.

Виды деятельности:

Фронтальный устный опрос, составление схем и таблиц, подготовка докладов и презентаций, индивидуальная работа, практическая работа, консультация.

3. Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности	2
Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием	1
Практическая работа	3
Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета	1
Практическая работа	3
Раздел 4. Индивидуальное проектирование	3
Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации	1
Практическая работа	4
Раздел 6. Обработка полученного материала	1
Практическая работа	2
Раздел 7. Оформление проектной/исследовательской работы	2
Раздел 8. Защита проекта/исследовательской работы	9
Раздел 9. Подведение итогов.	1
ИТОГО	33

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности, контроль	Дата	
						план	факт
Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности (2 часа)							
1.	Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности.	1	Изучение нового материала	фронтальная, групповая	Фронтальный устный опрос, составление схем и таблиц	06.09.23	
2.	Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций	1	Изучение нового материала	индивидуальная	Подготовка докладов и сообщений	13.09.23	
Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием (4 часа)							
3.	Тема и этапы проекта/ исследования. Определение цели, задач проекта, методов.	1	Изучение нового материала	фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный устный опрос, составление схем и таблиц, подготовка докладов и презентаций	20.09.23	
4.	Практическая работа № 1. Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы.	1	Изучение нового материала	индивидуальная	Подготовка докладов и презентаций	27.09.23	
5.	Практическая работа № 2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.	1	Изучение нового материала	индивидуальная	Подготовка докладов и рефератов	04.10.23	
6.	Практическая работа № 3. Составление плана работы	1	Изучение нового материала	индивидуальная	Подготовка докладов и сообщений		
Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета 4 часа)							
7.	Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.	1	Изучение нового материала	фронтальная, групповая	Фронтальный устный опрос		

8.	Практическая работа № 4. Работа с каталогами и поисковыми системами	1	Комбинированное занятие	индивидуальная	составление схем и таблиц, подготовка докладов и презентаций		
9.	Практическая работа № 5. Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге	1	Комбинированное занятие	индивидуальная	составление схем и таблиц, подготовка докладов и презентаций		
10.	Практическая работа № 6. Подбор материалов по теме проекта/исследования	1	Комбинированное занятие	индивидуальная	составление схем и таблиц, подготовка докладов и презентаций		
Раздел 4. Индивидуальное проектирование (3 часа)							
11.	Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования.	1	Комбинированное занятие	фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный устный опрос		
12.	Коррекция плана работы и списка информационных источников.	1	Комбинированное занятие	фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный устный опрос		
13.	Формулировка темы, целей, задач. Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования. Выбор методов, составление плана работы. Определение источников информации	1	Занятие обобщения и систематизации знаний	индивидуальная	составление схем и таблиц, подготовка докладов и презентаций		
Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации (5 часов)							
14.	Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования.	1	Изучение нового материала	индивидуальная	Фронтальный устный опрос, составление схем и таблиц, написание эссе		
15.	Практическая работа № 7 Планирование и проведение эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков.	1	Занятие обобщения и систематизации знаний	самостоятельная	составление схем и таблиц, подготовка докладов и презентаций		
16.	Практическая работа № 8 Определение актуальности темы и целевой аудитории	1	Занятие обобщения и систематизации знаний	самостоятельная	составление схем и таблиц, подготовка докладов		
17.	Практическая работа № 9 Определение положительных эффектов от реализации проекта/исследования	1	Занятие обобщения и систематизации знаний	самостоятельная	составление схем и таблиц, подготовка докладов		
18.	Практическая работа № 10 Определение рисков при реализации проекта/исследования	1	Занятие обобщения и систематизации знаний	самостоятельная	составление схем и таблиц, подготовка докладов		
Раздел 6. Обработка полученного материала (3 часа)							
19.	Оказание помощи в обработке полученного материала	1	Комбинированное занятие	индивидуальная	Фронтальный устный опрос, составление схем и таблиц, подготовка докладов и презентаций		

20.	Практическая работа № 11 Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами. Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п.	1	Занятие обобщения и систематизации знаний	фронтальная, индивидуально-групповая	подготовка докладов		
21.	Практическая работа № 12 Систематизация и обобщение результатов работы. Формулирование выводов (цель-результат)	1	Занятие обобщения и систематизации знаний	фронтальная, индивидуально-групповая	подготовка докладов		
Раздел 7. Оформление проектной/исследовательской работы (2 часа)							
22.	Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта.	1	Изучение нового материала	фронтальная, индивидуально-групповая	подготовка докладов и презентаций		
23.	Технология презентации. Практическое овладение научным стилем.	1	Комбинированное занятие		Устный ответ, подготовка рассказа		
Раздел 8. Защита проекта/исследовательской работы (9 часов)							
24.	Помощь в подготовке к защите и презентации проекта/исследования.	1	Комбинированное занятие	фронтальная, индивидуально-групповая	Фронтальный устный опрос, составление схем и таблиц		
25.	Подготовка к защите. Навыки монологической речи. Аргументированная речь.	1	Комбинированное занятие	самостоятельная	Устный ответ, подготовка рассказа		
26-27. 28-29. 30-31. 32.	Выступления с презентациями	7	Занятие обобщения и систематизации знаний	самостоятельная	Устный ответ, подготовка презентации		
Раздел 9. Подведение итогов (1ч.)							
33.	Организация рефлексии. Подведение итогов, анализ результатов, удовлетворенности работой, возможных перспектив.	1	Занятие-рефлексия	индивидуальная	Фронтальный устный опрос		