

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено и согласовано на
ШМО учителей истории и обществознания
Протокол от 26.08.2023 № 1
_____ Р.А.Олигова

Согласовано
Зам. директора по УВР
«30» августа 2023 г.
_____ Л.А.Кириллова



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Нравственные основы семейной жизни»
для обучающихся 10-х классов**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель: Р.А.Олигова,
учитель истории и обществознания
высшей категории

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» (далее — курс) для 10 классов составлена в соответствии с требованиями, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования. Примерная рабочая программа курса даёт представление о цели, задачах, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами курса внеурочной деятельности, устанавливает содержание курса, предусматривает его структурирование по разделам и темам; предлагает распределение учебных часов по разделам и темам и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся, включает описание форм организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Примерная рабочая программа курса определяет количественные и качественные характеристики учебного материала, в том числе планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования. Программа служит основой для составления учителем поурочного тематического планирования курса.

Цель и задачи

Целью курса является введение старшекласников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у старшекласников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение риска на пути к проектированию и созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно- нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь молодым людям в решении ими жизненных проблем.

Место курса внеурочной деятельности

В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как «Основы религиозной культуры и светской этики», «Обществознание», «Биология», «История», «Литература».

Содержание учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов Базисного учебного плана позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» создаст возможность для реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

Программа рассчитана на 34 часа внеурочной деятельности.

Рабочая программа курсу «Нравственные основы семейной жизни» составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Изменения, вносимые в программу в связи с возможным переходом на дистанционное обучение

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

- Он-лайн урок,
- Он-лайн лекция
- Урок-консультация
- Он-лайн тестирование
- Веб-конференция
- Он-лайн практическая работа

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля».

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут дополнительно использоваться следующие виды контроля:

- Компьютерное тестирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

понимание значения семьи в жизни человека, нравственная культура; информированность учащихся в области полоролевого взаимодействия и семейной жизни; умение оценивать ситуации на основе общечеловеческих ценностей, делать свой выбор; умение высказывать своё мнение, отвечая на вопросы, аргументировать свою точку зрения, вести диалог, участвовать в дискуссии; предпосылки к формированию ценностей семьи и личностного роста. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; первичное самоопределение в семейной сфере, в жизненных ценностях, ценностно-смысловая ориентация; положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства); уважение к окружающим; умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников.

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

умение находить подтекстовую информацию, анализировать, обобщать; защищать свой проект, объяснять свою точку зрения, выполнять проблемные задания; работать с информацией, владеть смысловым чтением, выделять главную мысль; отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию; отвечать на вопросы товарищей по классу, задавать вопросы; извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета); использовать полученную информацию для решения учебных и жизненных задач; задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью, участвовать в диалоге на занятии; организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; овладеть навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий, слышать, слушать и понимать окружающих, выполнять совместную деятельность.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся: определять основные этапы динамики семейных отношений типичные для каждого этапа проблемы, с которыми сталкивается семья; основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь; механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка; овладевать приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.

Обучающиеся получают возможность научиться

анализировать свои желания и потребности, сопоставлять их с общечеловеческими ценностями; применять теоретические знания по семьеведению для практической деятельности и повседневной жизни; анализировать и извлекать информацию, касающуюся морально-этических тем из источников различного типа и источников (художественные произведения, притчи, пословицы, мифы и др.).

Планируемые результаты изучения курса «Нравственные основы семейной жизни» по разделам

В результате изучения раздела I обучающийся научится

Понимать базовые понятия, раскрывающие смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов; адекватно использовать коммуникативные средства коммуникативных задач, владеть диалогической формой коммуникации; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; формулировать

собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; анализировать конфликтные ситуации с одноклассниками и искать компромиссное решение по выходу из конфликта; анализировать собственные личностные особенности, а также личностные особенности одноклассников.

Обучающийся получит возможность научиться

Разбираться в основах психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений; навыкам самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью, поведением; видам речевой деятельности, обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; навыкам критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для психологии как науки; умению обобщать, анализировать и оценивать информацию: психологические теории, концепции, факты, имеющие отношение к личностному развитию.

В результате изучения раздела II обучающийся научится

учитывать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной, понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; поддерживать личностно-доверительный характер взаимодействия в среде сверстников, эффективно действовать индивидуально и в группе; уметь применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; использовать основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и психической работоспособности, личностного развития и личностных качеств.

Обучающийся получит возможность научиться

снижать и предотвращать риски на пути к созданию в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи; умению обобщать, анализировать и оценивать информацию: психологические теории, концепции, факты, имеющие отношение к личностному развитию; представлениям о методах познания психологически процессов; навыкам оценивания психологической информации, умений поиска информации в источниках различного типа с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов личностного развития; способности к личностному самоопределению и самореализации в профессиональной деятельности, владение этикой деловых отношений; умениям сохранять эмоциональную устойчивость в стрессовых ситуациях, а также навыками саморегуляции; технологиям укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности в учебной и производственной деятельности.

Содержание курса

Введение. Что такое счастье и как его достичь?

Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем – личный выбор каждого.

Раздел I. ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Глава 1. Кто я?

Направленность личности

Тестирование по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие «направленность личности». Диспут «В деньгах ли счастье?» (на основе данных анкетирования (вопросы 1-4) и тестирования). Смысл жизни. (Рекомендуется использовать произведения Д.С. Лихачева о смысле жизни. «Молодость – вся жизнь». «Самая большая ценность – жизнь». «О смысле жизни», поэта Э. Асадова о смысле жизни. «О скверном и святом», «Стихи о рыжей дворняге», «Последний концерт», «О смысле жизни»).

Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?

Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени.

Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками. (Рекомендуется использовать видеозапись монахини Нины Крыгиной «Трудности переходного возраста» из цикла «Тепло домашнего очага», радиопередачи монахини Нины Крыгиной из цикла «Особенности развития и воспитания детей от рождения до окончания школы»).

Тайна пола Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах. (Рекомендуется использовать видеозапись монахини Нины Крыгиной «В семье растут мальчики и девочки» из цикла «Тепло домашнего очага»).

Глава 2. Я и Другие Быть или казаться Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием.

Как не стать жертвой манипуляции. Дружба и любовь в жизни человека Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство.

Духовная природа любви. Золотое правило нравственности. Стыд и совесть Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность. (Рекомендуется использовать фильм информационный центр «Колыбель» «Голодная душа в Супермаркете свободы» (фильм беседа с психологом Ириной Яковлевной Медведевой)

Мужественность. Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире. Женственность. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи. (Рекомендуется использовать видеокolleкцию Татьяны Львовны Шишовой «Истинные причины разводов»).

Раздел II. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ

Глава 3. Добрачные отношения Любовь и влюблённость Понятие любви. Классификации любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюблённость, любовь. (Рекомендуется использовать литературу: В.А. Сухомлинский. «Письма к сыну», повесть И.С. Тургенева «Первая любовь», стихи о первой любви, притчи, видеофрагмент беседы монахини Нины Крыгиной «Мама, он самый лучший» из цикла «Тепло домашнего очага»)

Испытание чувств Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность

человека становится жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнёров (промискуитет). Пробный брак – его мотивация и последствия. (Рекомендуется использовать фильм «Игра в семью», информационный центр «Колыбель», 2013. Екатеринбург; «Целомудрие как основа успешного брака», видеоматериал подготовленный настоятелем храма Святителя Николая иереем Павлом Сердюк).

Предбрачный период Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы,

благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи. (Рекомендуется просмотр отрывка о молодоженах из фильма «Взрослые дети» режиссера Виллена Азарова, 1961 г.).

Союз двух родов. Традиции сватовства Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной). Свадебные традиции Белогорья.

Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни Самый важный день Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Сохранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства. (Рекомендуется просмотр фильмов-победителей Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России» (2004–2013) в номинации «Молодая семья», по выбору педагога).

Первый год совместной жизни Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками.

Правила психологической безопасности в общении молодых супругов. (Рекомендуется прослушивание цикла радиопередач монахини Нины Крыгиной «Психология супружеских отношений»).

Глава 5. Молодые родители Семья в ожидании ребёнка Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. (Рекомендуется просмотр фильмов-победителей Всероссийского кинофестиваля короткометражных фильмов «Семья России» (2004–2009) в номинации «Радость ожидания», по выбору педагога).

Чудо жизни Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Стадии развития ребёнка во внутриутробный период. (Рекомендуется просмотр отрывка из фильма «Взрослые дети» режиссера Виллена Азарова (1961), связанного с рождением в молодой семье ребенка).

«Не убий» Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости. (Рекомендуется просмотр документального фильма «Пусть они увидят солнце», видеобеседа священника Илии Шугаева «Безмолвный крик»).

Отцовство и материнство Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Молодая семья с новорожденным Изменения в семье, в связи с появлением ребёнка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребёнка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма.

Влияние детей на развитие личности родителей. (Рекомендуется просмотр фрагмента беседы монахини Нины Крыгиной «Знал бы, где упал или медовый месяц на всю жизнь», «Молодая семья с новорожденным»).

Формы организации и виды деятельности

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальную работу. Занятия проводятся *1 раз в неделю* в учебном кабинете, в библиотеке; курс включает творческие задания; работа в малых группах; дискуссия; обучающие игры (ролевые, имитации, деловые и образовательные); интерактивная лекция; эвристическая беседа; веб-квест; разработка проекта (метод проектов); обсуждение и разрешение проблем (мозговой штурм, ПОПС – формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация». «лестницы и змейки» и. т.д.); тренинги; метод кейсов.

Тематическое планирование

Раздел I. ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Глава 1. Кто я? (6 часов)

№	Тема	Количество часов
1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1
2	Направленность личности. Смысл жизни	2
3	Понятие личности	1
4	Тайна возраста	1
5	Тайна пола	1

Глава 2. Я и Другие (10 часов)

№	Тема	Количество часов
1	Быть или казаться	2
2	Дружба и любовь в жизни человека	2
3	Стыд и совесть	2
4	Мужественность. Отношение к девушкам	2
5	Женственность. Красота истинная и ложная	2

Раздел II. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ**Глава 3. Добрачные отношения (8 часов)**

№	Тема	Количество часов
1	Любовь и влюбленность. Умение различать любовь и влюбленность	2
2	Испытание чувств. Проблема выбора жениха, невесты	2
3	Предбрачный период. Факторы риска при создании семьи	2
4	Союз двух родов. Традиции сватовства	2

Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни (4 часа)

№	Тема	Количество часов
1	Самый важный день. Брак гражданский, брак церковный. Нормы брака	2
2	Первый год совместной жизни. Культура общения в семье	2

Глава 5. Молодые родители(6 часов)

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

1	Семья в ожидании ребенка	1
2	Чудо жизни	1
3	«Не убий»	1
4	Отцовство и материнство	1
5	Молодая семья с новорожденным Заключение. Обобщение знаний	1
		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1		
2-3	Направленность личности. Смысл жизни	2		
4	Понятие личности	1		
5	Тайна возраста	1		
6	Тайна пола	1		
7-8-	Быть или казаться	2		
9-10	Дружба и любовь в жизни человека	2		
11-12	Стыд и совесть	2		
13-14	Мужественность. Отношение к девушкам	2		
15-16	Женственность. Красота истинная и ложная	2		
17-18	Любовь и влюбленность. Умение различать любовь и влюбленность	2		
19-20	Испытание чувств. Проблема выбора жениха, невесты	2		
21-22	Предбрачный период. Факторы риска при создании семьи	2		
23-24	Союз двух родов. Традиции сватовства	2		
25-26	Самый важный день. Брак гражданский, брак церковный. Нормы брака	2		
27-28	Первый год совместной жизни. Культура общения в семье	2		
29	Семья в ожидании ребенка	1		

30	Чудо жизни	1		
31	«Не убий»	1		
32	Отцовство и материнство	1		
33	Молодая семья с новорожденным. Заключение. Обобщение знаний	1		