

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ»  
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области  
«Тумкинская основная школа»

Рассмотрено на  
ШМО учителей русского языка  
и литературы  
Протокол от 30.08.2023 №1  
\_\_\_\_\_ Н.А.Алмаева

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
« 30 » августа 2023 г.  
\_\_\_\_\_ З.Ш.Зинетулина



Утверждаю  
Директор лицея  
Приказ от 31.08.2023 № 111  
\_\_\_\_\_ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа  
по русскому родному языку  
для 6 класса  
(базовый уровень)**

**Срок реализации: 2023-2024 учебный год**

Составитель:  
Алмаева НА  
учитель русского языка и литературы  
первой категории

Год составления: 2023

## Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по русскому родному языку для 6 класса предназначена для базового уровня и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- **Учебного плана МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 110;**

- **Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;**
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» с изменениями, утвержденными директором лицея от 31.08.2023 № 116;
- Примерной рабочей программы О.М.Александровой . Русский родной язык. 5-9 классы: учеб.пособие для образовательных организаций. - М: Просвещение, 2021.

Учебно – методического комплекса:

- 1) Александрова О.М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразовательных организаций/ О.М.Александрова, Ю.Н.Гостева, И.Н. Добротина; под.ред. О.М.Александровой. – М: Просвещение, 2020.
- 2) Русский родной язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [О.М.Александрова и др.]. – М. : Просвещение : Учебная литература, 2020.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю)

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков: Он-лайн-урок, Видеоурок на электронной платформе РЭШ, Веб-квест (игровые технологии), урок-консультация.

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»: добавятся онлайн-тестирование, дистанционное тестирование, мини-проекты, онлайн-игры, просмотр видео-роликов, выполнение на электронной платформе РЭШ тренировочных заданий.

**Программа содержит следующие разделы:**

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. содержание учебного предмета, курса;
- 3.тематическое планирование

## 1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные, метапредметные, предметные результаты

**Личностные** результаты

У обучающихся будут сформированы:

- представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре;

- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка,
- волонтерская позиция в отношении популяризации родного языка;
- уважительное отношение к культурам и языкам народов России;
- культура межнационального общения;
- коммуникативные умения и культура речи, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребность к речевому самосовершенствованию;

#### **Метапредметные результаты**

У обучающихся будут сформированы:

- умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- умения работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- навыки проектного и исследовательского мышления, практический опыт исследовательской работы по русскому языку, самостоятельность в приобретении знаний.
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);

#### **Предметные результаты**

Раздел 1. Язык и культура

Обучающийся научится

- приводить примеры, доказывающие, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- распознавать диалектизмы;
- приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка,
- понимать и истолковывать значения слов фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения таких фразеологических оборотов, уместно употреблять их ;
- правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения;
- характеризовать процесс заимствования лексики как результат взаимодействия национальных культур;
- понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке;
- целесообразно употреблять иноязычные слова и фразеологизмы
- объяснять происхождение названий русских городов;
- регулярно использовать словари.

#### **Раздел 2. Культура речи**

Обучающийся научится:

- соблюдать нормы ударения;

- - употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и правилами лексической сочетаемости;
- корректно употреблять термины в учебно-научном стиле речи;
- употреблять существительные, прилагательные и глаголы с учетом норм современного русского литературного языка;
- анализировать и различать типичные речевые ошибки; исправлять их;
- редактировать текст с целью исправления речевых ошибок;
- анализировать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь;
- корректировать речь с учетом её соответствия основным нормам литературного языка;
- соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка и правила речевого этикета;
- использовать различные виды словарей;
- знать и соблюдать этические нормы, русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения.

### **Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст**

Обучающийся научится:

- владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях,
- владеть умениями информационной переработки текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации;
- создавать тексты в жанре ответов разных видов;
- уместно использовать жанры разговорной речи в ситуациях неформального общения;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности;
- строить устные учебно-научные сообщения различных видов.

## **2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

### **Раздел 1. Язык и культура (9 ч)**

Краткая история русского литературного языка. Роль церковнославянского (старославянского) языка в развитии русского языка. Национально-культурное своеобразие диалектизмов. Диалекты как часть народной культуры. Диалектизмы. Сведения о диалектных названиях предметов быта, значениях слов, понятиях, не свойственных литературному языку и несущих информацию о способах ведения хозяйства, особенностях семейного уклада, обрядах, обычаях, народном календаре и др. Использование диалектной лексики в произведениях художественной литературы.

Иноязычные лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур. Лексика, заимствованная русским языком из языков народов России и мира. Заимствования из славянских и неславянских языков. Причины заимствований. Особенности освоения иноязычной лексики (общее представление). Роль заимствованной лексики в современном русском языке.

Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.

Национально-культурная специфика русской фразеологии. Исторические прототипы фразеологизмов. Отражение во фразеологии обычаев, традиций, быта, исторических событий, культуры и т.п. (начать с азов, от доски до доски, приложить руку и т.п. – информация о традиционной русской грамотности и др.).

### **Раздел 2. Культура речи (10ч)**

**Основные орфоэпические нормы** современного русского литературного языка.

Произносительные различия в русском языке, обусловленные темпом речи. Стилистические особенности произношения и ударения (литературные, разговорные, устарелые и профессиональные). Нормы произношения отдельных грамматических форм; заимствованных слов: ударение в форме род.п. мн.ч. существительных; ударение в кратких формах прилагательных; подвижное ударение в глаголах; ударение в формах глагола прошедшего времени; ударение в возвратных глаголах в формах прошедшего времени м.р.; ударение в формах глаголов II спр. на –ить; глаголы звонить, включить и др. Варианты ударения внутри нормы: баловать – баловать, обеспечение – обеспечение.

**Основные лексические нормы современного русского литературного языка.** Синонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления синонимов.

Антонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления антонимов.

Лексические омонимы и точность речи. Смысловые, стилистические особенности употребления лексических омонимов.

Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением синонимов, антонимов и лексических омонимов в речи.

**Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.** Категория склонения: склонение русских и иностранных имён и фамилий; названий географических объектов; им.п. мн.ч. существительных на -а/-я и -ы/-и (*директора, договоры*); род.п. мн.ч. существительных м. и ср.р. с нулевым окончанием и окончанием –ов (*баклажанов, яблок, гектаров, носков, чулок*); род.п. мн.ч. существительных ж.р. на –ня (*басен, вишен, богинь, тихонь, кухонь*); тв.п. мн.ч. существительных III склонения; род.п. ед.ч. существительных м.р. (*стакан чая – стакан чаю*); склонение местоимений, порядковых и количественных числительных. Нормативные и ненормативные формы имён существительных. Типичные грамматические ошибки в речи.

Нормы употребления форм имен существительных в соответствии с типом склонения (*в санаторий – не «санаторию», стукнуть туфлей – не «туфлем»*), родом существительного (*красного платья – не «платьи»*), принадлежностью к разряду – одушевленности – неодушевленности (*смотреть на спутника – смотреть на спутник*), особенностями окончаний форм множественного числа (*чулок, носков, апельсинов, мандаринов, профессора, паспорта и т. д.*).

Нормы употребления имен прилагательных в формах сравнительной степени (*ближайший – не «самый ближайший»*), в краткой форме (*медлен – медленен, торжествен – торжественен*).

Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы имен существительных. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках.

### **Речевой этикет**

Национальные особенности речевого этикета. Принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета: сдержанность, вежливость, использование стандартных речевых формул в стандартных ситуациях общения, позитивное отношение к собеседнику. Этика и речевой этикет. Соотношение понятий этика – этикет – мораль; этические нормы – этикетные нормы – этикетные формы. Устойчивые формулы речевого этикета в общении. Этикетные формулы начала и конца общения. Этикетные формулы похвалы и комплимента. Этикетные формулы благодарности. Этикетные формулы сочувствия, утешения.

## **Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (15 ч.)**

### **Язык и речь. Виды речевой деятельности**

Эффективные приёмы чтения. Предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы работы.

### **Текст как единица языка и речи**

Текст, тематическое единство текста. Тексты описательного типа: определение, дефиниция, собственно описание, пояснение.

### **Функциональные разновидности языка**

Разговорная речь. Рассказ о событии, «бывальщины».

Учебно-научный стиль. Словарная статья, её строение. Научное сообщение (устный ответ). Содержание и строение учебного сообщения (устного ответа). Структура устного ответа. Различные виды ответов: ответ-анализ, ответ-обобщение, ответ-добавление, ответ-группировка. Языковые средства, которые используются в разных частях учебного сообщения (устного ответа). Компьютерная презентация. Основные средства и правила создания и предъявления презентации слушателям.

Публицистический стиль. Устное выступление.

Язык художественной литературы. Описание внешности человека

### 3. Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
1. Язык и культура	9
2. Культура речи	10
3. Речь. Речевая деятельность. Текст	15
Итого	34

### Приложение

#### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Форма организации учебной деятельности	Виды деятельности, контроля	Дата	
						План	Факт
<b>Раздел 1. Язык и культура (4 ч)</b>							
1	Из истории русского литературного языка	1	Урок открытия новых знаний.	Коллективная, индивидуальная	Беседа. Работа с текстом. Орфографический практикум	04.09.	
2-3	Диалекты как часть народной культуры	2	Урок открытия новых знаний.	Коллективная, индивидуальная	Беседа. Работа с текстом. Просмотр презентации	11.09. 18.09	
4-5	Лексические заимствования как результат взаимодействия национальных культур	2	Урок открытия новых знаний.	Индивидуальная, фронтальная, групповая	Беседа. Работа с текстами. Тренировочные упражнения. Работа со словарем	25.09 02.10	
6-9	Современные неологизмы и фразеологизмы	4	Комбинированный урок	Групповая, индивидуальная	Беседа. Работа с текстами. Тренировочные упражнения. Работа со словарем	16.10. 23.10 30.10	

						06.11	
<b>Раздел 2. Культура речи (10 ч)</b>							
10-11	Стилистические особенности произношения и ударения	2	Урок открытия новых знаний Урок рефлексии	Индивидуальная, фронтальная, групповая	Работа с текстом. Беседа . работа со словарем. Контроль учителя.	13.11 27.11.	
12-14	ОСНОВНЫЕ ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ	3	Урок открытия новых знаний	Коллективная, индивидуальная	Беседа. Работа с текстом. Тренировочные упражнения. Самоконтроль	04.12 11.12 18.12	
15-18	Нормы употребления имен прилагательных, числительных, местоимений	4	Комбинированный урок	Коллективная, парная, индивидуальная	Беседа. Работа с текстом. Составление схем, таблиц. Контроль учителя.	25.12 15.01 22.01 29.01	
19	Речевой этикет	1	Комбинированный урок	Коллективная, парная, индивидуальная	Составление диалогов. Работа с текстом. Контроль учителя	05.02	
<b>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (15 ч)</b>							
20-21	Текст. Эффективные приёмы чтения	2	Урок развития речи	Индивидуальная, групповая	Работа с текстом. Беседа. Составление памятки Взаимоконтроль	12.02 26.02	
22-25	Этапы работы с текстом. Тематическое единство текста	4	Урок развития речи	Коллективная, парная, индивидуальная	Беседа. Работа с текстами. Составление таблицы. Составление плана текста. Контроль учителя.	04.03 11.03 18.03 25.03	
26-27	Разговорная речь. Рассказ о событии. Бывальщина	2	Урок открытия новых знаний	Коллективная, индивидуальная	Беседа. Работа с текстами. Сообщение. Тренировочные упражнения. Контроль учителя.	01.04 15.04	
28-31	Научный стиль. Словарная статья	4	Комбинированный урок	Индивидуальная, фронтальная, парная	Составление словарной статьи. Работа с текстом учебника, со словарями разных видов. Контроль учителя	22.04 29.04 06.05	
32-33	Публицистический стиль. Устное выступление	2	Урок развития речи	Коллективная, индивидуальная	Беседа. Работа с текстами. Устное выступление. Взаимоконтроль. Контроль учителя	13.05 20.05	
34	ИТОГОВЫЙ УРОК	1	Комбинированный урок	Коллективная, индивидуальная	Работа с текстом. Контроль учителя	26.05	

