

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения  
«Тереньгульский лицей при УлГТУ»  
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области  
«Тумкинская основная школа»

Рассмотрено и согласовано на  
ШМО учителей начальных классов

Протокол №\_1\_от\_28.08.23  
\_\_\_\_\_ З.Ш.Зинетулина

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
«30» августа 2023 г.  
\_\_\_\_\_ З.Ш.Зинетулина

Утверждаю  
Директор лицея  
Приказ от 31.08.2023 № 111  
\_\_\_\_\_ Е. А. Рукавишникова



**Рабочая программа  
по ОРКСЭ  
для 4 класса  
(базовый уровень)  
Срок реализации: 2023-2024 учебный год**

Составитель:  
Зинетулина З.Ш.,  
учитель начальных классов  
первой категории

Год составления: 2023

## Аннотация к рабочей программе

- Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса предназначена для **базового уровня** и разработана на основе:
- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Учебного плана МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 110;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» с изменениями, утвержденными директором лицея от 31.08.2023 № 115;
  - Примерной программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», авторской программы, предметной линии учебников под редакцией А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, - Москва: «Просвещение», 2019,)
- Учебно – методического комплекса:
- А.Л.Беглова, Е.В.Саплина, Основы мировых религиозных культур: 4 класс: учебник: в 1 ч. А.Л. Беглова, Е.В. Саплин / – М.: Просвещение, 2019г..
- Беглов А.Л., Основы мировых религиозных культур: 4 класс: методическое пособие для учителя / А.Л. Беглов – М.: Просвещение, 2019 год.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение рабочей программы:**

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

- Алексеев С.В. Все религии мира: энцикл. справ. / С. В. Алексеев, Г. А. Елисеев. - М.: Вече, 2015. - 587 с.: ил. - (Открой для себя весь мир!).
- Армстронг К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / К. Армстронг; пер. с англ. [К. Семенов]. - 2-е изд. - М.: Алпина нон-фикшн, 2015.
- Богомоллов А. И. Религии мира: новейший словарь / А. И. Богомоллов. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 667 с. - (Словари).
- Васильев Л.С. История религий: учебное пособие / Л.С. Васильев. - М.: Университет, 2016. - 791 с.

### ***2. Цифровые образовательные ресурсы:***

## ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>;
2. Государственный музей истории религии - <http://www.gmir.ru>;

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета «ОРКСЭ», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОРКСЭ, которые определен стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея. Программа рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю).

**Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение. В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:**

При дистанционном обучении возможны следующие типы уроков:

Он-лайн урок,  
Он-лайн лекция  
Он-лайн экскурсия  
Чат-дискуссия  
Дистанционное тестирование  
Урок-консультация

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»:

Урок с использованием видеоконференцсвязи  
Чат-занятие  
Обмен информацией  
Индивидуальная консультация  
Выполнение виртуальных работ  
Дистанционное тестирование  
Веб-квест

Программа содержит следующие разделы:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета;

2. содержание учебного предмета, курса;
3. тематическое планирование.

## **1 Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Личностные результаты:**

#### **У обучающихся будут сформированы:**

- Основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- Образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

#### **У обучающихся будут сформированы:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты:**

#### **Обучающиеся научатся: формировать**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.
  - разбираться в мировых религиях и правильно называть их;
  - называть имена основателей религий мира,
  - различать священные книги религий мира;
  - размышлять о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»,
  - рассуждать об искусстве в религиозной культуре;
  - называть основные праздники религий мира,
  - разбираться в особенностях священных зданий каждой из традиционных религий
- 

#### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- понимать значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

- быть готовыми к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
  - уметь следовать своей внутренней установке личности, поступать согласно своей совести, нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания.

## **Раздел I. Духовные и нравственные идеалы в жизни человека и общества**

### **1.Россия – наша Родина.**

#### **Обучающиеся научатся:**

Характеризовать представления о нашей Родине России. Характеризовать представления о духовном мире людей и культурных традициях.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

Осознать свою национальную и этническую принадлежность.

## **Раздел II. Основы религиозных культур**

### **2.Культура и религия**

#### **Обучающиеся научатся:**

Характеризовать представления о мировых религиях и традиционных религиях народов России. Формировать понимания связи между культурой и религией.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

Формированию образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий. воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

### **3.Возникновение религий.**

#### **Обучающиеся научатся:**

Характеризовать знания о древнейших верованиях и возникновении веры в Единого Бога, знаний о возникновении религий мира и Их основателях.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий. Воспитывать доверие и уважение к истории и культуре всех народов

**4. Священные книги религий мира.**

**Обучающиеся научатся:**

Формировать представления о Священных книгах религий мира: Ведах, Авесте, Трипитаке, Торе, Библии, Коране.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий,

**5. Хранители предания в религиях мира**

**Обучающиеся научатся:**

Формировать представления о преданиях в религиях мира и их хранителях.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

**6. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.**

**Обучающиеся научатся:**

Формировать знания о возникновении в мире зла. Формировать понятия «грех», «раскаяние и воздаяние».

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**7. Человек в религиозных традициях мира**

**Обучающиеся научатся:**

Формировать первоначальное представление о религиозных традициях мира, об отечественных религиозно – культурных традициях как духовной основе многонационального, многоконфессионального народа России.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов

**8. Священные сооружения**

**Обучающиеся научатся:**

Формировать представления об архитектурных особенностях, устройстве и назначении священных сооружений в иудаизме, христианстве, исламе и буддизме

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

Формировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям. Развивать этические чувства как регулятор морального поведения

**9. Искусство в религиозной культуре**

**Обучающиеся научатся:**

Формировать знания об особенностях искусства в религиозных культурах христианства, ислама, иудаизма и буддизма

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

Воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

**10 Творческие работы учащихся**

**Обучающиеся научатся:**

Закреплять и расширять знания об отечественных религиозно – культурных традициях как духовной основе многонационального, многоконфессионального народа России.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

## **11.История религий в России**

### **Обучающиеся научатся:**

Формировать знания о появлении христианства на Руси, об исторической роли Православной церкви в становлении российской государственности. Формировать знания о появлении на территории России ислама, буддизма, иудаизма и их роли в становлении российской государственности.

### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

Воспитанию доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

## **12. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды**

### **Обучающиеся научатся:**

Формировать знания о религиозных ритуалах, обычаях и обрядах в традиционных религиях России.

### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

Воспитанию доверия и уважения к истории и культуре всех народов.

## **13. Паломничества и святыни**

### **Обучающиеся научатся:**

Формировать представления о главных святынях мировых религий.

### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

Воспитанию доверия и уважения к истории и культуре всех народов. Развитию этических чувств как регуляторов морального поведения

## **14. Праздники и календари**

### **Обучающиеся научатся:**

Формировать представления о главных праздниках в традиционных религиях России

### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

Формированию образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов

#### **15. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.**

##### **Обучающиеся научатся:**

Формировать понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.

##### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

Формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов. Развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

#### **16. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь**

##### **Обучающиеся научатся:**

Формировать нравственные понятия «милосердие», «забота о слабых», «взаимопомощь».

##### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

Воспитанию доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитию начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.

#### **17. Семья.**

##### **Обучающиеся научатся:**

Формировать понятия «семья», знаний об отношении традиционных религий к семье.

##### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

Воспитанию уважительного отношения, бережного хранения семейных традиций.

#### **18. Долг, свобода, ответственность, труд.**

**Обучающиеся научатся:**

Формировать понимание долга, свободы, ответственности и труда в разных религиозных культурах страны

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

Развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе. Формированию мотивации к труду, работе на результат.

**Раздел III. Духовные традиции многонационального народа России****19. Любовь и уважение к Отечеству.****Обучающиеся научатся:**

Формировать понимание любви и уважения к Отечеству, патриотизма в разных религиях страны.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

Формированию основ гражданской идентичности личности, осознания своей национальной и этнической принадлежности. Формированию образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов

**2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА****Раздел I. Духовные и нравственные идеалы в жизни человека и общества****1.Россия – наша Родина(1)****Раздел II. Основы религиозных культур****2.Культура и религия(2)****3.Возникновение религий(2)**

4. Священные книги религий мира(2)
- 5.Хранители предания в религиях мира(1)
- 6.Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния(2)
7. Человек в религиозных традициях мира(1)
8. Священные сооружения(2)
9. Искусство в религиозной культуре(2)
10. Творческие работы учащихся(2)
- 11.История религий в России(2)
12. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды(2)
13. Паломничества и святыни. Праздники и календари(1)
14. Праздники и календари(1)
15. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира(2)
16. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь(1)
17. Семья(1)
18. Долг, свобода, ответственность, труд(2)

### **Раздел III.Духовные традиции многонационального народа России**

- 19.Любовь и уважение к Отечеству(5)

Моя малая Родина

Подготовка творческих проектов

Выступление учащихся со своими творческими работами

### 3 Тематическое планирование

Тема раздела	Кол-во часов	Из них на выполнение теста
<b>РАЗДЕЛ 1. Духовные и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>	<b>1</b>	
Гл.1 Россия – наша Родина	1	
<b>РАЗДЕЛ 2 Основы религиозных культур</b>	<b>28</b>	
Гл. 2 Культура и религия	2	
Гл.3 Возникновение религий	2	1
Гл.4 Священные книги религий мира	2	
Гл.5 Хранители предания в религиях мира	1	
Гл. 6 Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	2	
Гл. 7 Человек в религиозных традициях мира	1	
Гл. 8 Священные сооружения	2	1
Гл. 9 Искусство в религиозной культуре	2	
Гл. 10 Творческие работы учащихся	2	

Гл. 11 История религий в России	2	
Гл. 12 Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	2	
Гл. 13 Паломничества и святыни. Праздники и календари	1	
Гл. 14 Праздники и календари	1	
Гл. 15 Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	2	
Гл. 16 Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1	
Гл. 17 Семья	1	
Гл. 18 Долг, свобода, ответственность, труд	2	
<b>РАЗДЕЛ 3 Духовные традиции многонационального народа России</b>	<b>5</b>	
Гл. 19 Любовь и уважение к Отечеству	5	

ИТОГО:

**34 часа**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематическое планирование**

<b>№ урока, тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Тип</b>	<b>Формы организации учебной деятельности</b>	<b>Виды деятельности, контроль</b>	<b>Дата план факт</b>
	<b>РАЗДЕЛ 1. Духовные и нравственные идеалы в жизни человека и общества</b>					
1	1	Россия – наша Родина	Урок открытия новых знаний(комбинированный)/онлайн урок	индивидуальная	Пересказ текста, ответы на вопросы. Текущий/онлайн тренинг, контроль учителя	
	<b>РАЗДЕЛ 2 Основы религиозных культур</b>					

2	2	Культура и религия	Урок открытия новых знаний(комбинированный)/он-лайн урок	индивидуальная	Анализ текста .Пересказ. текущий/он-лайн тест, контроль учителя	
3	2	Возникновение религий	Урок-рефлексия,урок обобщения-он-лайн урок	индивидуальная	Чтение текста, ответы на вопросы ,текущий/ он-лайн тренинг, контроль учителя	
4	2	Священные книги религий мира	Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Групповая, индивидуальная	Пересказ текста, описание картинки текущий/чат-дискуссия ,контроль учителя	
5	1	Хранители предания в религиях мира	Урок-рефлексия-он-лайн экскурсия	. групповая, индивидуальная	Чтение текста,текущий/он-лайн тест, самоконтроль	

6	1	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	Урок-рефлексия,урок обобщения-урок-консультация	Групповая. индивидуальная	Анализ текста,пересказ, текущий/чат-дискуссия, контроль учителя	
7	2	Человек в религиозных традициях мира	Урок комплексного применения – онлайн урок	Групповая,индивидуальная	Объяснение, рассказ текущий/урок лекция, самоконтроль	
8	2	Священные сооружения	Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Групповая, индивидуальная, фронтальная	Выполнение теста, Текущий/дистанционный тест, контроль учителя	
9	2	Искусство в религиозной культуре	Урок открытия новых знаний-он-лайн лекция	Групповая,индивидуальная	Чтение параграфа текущий/урок-консультация, самоконтроль	
10	2	Творческие работы учащихся	Урок закрепления знаний-чат-дискуссия	Групповая,индивидуальная	Пересказ текста ,текущий/урок с использованием видеоконференции	
11	2	История религий в России	Урок-обобщения-он-лайн урок	Групповая. индивидуальная	Выполнение заданий к тексту, ответы на вопросы, Текущий/обмен информацией, контроль учителя	

12	2	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	Урок- рефлексия- урок- консультация	Групповая. индивидуальна я	Анализ текста, текущий /выполнение виртуальных работ ,взаимоконтроль	
13	1	Паломничества и святыни. Праздники и календари	Урок-коррекции знаний-он-лайн экскурсия	Групповая. индивидуальна я	Чтение параграфа ,работа с текстом, текущий/обмен информацией, контроль учителя	
14	1	Праздники и календари	Урок- рефлексия-чат- дискуссия	Групповая,инд ивидуальная	Чтение параграфа, работа с текстом текущий/веб-квест	
15	2	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	Урок открытия новых знаний- он-лайн лекция	Индивидуальна я	Рассказ ,текущий/дистанционны й тест, самоконтроль	
16	1	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	Урок- рефлексия-чат- дискуссия	Групповая,инд ивидуальная	Выполнение текста ,текущий/онлайн- урок,самоконтроль	
17	1	Семья	Урок открытия новых знаний-он- лайн экскурсия	Групповая.инди видуальная	Чтение текста, ответы на вопросы, текущий/ обмен информацией, самоконтроль	

18	2	Долг, свобода, ответственность, труд	Урок-закрепления знаний-онлайн лекция	Групповая, индивидуальная	Выполнение заданий к тексту. текущий/выполнение виртуальных работ ,самоконтроль	
<b>РАЗДЕЛ 3 Духовные традиции многонационального народа России</b>						
19	5	Любовь и уважение к Отечеству.	Урок-коррекции знаний-чат-дискуссия	Групповая, индивидуальная	Анализ текста, текущий/индивидуальная консультация, контроль учителя	



