

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Тереньгульский лицей при УлГТУ» муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено и согласовано на
ШМО учителей русского языка
и литературы
Протокол от 29.08.2023 № 1
_____ Н.А.Алмаева

Согласовано
Зам. директора по УВР
«30» августа 2023 г.
_____ З.Ш.Зинетулина



Утверждаю
Директор лицея
Приказ от 31.08.2023 № 111
_____ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа
по английскому языку
для 4 класса
(базовый уровень)**
Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:
Абрамова Ю.О
учитель английского языка
первой категории

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по иностранному языку для 4 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по иностранному языку.

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Учебного плана МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 110;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» с изменениями, утвержденными директором лицея от 31.08.2023 № 116;
- Программы общеобразовательных учреждений курса английского языка для 2-11 классов Авторы: В.Г. Апальков, Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. М.: «Просвещение», 2020г.
- Учебно-методического комплекса:
 - Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. Английский в фокусе. Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. Москва: «Просвещение»,2020г.
 - Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. Рабочая тетрадь к учебнику « Английский в фокусе», 4 класс. Москва: Просвещение», 2020г.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Срок реализации: 2023-2024 учебный год.

Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение. В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

При дистанционном обучении возможны следующие типы уроков:

- Он-лайн урок,
- Он-лайн лекция
- Он-лайн экскурсия
- Чат-дискуссия
- Дистанционное тестирование
- Урок-консультация

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»:

Урок с использованием видеоконференцсвязи

Чат-занятие

Обмен информацией

Индивидуальная консультация

Выполнение виртуальных работ

Дистанционное тестирование

Веб-квест

Программа содержит следующие разделы:

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. содержание учебного предмета, курса;
- 3.тематическое планирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные, метапредметные, предметные результаты

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **личностные результаты**. У выпускников начальной школы :

- 1) будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- 2) будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- 3) будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- 6) будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- 8) будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- 9) будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **метапредметные результаты**. Выпускники начальной школы

- 1) овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 4) освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- 5) будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 6) будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- 7) овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- 8) будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 9) смогут определять в совместной деятельности цели и пути их достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 10) будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- 11) овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами

и процессами.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **предметные результаты**. Выпускники начальной школы

- 1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- 2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- 3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/ друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание

элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка;
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном этому возрасту виде (правила, таблицы);
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде.

Содержание учебного предмета

Вводный модуль «Знакомство» (2 часа)

Учащиеся повторяют фразы приветствия и знакомства, глагол to be.

Модуль 1 «Я и моя семья» (7 часов)

Учащиеся научатся описывать внешность и характер, учатся считать до 100.

Модуль 2 «Мой день» (8 часов)

Научатся называть и описывать предметы мебели и части дома.

Модуль 3 «Семейные праздники» (8 часов)

Научатся учащиеся вести беседу за столом, знакомство с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными словами, обозначающими количество.

Модуль 4 «Мир моих увлечений». (9 часов)

Учащиеся научатся говорить о своих любимых занятиях, о различных видах спорта и увлечениях. Любимые сказки, комиксы.

Модуль 5 «Выходной день» (7 часов)

Научатся разговаривать о животных, описывать их действия, тренировать настоящее простое и продолженное время.

Модуль 5 «Я и мои друзья» (5 часов)

Научатся называть порядковые числительные, формы глагола to be в прошедшем времени.

Модуль 6 «Моя школа» (7 часов)

Научатся употреблять правильные глаголы в прошедшем времени.

Модуль 7 «Мир вокруг меня» (8 часов)

Научатся говорить о памятных событиях, случившихся в прошлом, познакомить с неправильными глаголами в прошедшем времени.

Модуль 8 «Страна/страны изучаемого языка и родная сторона» (7 часов)

Научатся называть некоторые страны и места отдыха.

В каждом модуле есть следующие разделы:

Portfolio предлагает небольшое письменное задание, в котором учащиеся пишут о себе с помощью текста-опоры.

Spotlight on the UK знакомит учащихся с культурой Великобритании. Этот раздел представлен небольшими текстами о некоторых сторонах жизни этой страны.

Сказка «Городской и сельский мышонок» знакомит учащихся с английским фольклором.

Каждый модуль заканчивается разделом Now I know, в котором учащиеся имеют возможность проверить, насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Знакомство	2ч.
2	Я и моя семья	7ч.
3	Мой день	8ч.
4	Семейные праздники	8ч.
5	Мир моих увлечений	9ч.
6	Выходной день	7ч.
7	Я и мои друзья	5 ч
8	Моя школа	7ч.
9	Мир вокруг меня	8ч.
10	Страна/страны изучаемого языка и родная сторона	7ч.
	Итого	68ч.

ПРИЛОЖЕНИЕ
Календарно - тематическое планирование по английскому языку (4 класс)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности, контроль	Дата	
						4	
						план	факт
1	Вводный модуль Знакомство. (2 часа) Знакомство с учебником “Spotlight 4”	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Индивидуальная, фронтальная	П: передача информации (устным, письменным, цифровым способами) Р: использование речи для планирования и регуляции своей деятельности К: построение понятных для партнера высказываний Устный опрос	04.09. 2023	
2	Повторение	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Индивидуальная, парная	П: передача информации (устным, письменным, цифровым способами) Р: использование речи для планирования и регуляции своей деятельности К: построение монологического высказывания Устный опрос	06.09. 2023	
3	Я и моя семья (7 часов) Я и моя семья.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн лекция	Индивидуальная, парная	П: передача информации (устным, письменным, цифровым способами) Р: выполнение учебных действий в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственных формах К: составление вопросов, необходимых для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром Устный опрос	11.09. 2023	
4	Я и моя семья.	1	Урок формирования первоначальных	Индивидуальная	П: сравнение (звуки); классификация по		

			предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями урок-консультация	ьная, парная	заданным критериям Р: использование речи для планирования и регуляции своей деятельности К: построение высказываний о распределении функций и ролей в совместной деятельности Устный опрос	13.09. 2023	
5	Мой лучший друг. Входной контроль	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. урок-консультация	Индивидуал ьная	П: построение сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и последовательского характера Р: использование речи для регуляции своего действия К: определение общей цели и пути её достижения в сотрудничестве и взаимопонимании Входной контроль	18.09. 2023	
6	Веселые школьные дни.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД. урок-консультация	Индивидуал ьная	П: узнавание, называние и определение объектов и явлений окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов Р: предвидение уровня усвоения знаний, его временных характеристик К: оценивание собственного поведения и поведения окружающих Словарный диктант	20.09. 2023	
7	Сказка. Контроль чтения.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД. дистанционное тестирование	Индивидуал ьная	П: смысловое чтение Р: концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий К: формулирование собственного мнения и позиции Контроль чтения.	25.09. 2023	
8	Англоговорящие страны мира.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД.	Индивидуал ьная,	П: смысловое чтение Р: концентрация воли для преодоления	27.09.	

			дистанционное тестирование	парная	интеллектуальных затруднений и физических препятствий К: формулирование собственного мнения и позиции Устный опрос	2023	
9	Контроль письма.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Индивидуальная.	П: самостоятельное формулирование познавательной цели Р: формулирование того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, определение качества и уровня усвоения К: осуществление взаимного контроля Контроль письма.	02.10.2023	
10	Мой день (8 часов) Здания и улицы	1	Урок методологической направленности	Индивидуальная	П: произвольное построение сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера Р: использование речи для регуляции своего действия К: построение понятных для партнёра высказываний	04.10.2023	
11	Как добраться до...?	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Индивидуальная. парная, групповая	П: произвольное построение сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера Р: использование речи для регуляции своего действия К: построение понятных для партнёра высказываний Устный опрос	16.10.2023	
12	Больница для животных.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Индивидуальная	П: классификация по заданным критериям Р: использование речи для регуляции своего действия К: построение понятных для партнёра высказываний	18.10.2023	

					Устный опрос	
13	Работа и профессии	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Индивидуальная	П: классификация по заданным критериям Р: использование речи для регуляции своего действия К: построение понятных для партнёра высказываний Устный опрос	23.10.2023
14	Работа и игра.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн лекция	Индивидуальная, парная, групповая	П: восприятие на слух небольшого текста, смысловое чтение Р: концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий К: формулирование собственного мнения и позиции Устный опрос	25.10.2023
15	Контроль говорения.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, урок-консультация	Индивидуальная	П: осознанное и произвольное построение сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и последовательного характера Р: активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта К: построение монологического высказывания Контроль говорения.	30.10.2023
16	Кем хотят стать российские дети. Контроль аудирования.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. урок-консультация	Индивидуальная	П: самостоятельное формулирование познавательной цели Р: формулирование того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, определение качества и уровня усвоения К: осуществление взаимного контроля Контроль аудирования.	01.11.2023
17	Один день их моей жизни	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД. урок-консультация	Индивидуальная, парная,	П: самостоятельное формулирование познавательной цели Р: формулирование того, что уже усвоено и что	06.11.2023

				групповая	ещё нужно усвоить, определение качества и уровня усвоения К: осуществление взаимного контроля Устный опрос		
18	Семейные праздники. (8 часов) Диалог за столом	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД. дистанционное тестирование	Индивидуальная, парная	П: оценивание процесса и результата деятельности Р: установление соответствий полученного результата поставленной цели К: определение общей цели и путей её достижения Устный опрос	08.11.2023	
19	Еда.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Индивидуальная, парная, групповая	П: передача информации (устным, письменным, цифровым способами) Р: выполнение учебных действий в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственных формах К: составление вопросов, необходимых для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром Устный опрос	13.11.2023	
20	Завтрак.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Индивидуальная, парная, фронтальная	П: использование знаково-символических средств, в том числе модели и схемы для решения задач Р: выполнение учебных действий в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственных формах К: умение вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; слушать собеседника; задавать вопрос Устный опрос	15.11.2023	
21	Приготовь блюдо.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД.	Индивидуальная,	П: использование знаково-символических средств, в том числе модели и схемы для	27.11.2	

			он-лайн урок	парная, групповая	решения задач Р: выполнение учебных действий в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственных формах К: умение вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; слушать собеседника; задавать вопрос Устный опрос	023	
22	Любимые виды спорта	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Индивидуальная, парная, фронтальная	П: смысловое чтение Р: концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий К: умение вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; слушать собеседника; задавать вопрос Лексический диктант	29.11.2023	
23	Продолжение сказки.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн лекция	Индивидуальная	П: передача информации (устным, письменным, цифровым способами) Р: выполнение учебных действий в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственных формах К: составление вопросов, необходимых для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром Устный опрос	04.12.2023	
24	Что у нас на завтрак?	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, урок-консультация	Индивидуальная, парная	П: передача информации (устным, письменным, цифровым способами) Р: выполнение учебных действий в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственных формах К: составление вопросов, необходимых для	06.12.2023	

					организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром Устный опрос		
25	Контроль говорения.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. урок-консультация	Индивидуальная.	П: восприятие на слух небольшого текста, смысловое чтение Р: концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий К: формулирование собственного мнения и позиции Контроль говорения.	11.12.2023	
26	Мир моих увлечений (9 часов) Контроль письма.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД. урок-консультация	Индивидуальная	П: контролирование и оценивание процесса и результата деятельности Р: установление соответствия полученного результата поставленной цели К: определение общей цели и пути её достижения Контроль письма.	13.12.2023	
27	Забавные животные.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД. дистанционное тестирование	Индивидуальная, парная, фронтальная	П: использование знаково-символических средств, в том числе модели и схемы для решения задач Р: выполнение учебных действий в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственных формах К: умение вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; слушать собеседника; задавать вопрос Устный опрос	18.12.2023	
28	Забавные животные. Контроль чтения.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Индивидуальная	П: смысловое чтение Р: концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий	20.12.2023	

					К: умение вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; слушать собеседника; задавать вопрос Контроль чтения.		
29	Необычное о животных.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Индивидуальная, парная, фронтальная	П: передача информации (устным, письменным, цифровым способами) Р: выполнение учебных действий в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственных формах К: составление вопросов, необходимых для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром Устный опрос	25.12.2023	
30	Необычное о животных	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Индивидуальная	П: смысловое чтение Р: концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий К: умение вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; слушать собеседника; задавать вопрос Устный опрос	27.12.2023	
31	Сказка. Контроль аудирования.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Индивидуальная	П: смысловое чтение Р: концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий К: умение вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; слушать собеседника; задавать вопрос Контроль аудирования.	08.01.2024	

32	Прогулка в дикой местности.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн лекция	Индивидуальная, парная, групповая	П: использование знаково-символических средств, в том числе модели и схемы для решения задач Р: выполнение учебных действий в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственных формах К: умение вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка; слушать собеседника; задавать вопрос Устный опрос	10.01. 2024	
33	Животные нуждаются в нашей помощи.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, урок-консультация	Индивидуальная, парная, групповая	П: произвольное построение сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера Р: использование речи для регуляции своего действия К: построение понятных для партнёра высказываний Устный опрос	15.01. 2024	
34	Смешные животные	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. урок-консультация	Индивидуальная, парная, фронтальная	П: классификация по заданным критериям Р: использование речи для регуляции своего действия К: построение понятных для партнёра высказываний Письменный опрос	17.01. 2024	
35	Выходной день (7 часов) Выходной день в зоопарке.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД. урок-консультация	Индивидуальная, парная	П: классификация по заданным критериям Р: использование речи для регуляции своего действия К: построение понятных для партнёра высказываний Устный опрос	22.01. 2024	
36	Введение порядковых числительных.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД.	Индивидуальная.	П: восприятие на слух небольшого текста, смысловое чтение	24.01.	

			дистанционное тестирование	парная, групповая	Р: концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий К: формулирование собственного мнения и позиции Устный опрос	2024	
37	Употребление глагола быть в прошедшем времени.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД. дистанционное тестирование	Индивидуальная, парная, фронтальная	П: осознанное и произвольное построение сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и последовательского характера Р: активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта К: построение монологического высказывания Устный опрос	29.01. 2024	
38	Эмоции. Контроль говорения.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Индивидуальная	П: самостоятельное формулирование познавательной цели Р: формулирование того , что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, определение качества и уровня усвоения К: осуществление взаимного контроля Контроль говорения.	31.01. 2024	
39	Что было вчера?	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Индивидуальная. парная, групповая	П: самостоятельное формулирование познавательной цели Р: формулирование того , что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, определение качества и уровня усвоения К: осуществление взаимного контроля Устный опрос	05.02. 2024	
40	Сказка. Контроль чтения.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Индивидуальная	П: самостоятельное формулирование познавательной цели Р: формулирование того , что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, определение качества и уровня усвоения	07.02. 2024	

					К: осуществление взаимного контроля Контроль чтения.		
41	Давайте споем!	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Индивидуальная	П: передача информации (устным, письменным, цифровым способами) Р: использование речи для планирования и регуляции своей деятельности К: построение понятных для партнера высказываний Устный опрос	12.02.2024	
42	«Я и мои друзья» (5 часов) Выходной день.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн лекция	Индивидуальная, парная	П: передача информации (устным, письменным, цифровым способами) Р: использование речи для планирования и регуляции своей деятельности К: построение монологического высказывания Устный опрос	14.02.2024	
43	Поздравления ко дню рождения	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, урок-консультация	Индивидуальная, парная, групповая	П: передача информации (устным, письменным, цифровым способами) Р: выполнение учебных действий в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственных формах К: составление вопросов, необходимых для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром Устный опрос	26.02.2024	
44	Сказка.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. урок-консультация	Индивидуальная, парная, фронтальная	П: сравнение (звуки); классификация по заданным критериям Р: использование речи для планирования и регуляции своей деятельности К: построение высказываний о распределении функций и ролей в совместной деятельности Устный опрос	28.02.2024	
45	Употребление правильных глаголов в прошедшем времени.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД. урок-консультация	Индивидуальная	П: построение сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и последовательского характера	04.03.2024	

					<p>Р: использование речи для регуляции своего действия</p> <p>К: определение общей цели и пути её достижения в сотрудничестве и взаимопонимании</p> <p>Устный опрос</p>	
46	Однажды...	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД. дистанционное тестирование	Индивидуальная, парная, групповая	<p>П: узнавание, называние и определение объектов и явлений окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов</p> <p>Р: предвидение уровня усвоения знаний, его временных характеристик</p> <p>К: оценивание собственного поведения и поведения окружающих</p> <p>Словарный диктант</p>	06.03.2024
47	«Моя школа» (7 часов) Сказка.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД. дистанционное тестирование	Индивидуальная, парная, фронтальная	<p>П: смысловое чтение</p> <p>Р: концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий</p> <p>К: формулирование собственного мнения и позиции</p> <p>Устный опрос</p>	11.03.2024
48	В мире сказок Контроль аудирования.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Индивидуальная	<p>П: смысловое чтение</p> <p>Р: концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий</p> <p>К: формулирование собственного мнения и позиции</p> <p>Контроль аудирования.</p>	13.03.2024
49	Запомни год!	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Индивидуальная, парная, фронтальная	<p>П: самостоятельное формулирование познавательной цели</p> <p>Р: формулирование того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, определение качества и уровня усвоения</p>	18.03.2024

					К: осуществление взаимного контроля Устный опрос		
50	Контроль письма.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Индивидуальная.	П: произвольное построение сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера Р: использование речи для регуляции своего действия К: построение понятных для партнёра высказываний Контроль письма.	20.03. 2024	
51	Незабываемые моменты жизни.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Индивидуальная	П: узнавание, называние и определение объектов и явлений окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов Р: предвидение уровня усвоения знаний, его временных характеристик К: оценивание собственного поведения и поведения окружающих Словарный диктант	25.03. 2024	
52	Употребление неправильных глаголов в прошедшем времени	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн лекция	Индивидуальная	П: смысловое чтение Р: концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий К: формулирование собственного мнения и позиции Устный опрос	27.03. 2024	
53	Степени сравнения прилагательных.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, урок-консультация	Индивидуальная, парная, групповая	П: произвольное построение сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера Р: использование речи для регуляции своего действия К: построение понятных для партнёра высказываний Устный опрос	01.04. 2024	

54	« Мир вокруг меня» (8 часов) Показатели прошедшего времени.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. урок-консультация	Индивидуальная, парная	П: классификация по заданным критериям Р: использование речи для регуляции своего действия К: построение понятных для партнёра высказываний Устный опрос	03.04. 2024
55	Сказка. Контроль чтения.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД. урок-консультация	Индивидуальная.	П: классификация по заданным критериям Р: использование речи для регуляции своего действия К: построение понятных для партнёра высказываний Контроль чтения	15.04. 2024
56	Контроль говорения	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД. дистанционное тестирование	Индивидуальная	П: восприятие на слух небольшого текста, смысловое чтение Р: концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий К: формулирование собственного мнения и позиции Контроль говорения	17.04. 2024
57	Незабываемые дни школьной жизни.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД. дистанционное тестирование	Индивидуальная	П: осознанное и произвольное построение сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и последовательского характера Р: активизация сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта К: построение монологического высказывания Устный опрос	22.04. 2024
58	Незабываемые дни школьной жизни.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Индивидуальная, парная	П: самостоятельное формулирование познавательной цели Р: формулирование того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, определение качества и уровня усвоения К: осуществление взаимного контроля	24.04. 2024

					Устный опрос		
59	Знакомство с названиями некоторых стран.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Групповая, парная	П: самостоятельное формулирование познавательной цели Р: формулирование того , что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, определение качества и уровня усвоения К: осуществление взаимного контроля Устный опрос	29.04. 2024	
60	Конструкция « собираться что-то делать».	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Индивидуальная	П: самостоятельное формулирование познавательной цели Р: формулирование того , что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, определение качества и уровня усвоения К: осуществление взаимного контроля Устный опрос	01.05. 2024	
61	Поход.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Групповая, парная	П: передача информации (устным, письменным, цифровым способами) Р: использование речи для планирования и регуляции своей деятельности К: построение понятных для партнера высказываний Устный опрос	06.05. 2024	
62	«Страна/страны изучаемого языка и родная сторона» (7 часов) Страны и костюмы	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн лекция	Групповая, парная	П: передача информации (устным, письменным, цифровым способами) Р: использование речи для планирования и регуляции своей деятельности К: построение монологического высказывания Устный опрос	08.05. 2024	
63	Сказка . Контроль аудирования.	1	Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, урок-консультация	Индивидуальная	П: передача информации (устным, письменным, цифровым способами) Р: выполнение учебных действий в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственных формах К: составление вопросов, необходимых для	13.05. 2024	

					организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром Контроль аудирования.		
64	Путешествия.	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. урок-консультация	Групповая, парная	П: сравнение (звуки); классификация по заданным критериям Р: использование речи для планирования и регуляции своей деятельности К: построение высказываний о распределении функций и ролей в совместной деятельности Устный опрос	15.05. 2024	
65	Контроль письма.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД. урок-консультация	Индивидуальная	П: построение сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и последовательского характера Р: использование речи для регуляции своего действия К: определение общей цели и пути её достижения в сотрудничестве и взаимопонимании Контроль письма	20.05. 2024	
66	Мир моих увлечений.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД. дистанционное тестирование	Индивидуальная	П: узнавание, называние и определение объектов и явлений окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов Р: предвидение уровня усвоения знаний, его временных характеристик К: оценивание собственного поведения и поведения окружающих Устный опрос	22.05. 2024	
67	Артур и Раскал.	1	Урок применения предметных ЗУНов и УУД. дистанционное тестирование	Групповая, парная	П: смысловое чтение Р: концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий К: формулирование собственного мнения и позиции	24.05. 2024	

					Устный опрос		
68	Артур и Раскал	1	Урок первичного предъявления новых знаний или УУД. он-лайн урок	Групповая, парная	П: смысловое чтение Р: концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий К: формулирование собственного мнения и позиции Устный опрос	26.05.2024	