



## Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по технологии для 4 класса предназначена для базового уровня и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644 и приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
  - Учебного плана МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 110;

- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
  - Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» с изменениями, утвержденными директором лицея от 31.08.2023 № 115;
- Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Предметная линия учебников системы «Школа России» » авторы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева 1-4 кл.-М.: Просвещение, 2021.

#### **Учебно-методического комплекса:**

1. «Технология. Учебник для общеобразовательных организаций. 4 класс .Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева .- М.: Просвещение, 2020 г. Кутявина, С.В.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Предметная линия учебников системы «Школа России» » авторы Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева 1-4 кл.-М.: Просвещение, 2021.

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета «Изобразительное искусство», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея. Программа рассчитана на 32 часа (1 раз в неделю)

Рабочая программа по технологии составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета, курса;
3. Тематическое планирование.

#### **Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение.**

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

- Онлайн урок
- Видеоурок на электронной платформе РЭШ

Видеопрактическая работа  
Дистанционное тестирование  
Онлайн тестирование  
Урок-консультация  
Он-лайн экскурсия

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»:

Онлайн урок  
Видеоурок на электронной платформе РЭШ  
Видеопрактическая работа  
Урок-консультация  
Он-лайн экскурсия

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

#### **У обучающихся будут сформированы умения:**

- оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла;
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

##### **У обучающихся будут сформированы умения:**

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи) и наиболее подходящие способы

деятельности;

- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных;
- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- ухаживать за одеждой (пришивать пуговицы);
- пользоваться аудио- и видеофрагментами, работать с электронными ресурсами, делать простые презентации.

### **Познавательные УУД**

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
  - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
  - делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

### **Коммуникативные УУД**

**Обучающиеся будут уметь:**

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

### **Предметные результаты**

- формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;
- самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
- выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж

развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

- решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;
- на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;
- создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power Point;
- решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;
- осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

## 2.Содержание учебного предмета

### **Раздел 1.Информационная мастерская (4 часа)**

Вспомним и обсудим! Информация. Интернет. Создание текста на компьютере. Создание презентаций. Программа Power Point. Проверим себя.

### **Раздел 2.Проект «Дружный класс» (3 часа)**

Презентация класса. Эмблема класса. Папка «Мои достижения».Проверим себя

### **Раздел 3.Студия «Реклама» (3 часа)**

Реклама и маркетинг. Упаковка для мелочей. Коробка для подарка. Упаковка для сюрприза. Проверим себя.

### **Раздел 4.Студия «Декор интерьера» (6 часов)**

Интерьеры разных времён. Художественная техника «декупаж» .Плетённые салфетки. Цветы из креповой бумаги. Сувениры на проволочных кольцах. Изделия из полимеров. Проверим себя.

### **Раздел 5.Новогодняя студия (3 часа)**

Новогодние традиции. Игрушки из зубочисток. Игрушки из трубочек для коктейля. Проверим себя.

### **Раздел 6.Студия «Мода» (8 часов)**

История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм. Одежда народов России. Синтетические ткани. Твоя школьная форма. Объёмные рамки. Аксессуары одежды. Вышивка лентами. Проверим себя.

### **Раздел 7.Студия «Подарки» (3 часа)**

День защитника Отечества. Плетёная открытка. Весенние цветы. Проверим себя.

### **Раздел 8.Студия «Игрушки» (2 ч)**

История игрушек. Игрушка – попрыгушка. Качающиеся игрушки. Подвижная игрушка «Щелкунчик» Игрушка с рычажным механизмом.

### 3. Тематическое планирование

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1.	Информационная мастерская	4
2.	Проект «Дружный класс»	3
3.	Студия «Реклама»	3
4.	Студия «Декор интерьера»	6
5.	Новогодняя студия	3
6.	Студия «Мода»	8
7.	Студия «Подарки»	3
8.	Студия «Игрушки»	2
	<b>Итого:</b>	<b>32 ч</b>

Приложение

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности, контроль	Дата по плану	Дата по факту
<b>Раздел 1. Информационная мастерская(4ч.)</b>							
1	Вспомним и обсудим.	1	Урок открытия новых знаний	Кроссворд	Повторение изученного в 3 классе материала. Общее представление о требованиях к изделиям (прочность, удобство, красота). Сравнение изделий, строений по данным требованиям. Повторение ранее изученных понятий в форме кроссвордов. Работа с компьютером. Текущий контроль	07.09	
2	Информация. Интернет.	1	Урок развивающего контроля Урок комплексного применения знаний	Доклад	Знакомство с понятиями «реклама», «маркетолог», «маркетинг», «дизайнер». Виды рекламы (звуковая, зрительная, зрительно-звуковая). Назначение рекламы, профессии людей, участвующих в рекламной деятельности. Художественные приёмы, используемые в рекламе.	14.09	

					Создание текста на компьютере. Текущий контроль		
3	Создание текста на компьютере.	1	Урок развивающего контроля Урок комплексного применения знаний	Текст на свободную тему	Введение понятий «информация», «Интернет». Повторение правил работы на компьютере, названий и назначений частей компьютера. Знакомство с назначением сканера. О получении информации человеком с помощью органов чувств. Книга (письменность) как древнейшая информационная технология. Работа на компьютере. Текущий контроль	21.09	
4	Создание презентации.	1	Урок открытия новых знаний	Презентация на свободную тему	Программа PowerPoint. Введение понятий «презентация», «компьютерная презентация». Знакомство с возможностями программы PowerPoint. Создание компьютерных презентаций с использованием рисунков и шаблонов из ресурса компьютера. Создание презентаций по разным темам учебного курса технологии и других учебных предметов. Работа на компьютере. Текущий контроль	28.09	
<b>Раздел 2. Проект «Дружный класс»(3ч.)</b>							
5	Презентация класса	1	Урок открытия новых знаний	По группам сделать слайды к общей презентации	Выбор формы презентации (электронная презентация, панно, классный альбом, сочетание разных форм), стиля её оформления. Распределение работы по группам. Создание и распечатывание страниц презентации. Изготовление панно, стенда или классного альбома. Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление компьютерной презентации класса на основе рисунков и шаблонов из ресурса компьютера с последующим распечатыванием страниц . Выполнение проектного задания. Текущий контроль	05.10	
6	Эмблема класса.	1	Урок открытия новых знаний	Сделать эмблему	Требования к эмблеме (схематичность, отражение самого существенного с целью узнавания отражаемого события или явления). Обсуждение вариантов эмблемы класса. Работа в группах. Изготовление эскизов эмблем. Подбор конструкций эмблем, технологий их изготовления. Выбор окончательного варианта эмблемы класса по критериям: требования к содержанию эмблемы,	19.10	

					прочность, удобство использования, красота. Подбор материалов и инструментов. Изготовление эмблемы класса с использованием известных способов Выполнение проектного задания. Текущий контроль		
7	Папка «Мои достижения».	1	Урок рефлексии, урок коррекции знаний	Сделать папку	Обсуждение возможных конструкций папок и материалов с учётом требований к изделию (удобство, прочность, красота), замков, вариантов оформления папок. Папки, упаковки для плоских и объёмных изделий. Обсуждение способов расчёта размеров папки. Выбор своей конструкции каждым учеником. Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление папки (упаковки) достижений на основе ранее освоенных знаний и умений. Проверка знаний и умений по теме Выполнение проектного задания. Текущий контроль	26.10	
<b>Раздел 3. Студия «Реклама» (3ч.)</b>							
8	Реклама. Упаковка для мелочей.	1	Урок открытия новых знаний	Сделать упаковку красочно	Построение развёрток пирамид с помощью шаблонов (1-й способ) и с помощью циркуля (2-й способ). Способы изменения высоты боковых граней пирамиды. Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление упаковок пирамидальной формы двумя способами. Выполнение проектного задания. Текущий контроль	02.11	
9	Коробка для подарка.	1	Урок развивающего контроля Урок комплексного применения знаний	Украсить коробочку	Конструкции упаковок- коробок. Расчёт размеров упаковок и их развёрток. Варианты замков коробок. Подбор материалов и способов оформления. Использование ранее освоенных знаний и умений. Выполнение проектного задания. Текущий контроль	09.11	
10	Упаковка для сюрприза.	1	Урок развивающего контроля Урок комплексного применения знаний	Сделать сюрприз одноклассникам		16.11	
	<b>Студия «Декор интерьера»</b>	<b>6</b>					
11	Интерьеры разных времен.	1	Урок открытия новых знаний	Творческая работа	Знакомство с понятием «интерьер». Использование разных материалов, элементов декора в интерьерах разных эпох и уровней достатка хозяев дома. Декор	30.11	

					интерьеров разных эпох и уровней достатка.		
12	Художественная техника «декупаж».	1	Урок открытия новых знаний	Сделать вазочку	Знакомство с художественной техникой декупажа. Её история. Приёмы выполнения декупажа. Изготовление изделий (декорирование) в художественной технике декупаж. Текущий контроль	07.12	
13	Плетение салфетки.	1	Урок открытия новых знаний	Сделать салфетки	Различное назначение салфеток. Материалы, из которых можно изготавливать салфетки. Способы изготовления салфеток. Текущий контроль	14.12	
14	Цветы из креповой бумаги.	1	Урок открытия новых знаний	Сделать букет	Креповая бумага, её свойства. Сравнение свойств креповой бумаги со свойствами других видов бумаги. Технология обработки креповой бумаги (сравнение и перенос известных способов обработки). Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление цветов из креповой бумаги	21.12	
15	Сувениры из проволочных колец.	1	Урок открытия новых знаний	Сделать сувенир	Повторение способов соединения деталей. Соединение деталей на крючках. Свойства тонкой проволоки, придание спиралевидной и кольцевой формы проволоке путём её накручивания на стержень. Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление изделий из картона с соединением деталей проволочными кольцами и петлями Выполнение проектного задания. Текущий контроль	28.12	
16	Изделия из полимеров.	1	Урок комплексного применения знаний	Сделать игрушку из пластиковой бутылки	Введение понятия «полимеры». Использование полимеров в нашей жизни. Свойства поролона, пенопласта, полиэтилена в сравнении между собой и со свойствами других известных материалов. Повторение правил безопасной работы канцелярским ножом. Упражнение в обработке пенопласта.	11.01	
<b>Раздел 4.Новогодняя студия(3ч.)</b>							
17	Новогодние традиции.	1	Урок открытия новых знаний	Доклад	История новогодних традиций России и других стран. Главные герои новогодних праздников разных стран. Использование ранее освоенных знаний и умений.	18.01	

					Беседа, обсуждение		
18	Игрушки на елку.	1	Урок развивающего контроля	Придумать и сделать свои елочные украшения	Изготовление новогодних игрушек из пирамид, построенных с помощью циркуля Выполнение проектного задания.	25.01	
19	Игрушки из трубочек для коктейля.	1	Урок открытия новых знаний	Сделать свою игрушку	Свойства пластиковых трубочек для коктейля. Использование данных свойств для подбора технологии изготовления новогодних игрушек (связывание, резание, нанизывание на нитку или тонкую проволоку). Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление игрушек из трубочек для коктейля путём их нанизывания на нитку или тонкую Выполнение проектного задания.	01.02	
<b>Раздел 5.Студия «Мода»(8ч.)</b>							
20	История одежды и текстильных материалов. Исторический костюм.	1	Урок открытия новых знаний	Доклад	Мода разных времён. Особенности фасонов одежды разных времён. Основные конструктивные особенности платьев разных эпох. Профессии людей, изготавливающих одежду. Оклеивание картонных деталей тканью. Изготовление складок из ткани на картонной детали. Проект «Исторический костюм». Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление плоскостной картонной модели костюма исторической эпохи Беседа. Выполнение проектного задания.	08.02	
21	Одежда народов России.	1	Урок комплексного применения знаний	Сделать аппликацию	Национальная одежда народов России. Основные составляющие женского (рубаха, фартук, сарафан) и мужского (рубаха, порты, кушак) платья. Основные материалы (лён, хлопчатобумажная ткань). Головные уборы девушек и замужних женщин разных губерний России. История женских головных уборов, их современные фасоны. Проект «Национальный исторический костюм». Использование ранее освоенных знаний и умений. Изготовление плоскостной картонной модели народного или исторического костюма народов России. Выполнение проектного задания.	15.02	
22	Синтетические	1	Урок комплексного	Доклад о	Свойства синтетических тканей. Сравнение свойств	29.02	

	ткани.		применения знаний	школьной форме	синтетических и натуральных тканей. Использование их специфических свойств. Выполнение проектного задания.		
23	Твоя школьная форма.	1	Урок комплексного применения знаний	Для картинка сделать рамочку	Беседа об истории школьной формы. Назначение школьной формы. Обсуждение требований к ней (удобство, эстетичность, фасоны, материалы). Использование ранее освоенных знаний и умений. Проект «Моя школьная форма». Изготовление вариантов школьной формы для картонных кукол. Выполнение проектного задания.	07.03	
24	Объемные рамки.	1	Урок открытия новых знаний	Украсить чехлы для телефонов	Повторение знаний о чертеже, линиях чертежа и условных обозначениях, о чертёжных инструментах. Расчёт размеров рамок. Получение объёма складыванием. Проработка сгибов биговкой. Использование других ранее освоенных знаний и умений. Изготовление объёмных рамок для плоскостных изделий с помощью чертежных инструментов Выполнение проектного задания.	14.03	
25	Аксессуары одежды.	1	Урок развивающего контроля	Украсить мешочек	Аксессуары в одежде. Виды аксессуаров в одежде. Отделка аксессуаров вышивкой. Освоение строчки крестообразного и петлеобразного стежков. Упражнения в выполнении данных строчек. Выполнение проектного задания.	21.03	
26	Вышивка лентами.	1	Урок открытия новых знаний	Придумать и сделать свою открытку	Об истории вышивки лентами. Выбор материалов для вышивки. Вдевание в иглу тонкой ленты и закрепление её на ткани в начале и конце работы. Некоторые доступные приёмы вышивки лентами. Использование других ранее освоенных знаний и умений. Изготовление вышивок тонкими лентами, украшение изделий вышивками тонкими лентами. Выполнение проектного задания.	28.03	
27	Плетеная открытка.	1	Урок открытия новых знаний	Сделать свой подарок из картона и бумаги	Особенности конструкций ранее изготовленных сложных открыток. Конструктивная особенность плетёной открытки. Выбор размера и сюжетов оформления открытки в зависимости от её назначения. Использование других ранее освоенных знаний и умений. Изготовление открытки сложной конструкции- по заданным требованиям к ней (размер, оформление и др.) Выполнение	04.04	

					проектного задания.		
<b>Раздел 6.Студия «Подарки»(3ч.)</b>							
28	День защитников Отечества.	1	Урок открытия новых знаний	Придумать свой лабиринт	Беседа о наиболее значимых победах Российского государства в разные времена. Царь-пушка, её история. Использование других ранее освоенных знаний и умений (изготовление объёмных деталей по чертежам и др.). Творческая работа	18.04	
29	Лабиринт.	1	Урок открытия новых знаний	Украсить салфетку	Конструктивная особенность открытки с лабиринтом. Расчёт размера отверстия. Использование других ранее освоенных знаний и умений. Изготовление открытки с параллельными разрезами. Творческая работа	25.04	
30	Весенние цветы.	1	Урок открытия новых знаний	Доклад	Об истории Международного женского дня 8 Марта. Особенности конструкций ранее изготовленных сложных открыток, узнавание в них ранее освоенных художественных техник. Планирование предстоящей практической деятельности в соответствии с её целью, задачами, особенностями. Творческая работа	02.05	
<b>Раздел 7.Студия «Игрушки» (2ч.)</b>							
31	История игрушек.	1	Урок открытия новых знаний	Сделать свою игрушку	Сравнение конструктивных особенностей изделий и их качающихся механизмов. Изготовление качающегося механизма складыванием деталей. Использование щелевого замка. Использование других ранее освоенных знаний и умений Беседа, обсуждение	16.05	
32	Подвижная игрушка.	1	Урок коррекции знаний	Оформление альбома	Общее представление о происхождении и назначении игрушек. Материалы, из которых изготавливали и изготавливают игрушки. Российские традиционные игрушечные промыслы. Современные игрушки (механические, электронные, игрушки-конструкторы и др.). Их развивающие возможности. Творческая работа	23.05	