

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области
«МОУ Тумкинская основная школа»

Рассмотрено на
ШМО учителей естественно-математического
Цикла
Протокол №_1__ от __29.08.2023г._

_____ И.В Кочкалева

Согласовано
Зам. директора по УВР
«_30_»_августа 2023г.

_____ З.Ш.Зинетулина

Утверждаю
Директор школы
Приказ № 112 от 31.08.2023



_____ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 5- 6 х классов**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:
Е. .Н Кириллова
учитель технологии
высшей категории

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности « Финансовая грамотность» (далее — курс) для 5 -бклассов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом Примерной программы воспитания (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию № 3/22 от 23.06.2022) ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования. Примерная рабочая программа курса даёт представление о цели, задачах, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами курса внеурочной деятельности по технологии, устанавливает содержание курса, предусматривает его структурирование по разделам и темам; предлагает распределение учебных часов по разделам и темам и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся, включает описание форм организации занятий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса. Примерная рабочая программа курса определяет количественные и качественные характеристики учебного материала, в том числе планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Программа служит основой для составления учителем поурочного тематического планирования курса.

Цель Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 5-6 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система.

Задачи: усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации; формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений; развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений

Место курса внеурочной деятельности

Программа направлена на реализацию стратегических целевых ориентиров в области повышения финансовой грамотности на уровне основного общего образования.

Программа рассчитана: 5 класс – 9 часов; 6 класс – 9 часов

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

У обучающихся будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении
 - понимание финансовых связей семьи и государства;
 - понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.
- начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- самостоятельность и личная ответственность за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложением вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

У обучающихся будут сформированы.:

- различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умения представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
 - умения выполнять логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных

статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- умения устанавливать причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- умения построению рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умения производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи,
- приемы анализа достигнутых и планирования будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- познавательная и творческая инициатива в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- умения осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умения формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение,

описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;

- умения использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Обучающиеся научатся

- базовым предметным понятиям: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- пониманию основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- приёмам работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применению навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умению делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определению элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
-

Раздел 1. Введение в финансовую грамотность

Обучающиеся научатся:

- ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи

Обучающиеся научатся:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему
- проводить простые финансовые расчёты
- определять назначение и функции финансовых институтов,
- использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи.
- делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности в процессе финансового планирования жизни
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию;

Учащиеся получают возможность научиться:

- с правилами личного финансового планирования бюджета;
- с правилами решения элементарных экономических задачи.

Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Учащиеся научатся:

- делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций,
- выполнять определение элементарных проблем в области семейных финансов и находить путей их решения.

- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей составлять алгоритм их выполнения;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

Учащиеся получают возможность научиться

- выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые ориентиры, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели.

Раздел 4 Семья и государство: как они взаимодействуют

Учащиеся научатся:

- определять назначение и функции финансовых институтов,
- использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи.
- определять критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований.
- определять и систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;

Учащиеся получают возможность научиться

- аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата.

Раздел 5 Что такое финансовая грамотность

Обучающиеся научатся:

- социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества
- способность наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе дискуссии

Содержание курса 5 класс

Раздел 1. Введение в финансовую грамотность (2 часа)

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» От чего зависит благосостояние семьи.

Раздел 2. Доходы и расходы семьи (2 часов)

Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи».

Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования».

Практическая работа : Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет».

Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (2 часа)

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни».

Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 4. Семья и государство: как они взаимодействуют (3 часа)

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов».

Практическая работа : Решение экономических задач «Социальные выплаты».

Что такое финансовая грамотность

Дискуссия на тему «Что нового я узнал из курса» «Финансовая грамотность».

Содержание курса 6 класс

Раздел 1. Введение в финансовую грамотность(2 часа)

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» . Учимся оценивать финансовое положение людей. Оцениваем свое финансовое положение

Раздел 2. Доходы и расходы семьи(2 часа)

Виды доходов семьи. Творческое задание «Доходы семьи».

Практическая работа :Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги».

Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (2 часа)

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов».

Практическая работа Решение логических задач «Страхование».

Раздел 4 Семья и государство: как они взаимодействуют(3 часа)

Познавательная беседа «Социальные пособия».

Практическая работа :Решение экономических задач «Социальные выплаты».

Что такое финансовая грамотность Дискуссия на тему «Что нового я узнал из курса» «Финансовая грамотность»

Тематическое планирование

№п/п	Разделы программы	Количество часов
Раздел 1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	2
Раздел 2	. Доходы и расходы семьи	2
Раздел 3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	2
Раздел 4	Семья и государство: как они взаимодействуют	3
Итого		9

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урока	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (2часа)				
1	Почему так важно развивать свою финансовую грамотность	1	12.09.23	
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	26.09.23	
Раздел 2. Доходы и расходы семьи (2часа)				
3	Деньги: что это такое. Функции денег	1	24.10.23	
4	Из чего складываются доходы семьи	1	07.11.23	
Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (2часа)				
5	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	05.12.23	
6	Что и как можно страховать Ролевая игра «Страхование»	1	19.12.23	
Раздел 4. Семья и государство: как они взаимодействуют(3 часа)				
7	Виды налогов	1	16.01.23	
8	Мини-исследование «Налоги».	1	30.01.23	
9	Дискуссия на тему «Что такое финансовая грамотность»		13.02.23	
		9		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (2 часа)				
1	Почему так важно развивать свою финансовую грамотность	1	05.09.23	
2	Учимся оценивать финансовое поведение людей и оценивать свое финансовое поведение	1	19.09.23	
Раздел 2. Доходы и расходы семьи (2 часа)				
3	Как появляются расходы семьи	1	03.10.23	
4	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	1	17.10.23	
Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (2 часа)				
5	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	1	31.10.23	
6	Как определить надежность страховых компаний Как работает страховая компания	1	14.11.23	
Раздел 4. Семья и государство: как они взаимодействуют(3 часа)				
15	Познавательная беседа «Социальные пособия».	1	28.11.23	
16	Решение экономических задач «Социальные выплаты».	1	12.12.23	
17	Дискуссия на тему «Что такое финансовая грамотность»	1	26.12.23	
		9		