

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» муниципального
образования «Тереньгульский район» Ульяновской области
«МОУ Тумкинская основная школа»

Рассмотрено на
ШМО учителей естественно-математического
цикла
Протокол №__1__ от __29.08.2023г. __

_____ И.В Кочкалева

Согласовано
Зам. директора по УВР
«__30__» августа 2023г.
_____ З.Ш Зинетулина

Утверждаю
Директор школы
Приказ № 112 от 31.08.2023



_____ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 7 класса**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:
Е. .Н Кириллова
учитель технологии
высшей категории

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности « Финансовая грамотность» для 7 класса разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" ;
- Рабочей программы воспитания «МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденной приказом директора от 31.08.2023, №114;
- Плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 112;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 №109;
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» , утвержденной директором лицея от 31.08.2023 № 116;
- Учебной программы **Финансовая грамотность**: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Программа рассчитана на 9 часов внеурочной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Финансовая грамотность»:

У обучающихся будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении
 - понимание финансовых связей семьи и государства;
 - понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.
- начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- самостоятельность и личная ответственность за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложением вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные

У обучающихся будут сформированы.:

- различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умения представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
 - умения выполнять логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных

статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;

- умения устанавливать причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- умения построению рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умения производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи,
- приемы анализа достигнутых и планирования будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- познавательная и творческая инициатива в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- умения осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умения формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умения использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Обучающиеся научатся

- базовым предметным понятиям: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- пониманию основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- приёмам работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применению навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умению делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определению элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют

Обучающиеся научатся:

Объяснять, почему государство собирает налоги.

- Приводить примеры налогов.
- Описывать, как и когда платятся налоги.
- Описывать последствия невыплаты налогов для граждан.
- Приводить примеры выплаты налогов в семье.

Объяснять, почему существуют социальные выплаты.

- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

Учащиеся получают возможность научиться:

- Объяснять, почему вводятся акцизные налоги.
- Рассчитывать величину подоходного налога и НДС.
- Находить информацию о социальных выплатах.

Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес

Обучающиеся научатся:

Приводить примеры банковских услуг.

- Описывать условия вкладов и кредитов.
- Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу.
- Объяснять, почему и как страхуются вклады.

Сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса.

- Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.

Приводить примеры валют разных стран.

- Объяснять, что такое валютный курс

Учащиеся получают возможность научиться:

- Находить информацию о вкладах и кредитах.
- Объяснять причины и последствия решений о взятии кредита.
- Объяснять условия кредита, приводить примеры.
- Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам.
- Объяснять принцип работы пластиковой карты.
- Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес.
- Объяснять, что такое бизнес-план.
- Находить информацию о валютных курсах.
- Проводить расчёты с валютными курсами.

Раздел 3 Заключение. Что такое финансовая грамотность

Обучающиеся научатся:

- социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества
- способность наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе дискуссии

Содержание курса 7 класс

Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют(4 часа)

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства . Что такое налоги и почему их нужно платить .Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Что такое социальные пособия и какие они бывают .Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

Практическая работа Ролевая игра « Считаем налоги семьи», Учебные мини проекты « Налоги» Ролевая игра « Оформляем социальное пособие», Учебные мини-проекты « Социальные пособия»

Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (5часов)

Почему хранить сбережения в банке выгоднее чем дома .Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Что такое кредиты и надо ли их брать Кредит. Залог. Изучаем сайт Центрального банка РФ Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит. Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

Практическая работа : Учебные мини проекты « Банковские услуги для семьи» .Ролевая игра « Открываем фирму»

Тематическое планирование

№п/п	Разделы программы	Количество часов
Раздел 1	Человек и государство: как они взаимодействуют	4
Раздел 2	Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	5
Итого		9

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ урока	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют(4 часа)				
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1	12.09.23	
2	Что такое налоги и почему их нужно платить	1	26.09.23	
3	Как работает налоговая служба	1	24.10.23	
4	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1	07.11.23	
Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (5часов)				
5	Почему хранить сбережения в банке выгоднее чем дома	1	05.12.23	
6	Что такое кредиты и надо ли их брать	1	19.12.23	
7	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1	16.01.24	
8	Что мы знаем о бизнесе	1	30.01.24	
9	Что такое валюта и для чего она нужна	1	13.02.24	
	Итого	9		