

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ»  
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области  
«Тумкинская основная школа»

Рассмотрено и утверждено на ШМО  
учителей естественно-  
математического цикла  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.  
Руководитель ШМО:  
\_\_\_\_\_ И.В. Кочкалева

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
от 30.08.2023 г.  
\_\_\_\_\_ З. Ш. Зинетулина



Утверждаю  
Директор лицея  
Приказ № 111 от 31.08.2023 г.  
\_\_\_\_\_ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа по геометрии для 7 класса  
(базовый уровень)  
Срок реализации: 2023-2024 учебный год**

Составила:  
учитель математики  
Шарохина Т.А.

Год составления: 2023

## Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по геометрии 7 класса предназначена для базового уровня и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
  - Учебного плана филиала МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» Тумкинская ОШ на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 110;

- Календарного учебного графика филиала МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» Тумкинская ОШ на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения филиал «Тереньгульский лицей при УлГТУ» Тумкинская ОШ с изменениями, утвержденными директором лицея от 31.08.2023 № 116; Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций/[сост. Т.А. Бурмистрова]. – 6-е издание. – М. : Просвещение, 2020 г./ Л.С. Атанасян, В.Б. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия, 7-9 классы».

#### **Учебно-методическое и обеспечение рабочей программы:**

1. Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7-9 классы: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций/[сост. Т.А. Бурмистрова]. – 6-е издание. – М. : Просвещение, 2020 г./ Л.С. Атанасян, В.Б. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия, 7-9 классы».
2. «Геометрия 7-9» учебник для образовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина.- 6-е изд.--М. : Просвещение, 2016 г.
3. Дидактические материалы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7-9 классы». ФГОС / Н.Б. Мельникова, Г.А. Захарова. – 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство «Экзамен», 2017.
4. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / - Иченская М.А. - М.: Просвещение, 2018.
5. Геометрия. Методические рекомендации. 7 класс. Учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций / [Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др.]. — М. : Просвещение, 2015.
6. Поурочные разработки по геометрии. 7 класс. (В помощь школьному учителю) / авторы Н.Ф. Гаврилова – М.: ВАКО, 2018 г.

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета «Геометрия», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя. Программа рассчитана на 66 часов (2 раз в неделю).

Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение. В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

<p><b>При дистанционном обучении возможны следующие типы уроков:</b></p> <p>Он-лайн урок,  Он-лайн лекция  Он-лайн экскурсия  Чат-дискуссия  Дистанционное тестирование  Урок-консультация</p>	<p><b>Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»:</b></p> <p>Урок с использованием видеоконференцсвязи  Чат-занятие  Обмен информацией  Индивидуальная консультация  Выполнение виртуальных работ  Дистанционное тестирование</p>
--	---

Программа содержит следующие разделы:

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. содержание учебного предмета, курса;
- 3.тематическое планирование

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Изучение геометрии в основной школе обеспечивает достижение следующих результатов развития:

### Личностные:

*у учащихся будут сформированы:*

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

*у учащихся могут быть сформированы:*

- первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.

### Метапредметные:

регулятивные

*учащиеся научатся:*

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

*учащиеся получают возможность научиться:*

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;

## **познавательные**

*учащиеся научатся:*

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- использовать общие приёмы решения задач;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- осуществлять смысловое чтение;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения задач;
- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

*учащиеся получают возможность научиться:*

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее рациональные и эффективные способы решения задач;
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения;

## **коммуникативные**

*учащиеся научатся:*

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

## **Предметные:**

*учащиеся научатся:*

- работать с геометрическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию;
- владеть базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, круг, окружность);
- измерять длины отрезков, величины углов;
- владеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- пользоваться изученными геометрическими формулами;
- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;

*учащиеся получают возможность научиться:*

- выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения геометрических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>ученик научится:</b>	<b>ученик получит возможность:</b>
<b>Глава 1 Начальные геометрические сведения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам темы; иметь представление об основных изучаемых понятиях (точка, прямая, луч, отрезок, угол) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;</li> <li>• измерять длины отрезков, величины углов;</li> <li>• строить вертикальные и смежные углы, перпендикулярные прямые;</li> <li>• применять свойства смежных и вертикальных углов при решении задач;</li> <li>• измерять и строить углы с использованием транспортира;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;</li> <li>• овладеть геометрическим языком, использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;</li> <li>• усвоить систематические знания о плоских фигурах и их свойства, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;</li> <li>• работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;</li> <li>• применять изученные понятия, результаты,</li> </ul>

		методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.
<b>Глава 2 Треугольники</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам темы; иметь представление об основных изучаемых понятиях (треугольник, медианы, биссектрисы, высоты треугольника и др.) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;</li> <li>• использовать формулы для нахождения периметров;</li> <li>• строить треугольники различных типов;</li> <li>• строить медианы, биссектрисы и высоты в треугольнике;</li> <li>• формулировать и доказывать признаки равенства треугольников;</li> <li>• выполнять построения с помощью циркуля, линейки и угольника;</li> <li>• применять свойства равнобедренного треугольника при решении задач;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;</li> <li>• овладеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;</li> <li>• овладеть геометрическим языком, использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;</li> <li>• усвоить систематические знания о плоских фигурах и их свойства, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;</li> <li>• применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.</li> </ul>
<b>Глава 3 Параллельные прямые</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам темы; иметь представление об основных изучаемых понятиях (параллельные прямые, признаки параллельности двух прямых и др.);</li> <li>• строить параллельные прямые;</li> <li>• формулировать и доказывать признаки параллельности двух прямых;</li> <li>• владеть практическими способами построения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических</li> </ul>

	<p>параллельных прямых;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать и применять аксиому параллельных прямых;</li> <li>• использовать свойства параллельных прямых при решении геометрических задач;</li> </ul>	<p>утверждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;</li> <li>• овладеть геометрическим языком, использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;</li> <li>• усвоить систематические знания о плоских фигурах и их свойства, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;</li> <li>• применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.</li> </ul>
<p><b>Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (соотношения между сторонами и углами треугольника, неравенство треугольника, прямоугольные треугольники, расстояние от точки до прямой, расстояние между параллельными прямыми.);</li> <li>• формулировать, доказывать и применять теорему о сумме углов треугольника;</li> <li>• использовать соотношения между сторонами и углами треугольника;</li> <li>• формулировать и использовать свойства прямоугольного треугольника;</li> <li>• формулировать, доказывать и применять признаки равенства прямоугольных треугольников;</li> <li>• находить расстояние от точки до прямой, расстояние между параллельными прямыми;</li> <li>• выполнять построение треугольника по трём элементам;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть базовым понятийным аппаратом по основным разделам темы; иметь представление об основных изучаемых понятиях <u>ученик получит возможность</u>;</li> <li>• работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;</li> <li>• овладеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;</li> <li>• овладеть геометрическим языком, использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических</li> </ul>



		построенный; <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоить систематические знания о плоских фигурах и их свойства, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;</li> <li>• применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.</li> </ul>
--	--	--

## 2.Содержание учебного предмета, курса (2 часа в неделю 67 часов)

### Актуализация и повторение пройденного в 6 класс 2 (1 ч.+1 ч.)

Повторение. Входная контрольная работа.

### Глава 1.Начальные геометрические сведения 11 ч. (10 ч. + 1 ч.)

Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

К.р.1 Начальные геометрические сведения.

### Глава 2.Треугольники 18 ч. (17 ч. +1 ч )

Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

К.р.2 Треугольники.

### Глава 3. Параллельные прямые 13 ч. (12 ч. +1ч. )

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

К.р. 3 Параллельные прямые.

### Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника 18 ч. ( 16 ч. + 2 ч.)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

К.р.4 Соотношения между сторонами и углами треугольника.

К.р.5 Прямоугольные треугольники.

### Повторение. Решение задач. 4 ч. (3 ч. + 1ч.)

Начальные геометрические сведения. Признаки равенства треугольников. Задачи на построение. Параллельные прямые. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Решение задач.

Итоговая контрольная работа № 6.

## 3.Тематическое планирование

№п/п	Тема раздела	Всего	В том числе на контрольные работы
1	Повторение	2	1
2	Начальные сведения геометрии	11	1
3	Треугольники	18	1
4	Параллельные прямые.	13	1
5	Соотношения между сторонами и углами треугольника.	18	2
6	Повторение	4	1
	Итого:	66	7

Календарно-тематическое планирование в 7 классе.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока.	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности, контроль	Дата	
						план	факт
Повторение 2 (1 ч.+1 ч.)							
1	Повторение.	1	Урок-практикум. Урок-рефлексия, он-лайн урок	Фронтальная, парная, индивидуальная	Устный счет. текущий/он-лайн тест, контроль учителя	04.09	
2	Входная контрольная работа.	1	Урок контроля знаний-дистанционное тестирование	индивидуальная	Промежуточное оценивание учителем текущий/он-лайн тест, контроль учителя	05.09	
Глава 1. Начальные геометрические сведения 11 ч. (10 ч. + 1 ч.)							
3	Введение в геометрию. Прямая и отрезок	1	общеметодологической направленности. Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная, парная, индивидуальная	Устный счет. Текущее оценивание. Взаимоконтроль. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7284/main/250334/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7284/main/250334/</a>	11.09	
4	Луч и угол	1	общеметодологической направленности. Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная,	Устный счет Текущее оценивание Взаимоконтроль. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7283/main/250509/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7283/main/250509/</a>	12.09	
5	Сравнение отрезков и углов	1	Урок-рефлексия-урок-консультация общеметодологической направленности, рефлексии	Фронтальная, индивидуальная	Устный счет, диктант Текущее оценивание Взаимоконтроль <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7282/main/250086/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7282/main/250086/</a>	18.09	
6	Измерение отрезков.	1	Урок-рефлексия-урок-консультация общеметодологической направленности, рефлексии	Фронтальная, индивидуальная	Практическая работа №1 "Измерение отрезков и углов" Взаимоконтроль <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7281/main/250474/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7281/main/250474/</a>	19.09	
7	Измерение углов.	1	Урок-рефлексия-урок-консультация общеметодологической направленности, рефлексии	Фронтальная,	Устный счет Текущее оценивание Взаимоконтроль. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7286/main/249984/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7286/main/249984/</a>	25.09	

8	Решение задач	1	Урок-рефлексия-урок-консультация общеметодологической направленности, рефлексии	Фронтальная, индивидуальная	Самостоятельная работа 1.1 «Начальные геометрические сведения». Контроль учителя.	26.09	
9	Смежные и вертикальные углы	1	общеметодологической направленности. Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуальная	Устный счет Практическая работа №2 "Смежные и вертикальные углы" Текущее оценивание Взаимоконтроль <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7287/main/249702/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7287/main/249702/</a>	02.10	
10	Перпендикулярные прямые	1	общеметодологической направленности, Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная,	Устный счет Текущее оценивание Взаимоконтроль <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7288/main/250076/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7288/main/250076/</a>	03.10	
11	Решение задач	1	общеметодологической направленности Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуальная	Устный счет Практическая работа №3 "Перпендикулярные прямые" <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7285/main/249914/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7285/main/249914/</a>	16.10	
12	<i>Контрольная работа № 1 «Начальные геометрические сведения»</i>	1	Урок закрепления знаний-чат-дискуссия развивающего контроля	индивидуальная	Промежуточное оценивание учителем	17.10	
13	Анализ контрольной работы	1	Урок контроля знаний-дистанционное тестирование развивающего контроля	Фронтальная,	Текущее оценивание Взаимоконтроль	23.10	
Глава 2. ТРЕУГОЛЬНИКИ 18 ч. (17 ч. +1ч )							
14	Треугольник	1	Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7292/main/272170/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7292/main/272170/</a>	24.10	
15	Первый признак равенства треугольников	1	Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Практическая работа №4 "Первый признак равенства треугольников Взаимоконтроль	30.10	
16	Решение задач	1	Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	индивидуальная	Самостоятельная работа Контроль учителя.	31.10	
17	Перпендикуляр к	1	общеметодологической	Фронтальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль.	06.11	

	прямой		направленности Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	ая, индивидуальная	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7291/main/249774/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7291/main/249774/</a>		
18	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	индивидуальная	Текущее оценивание Практическая работа №5 "Медиана, биссектриса, высота треугольника" Взаимоконтроль. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7290/start/250190/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7290/start/250190/</a>	07.11	
19	Свойства равнобедренного треугольника	1	Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуальная	Самостоятельная работа обучающего характера. Контроль учителя. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7295/main/250019/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7295/main/250019/</a>	13.11	
20	Второй признак равенства треугольников	1	Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Практическая работа №6 "Второй признак равенства треугольников" Взаимоконтроль <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7296/main/250229/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7296/main/250229/</a>	14.11	
21	Решение задач	1	Урок-практикум. Урок-рефлексия, он-лайн урок		Текущее оценивание	27.11	
22	Третий признак равенства треугольников	1	общеметодологической направленности. Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Практическая работа №7 "Третий признак равенства треугольников" Взаимоконтроль <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7296/main/250229/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7296/main/250229/</a>	28.11	
23	Решение задач	1	Урок-практикум. Урок-рефлексия, он-лайн урок	индивидуальная	Самостоятельная работа Контроль учителя. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7297/main/249528/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7297/main/249528/</a>	04.12	
24	Окружность	1	общеметодологической направленности. Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Практическая работа №8 "Окружность" Взаимоконтроль <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7289/main/250391/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7289/main/250391/</a>	05.12	
25	Построение циркулем и линейкой	1	Урок закрепления знаний-чат-дискуссия развивающего контроля	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Практическая работа №9 "Окружность. Хорды, радиус, диаметр" Взаимоконтроль	11.12	
26	Примеры задач на построение	1	Урок закрепления знаний-чат-дискуссия	Фронтальная,	Текущее оценивание Взаимоконтроль	12.12	

			развивающего контроля	индивидуальная			
27-29	Решение задач	3	Урок закрепления знаний, он-лайн лекция	индивидуальная	Текущее оценивание Практическая работа №10 Взаимоконтроль <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7293/main/249844/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7293/main/249844/</a>	18.12, 19.12, 25.12,	
30	Контрольная работа № 2. «Треугольники»	1	Урок закрепления знаний-чат-дискуссия развивающего контроля	индивидуальная	Контрольная работа №2	26.12	
31	Анализ контрольной работы	1	Урок контроля знаний-дистанционное тестирование развивающего контроля	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль.	08.01	
Глава 3. Параллельные прямые 13 ч. (12 ч. +1ч. )							
32	Определение параллельных прямых	1	Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7299/main/269607/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7299/main/269607/</a>	09.01	
33-34	Признаки параллельности двух прямых	2	Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7298/main/249809/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7298/main/249809/</a>	15.01, 16.01	
35	Практические способы построения параллельных прямых	1	Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль.	22.01	
36	Об аксиомах геометрии	1	Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль.	23.01	
37	Аксиома параллельных прямых	1	Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7300/main/249563/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7300/main/249563/</a>	29.01	
38-39	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	2	Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль.	30.01, 05.02	

40	Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами	1	Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль. <a href="https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Ugly-s-sootvetstvenno-parallelnymi-ili-perpendikulyarnymi-storonami.html">https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Ugly-s-sootvetstvenno-parallelnymi-ili-perpendikulyarnymi-storonami.html</a>	06.02	
41-42	Решение задач	2	Урок закрепления знаний, он-лайн лекция	индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7302/main/250439/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7302/main/250439/</a>	12.02, 13.02	
43	Контрольная работа № 3. «Параллельные прямые»	1	Урок закрепления знаний-чат-дискуссия развивающего контроля	индивидуальная	Промежуточное оценивание учителем	26.02	
44	Анализ контрольной работы	1	Урок контроля знаний-дистанционное тестирование развивающего контроля	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль	27.02	
Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника 18 ч. ( 16 ч. + 2 ч.)							
45	Теорема о сумме углов треугольника	1	Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль. Практическая работа №11. "Сумма углов треугольника» <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7308/main/249598/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7308/main/249598/</a>	04.03	
46	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники	1	Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль Практическая работа №16 "Внешний угол треугольника»	05.03	
47	Решение задач	1	Урок закрепления знаний-чат-дискуссия развивающего контроля		Текущее оценивание Взаимоконтроль	11.03	
48-49	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	2	Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7307/main/271523/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7307/main/271523/</a>	12.03, 18.03	
50	Неравенство треугольника	1	Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль Практическая работа №18 "Неравенство треугольника	19.03	
51-52	Решение задач	2	Урок закрепления знаний-чат-дискуссия	индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль.	25.03 26.03	

			развивающего контроля				
53	Контрольная работа № 4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	Урок контроля знаний- дистанционное тестирование развивающего контроля	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль.	01.04	
54	Некоторые свойства прямоугольных треугольников	1	Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль.	02.04	
55-56	Признаки равенства прямоугольных треугольников	2	Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль.	15.04, 16.04	
57-58	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	2	Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7306/main/250264/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7306/main/250264/</a>	22.04 23.04	
59	Построение треугольника по трём элементам	1	Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7305/main/250159/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7305/main/250159/</a>	29.04	
60	Построение треугольника по трём элементам	1	Урок открытия новых знаний, он-лайн лекция	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль.	30.04	
61	Контрольная работа № 5 «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1	Урок контроля знаний- дистанционное тестирование развивающего контроля	индивидуальная	Промежуточное оценивание учителем	06.05	
62	Анализ контрольной работы	1	Урок-рефлексия-урок-консультация развивающего контроля	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль.	07.05	
	Глава 5. Повторение 3 ч. (2 ч. + 1ч.)						
63	Начальные геометрические сведения	1	Урок-рефлексия-урок-консультация развивающего контроля	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7313/main/249388/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7313/main/249388/</a>	13.05	



				льная			
64	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	Урок-рефлексия-урок-консультация развивающего контроля	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль. <a href="https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Ugly-s-sootvetstvenno-parallelnymi-ili-perpendikulyarnymi-storonami.html">https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Ugly-s-sootvetstvenno-parallelnymi-ili-perpendikulyarnymi-storonami.html</a>	14.05	
65	Итоговая контрольная работа № 6	1	Урок контроля знаний-дистанционное тестирование развивающего контроля	индивидуальная	Итоговое оценивание учителем. Информация в портфолио.	20.05	
66	Повторение курса за 7 класс по геометрии	1	Урок-рефлексия-урок-консультация развивающего контроля	Фронтальная, индивидуальная	Текущее оценивание Взаимоконтроль. <a href="https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Ugly-s-sootvetstvenno-parallelnymi-ili-perpendikulyarnymi-storonami.html">https://znaika.ru/catalog/7-klass/geometry/Ugly-s-sootvetstvenno-parallelnymi-ili-perpendikulyarnymi-storonami.html</a>	21.05	