

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области
«Тумкинская основная школа»

Рассмотрено заседании ШМО
учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Руководитель ШМО:
_____ И.В. Кочкалева

Согласовано
Зам. директора по УВР
от 30.08.2023 г.
_____ З. Ш. Зинетулина



Утверждаю
Директор лицея
Приказ № 111 от 31.08.2023 г.
_____ Е. А. Рукавишникова

Рабочая программа по основам безопасности
жизнедеятельности для 7 класса
(базовый уровень)

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:
Семенкин П.П
учитель физической культуры

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по ОБЖ 7 класса предназначена для базового уровня и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
 - Учебного плана МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 110;
 - Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
 - Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» с изменениями, утвержденными директором лицея от 31.08.2023 № 116;
 - Рабочей программы по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Просвещение, 2021. — 92, [4] с.
 - Учебно – методического комплекса:
 - Рабочая программа по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Просвещение, 2021. — 92, [4] с.
 - Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В., Таранин А. Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник. — М.: Просвещение, 2021
 - Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б., . Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2021г.
- Примерная рабочая программа по ОБЖ составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.
- . Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея. Программа рассчитана на 33 часа (1 раз в неделю).

Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение

В связи с возможностью перехода на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

При дистанционном обучении возможны следующие типы уроков:

Он-лайн урок,

Он-лайн лекция

Видеоурок на электронной платформе РЭШ

Он-лайн практическая работа, видеопрактическая работа

Он-лайн экскурсия

Чат-дискуссия

Виртуальная лабораторная работа

Дистанционное тестирование
Он-лайн тестирование
Веб-конференция
Веб-квест (игровые технологии)
Урок-консультация
Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»:
Чат-дискуссии
Дистанционный тест
Урок-лекция
Урок –консультация

Программа содержит следующие разделы:

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. содержание учебного предмета, курса;
- 3.тематическое планирование.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- сформированность социально значимых межличностных отношений, ценностных жизненных установок и нравственных представлений;
- эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к появлению асоциального поведения;
- наличие способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию.

Метапредметные результаты основаны на формировании универсальных учебных действий:

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- использовать умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации, обобщения получаемой информации;

- сопоставлять информацию по одной и той же проблеме, полученную из разных источников (текст, иллюстрация, графическое представление);
- сравнивать чрезвычайные ситуации, классифицировать их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- осуществлять поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, отдельными природными и техногенными происшествиями.

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научатся:

- планировать по собственному пробуждению свою жизнь и деятельность, ориентируясь на изучение правила поведения в различных ситуациях;
- контролировать свое поведение, проявлять желание и способность предвидеть последствия своих действий и поступков;
- оценивать неординарные, чрезвычайные ситуации, определять ошибки в действиях их участников, намечать способы их устранения.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- участвовать в диалоге (высказывать свое мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировать обобщения и выводы по изученному материалу;
- составлять обоснованные суждения о правилах поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- характеризовать понятия (в рамках изученных), пользоваться словарями для уточнения их значения и смысла;
- характеризовать причины происходящих событий, делать выводы о возможных способах их устранения.

Предметные результаты:

Предметные результаты характеризуют сформированностью у обучающихся основ культуры безопасности жизнедеятельности и проявляются в способности построения и следования модели индивидуального безопасного поведения и опыте её применения в повседневной жизни.

Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и усвоении обучающимися минимума основных ключевых понятий, которые в дальнейшем будут использоваться без дополнительных разъяснений, приобретении систематизированных знаний основ комплексной безопасности личности, общества и государства, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, овладении базовыми медицинскими знаниями и практическими умениями безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны обеспечивать:

По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1) сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

2) сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

3) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

4) понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

5) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга – защите Отечества;

6) знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;

7) понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространённых видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы);

8) овладение знаниями и умениями применять меры и средства индивидуальной защиты, приёмы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

9) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

10) умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учётом реальных условий и возможностей;

11) освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;

12) овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (бытовые условия, дорожное движение, общественные места и социум, природа, коммуникационные связи и каналы).

Достижение результатов освоения программы основного общего образования обеспечивается посредством включения в указанную программу предметных результатов освоения модулей учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Распределение предметных результатов, формируемых в ходе изучения учебного предмета ОБЖ, по учебным модулям:

1. Содержание учебного предмета

На природе (12ч)

Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Умеете ли вы ориентироваться? Ориентирование на местности. Что такое ориентир. Ориентирование по компасу, солнцу и часам, Полярной звезде и местным признакам. Измерение расстояния на местности.

Чрезвычайные ситуации природного характера. Виды и характеристики природных чрезвычайных ситуаций. Правила безопасного поведения в таких ситуациях.

Природа полна неожиданностей! Характеристика опасностей, которые могут встретиться во время прогулок на природе. Общие правила поведения во время экскурсий в природу.

Правила поведения в экстремальных ситуациях (при потере ориентиров на незнакомой местности и др.).

Опасные встречи (звери, насекомые, другие дикие животные). Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Вода таит опасности.* Правила поведения на водоёмах. Выбор и оценка места для купания. Первая помощь при судороге, солнечном ударе, утоплении. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации.

Оценка состояния льда в холодное время года. Правила безопасного поведения на льду. Переправа через водные преграды.

Входной контроль

Туристский поход: радость без неприятностей (12ч)

Перед походом... Значение туризма в жизни человека. Туризм — способ укрепления здоровья и эмоционального благополучия человека. История туризма в мире и в нашей стране.

Правила организации туристского похода. Тематика и цели туризма. Общие правила организации туристского похода. Подготовка к походу: требования к снаряжению. Одежда и обувь для турпохода.

Личные вещи в походе. Особенности продуктов питания, которые берутся в поход. Виды рюкзаков. Правила укладки рюкзака. Спальный мешок.

Походная аптечка. Первая помощь при потёртости, мозоли.

Режим дня в многодневном туристском походе. Режим дня в однодневном и многодневном турпоходе. Сочетание передвижения и отдыха. Правила организации ночлега, отдыха, передвижения. Режим питания в турпоходе. *Практическая работа 5. Режим дня в многодневном туристском походе*

Характеристика чрезвычайных и неожиданных ситуаций, их предвидение и ликвидация возможных причин. Первая помощь при болезнях, травмах.

Знакомимся с лекарственными растениями. Полезные для туриста лекарственные растения. Предупреждение возможных случаев отравления грибами и ягодами. Меры безопасности при пользовании водой из природных водоёмов. Первая помощь при отравлении грибами и получении ожогов.

Когда человек сам себе враг (9ч)

Алкоголь наносит удары по организму. Причины возникновения вредных привычек. При каких обстоятельствах человек сам себе враг. Вред алкоголя для организма подростка, его здоровья и самочувствия. Отрицательное влияние алкоголя на умственно-развитие и успешность обучения школьника. Истоки традиционного отношения русского народа к злоупотреблению алкоголем

Итоговый тест.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Из них:	
			Практические работы	Контрольные работы
1	На природе Входной контроль	12	4	1
2	Туристский поход: радость без неприятностей	12	1	-
3	Когда человек сам себе враг Итоговый тест	9		1
		33	5	2

Календарно- тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности, контроль	Дата проведения	
						план	факт
	На природе	12					
1-2	Введение. Почему нужно изучать предмет ОБЖ Входной контроль	2	Урок открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков. Онлайн урок	Индивидуальная	Урок лекция. Чтение текста. Текущий контроль, самоконтроль.	04.09 11.09	
3-4	Умеете ли вы ориентироваться? Практическая работа 1. Определение сторон света по компасу. Практическая работа 2. Измерение расстояний на местности.	2	Урок открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков. Онлайн урок	Индивидуальная и групповая работа	Урок лекция. Чтение текста. Текущий контроль, самоконтроль.	18.09 25.09	
5-6	Чрезвычайные ситуации природного характера	2	Урок открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков. Онлайн урок	Индивидуальная и групповая работа	Чтение и пересказ параграфа. Чат- дискуссия, контроль учителя.	02.10 16.10	
7-8	Правила поведения во время прогулок на экскурсии	2	Урок открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков. Онлайн урок	Индивидуальная и групповая работа	Беседа. Чтение и пересказ параграфа. Чат- дискуссия. Текущий контроль, самоконтроль	23.10 30.10	

9-10	Если встретилась опасность. Практическая работа 3. Оказание помощи при укусе насекомых и змей	2	Урок открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков. Онлайн урок	Индивидуальная и групповая работа	Урок лекция. Чтение текста. Текущий контроль, самоконтроль.	06.11 13.11	
11-12	Вода таит опасности. Практическая работа 4. Приёмы искусственного дыхания. Контрольная работа по теме: «На природе»	2	Урок открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков. Онлайн урок	Индивидуальная и групповая работа	Чтение текста. Чат- дискуссия, контроль учителя. Текущий контроль, самоконтроль.	27.11 04.12	
	Туристический поход: радость без неприятностей	12					
13-14	Любим ли мы туристические походы.	2	Урок открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков. Онлайн урок	Индивидуальная и групповая работа	Урок лекция. Чтение и пересказ параграфа. Текущий контроль, самоконтроль.	11.12 18.12	
15-16	Правила организации туристского похода.	2	Урок открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков. Онлайн урок	Индивидуальная и групповая работа	Беседа, демонстрация противогаса. Выполнение практической работы. Текущий контроль, самоконтроль.	25.12 08.01	
17-18	Походная аптечка.	2	Урок открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков. Онлайн урок	Индивидуальная и групповая работа	Чат- дискуссия. Чтение и пересказ параграфа. Текущий контроль, самоконтроль.	15.01 22.01	

19-20	Знакомимся с лекарственными растениями.	2	Урок открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков. Онлайн урок	Индивидуальная и групповая работа	Чтение текста. Чат-дискуссия, контроль учителя. Текущий контроль, самоконтроль	29.01 05.02	
21-22	Режим дня в многодневном туристском походе. Практическая работа 5. Режим дня в многодневном туристском походе.	2	Урок открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков. Онлайн урок	Индивидуальная и групповая работа	Чтение и пересказ параграфа. Чат- дискуссия. Текущий контроль, самоконтроль	12.02 26.02	
23-24	Походная еда.	2	Урок открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков. Онлайн урок	Индивидуальная и групповая работа	Беседа. Чтение текста. Текущий контроль, самоконтроль	04.03 11.03	
	Когда человек сам себе враг	9					
25-26	Алкоголь наносит удары по организму.	2	Урок открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков. Онлайн урок	Индивидуальная и групповая работа	Беседа. Чтение и пересказ параграфа. Чат- дискуссия, контроль учителя.	18.03 25.03	
27	Причины возникновения вредных привычек.	1	Урок открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков. Онлайн урок	Индивидуальная и групповая работа	Беседа. Чтение и пересказ параграфа. Чат- дискуссия, контроль учителя.	04.04	

28	При каких обстоятельствах человек сам себе враг.	1	Урок открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков. Онлайн урок	Индивидуальная и групповая работа	Беседа. Чтение и пересказ параграфа. Чат- дискуссия, контроль учителя.	15.04	
29	Вред алкоголя для организма подростка, его здоровья и самочувствия.	1	Урок открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков. Онлайн урок	Индивидуальная и групповая работа	Беседа. Чтение и пересказ параграфа. Чат- дискуссия, контроль учителя.	22.04	
30-31	Отрицательное влияние алкоголя на умственно-развитие и успешность обучения школьника.	2	Урок открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков. Онлайн урок	Индивидуальная и групповая работа	Беседа. Чтение и пересказ параграфа. Чат- дискуссия, контроль учителя.	29.04	
32	Истоки традиционного отношения русского народа к злоупотреблению алкоголем	1	Урок открытия новых знаний, обретение новых умений и навыков. Онлайн урок	Индивидуальная и групповая работа	Беседа. Чтение и пересказ параграфа. Чат- дискуссия, контроль учителя.	06.05	
33	Итоговый тест.	1	Урок развивающего контроля	Индивидуальная	Внешний контроль	13.05	