

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ»  
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области  
«Тумкинская основная школа»

Рассмотрено и согласовано на  
ШМО учителей русского языка  
и литературы  
Протокол №1 от 29.08.2023  
\_\_\_\_\_ Н.А.Алмаева

Согласовано  
Зам. директора по УВР  
«30» августа 2023 г.  
\_\_\_\_\_ З.Ш.Зинетулина



Утверждаю  
Директор лицея  
Приказ №111 от 31.08.2023  
\_\_\_\_\_ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа**  
**по английскому языку как второму иностранному**  
**для 7 класса**  
**(базовый уровень)**

**Срок реализации: 2023-2024 учебный год**

Составитель:

Абрамова Ю.О  
учитель первой категории

Год составления: 2023

### Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по английскому языку, как второму иностранному, для 7 класса предназначена для **базового уровня** и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Учебного плана МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 110;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» с изменениями, утвержденными директором лицея от 31.08.2023 № 116;
- Авторской программы О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В.Языкова «Английский язык, как второй иностранный. М., Дрофа,2017

Учебно – методического комплекса:

- Авторская программа О.В.Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В.Языкова «Английский язык, как второй иностранный. М., Дрофа,2017
- Учебник О.В.Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык, как второй иностранный». М., Дрофа, 2018
- .компакт-диски к учебнику; 2018

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета «английский язык», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения иностранного языка, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея. Программа рассчитана на 33 часа (1 раз в неделю).

**Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение. В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:**

- Он-лайн урок,
- Он-лайн лекция
- Он-лайн экскурсия
- Чат-дискуссия
- Дистанционное тестирование
- Урок-консультация

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»:

Рассказ  
Ответы на вопросы  
Описание картинки  
Чат-занятие  
Обмен информацией  
Индивидуальная консультация  
Выполнение виртуальных работ  
Дистанционное тестирование  
Веб-квест

## **Программа содержит следующие разделы:**

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. содержание учебного предмета, курса;
- 3.тематическое планирование.

### **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Личностные результаты**

У обучающихся будут сформированы:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

У обучающихся будут сформированы:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты**

У обучающихся будут сформированы:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

1. В коммуникативной сфере (то есть владении иностранным языком как средством общения).

*Речевая компетенция* в следующих видах речевой деятельности:

✓ *Говорении. Обучающийся научится:*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение к прочитанному/ услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

✓ *аудировании.*

*Обучающийся научится:*

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио-и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио-и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

✓ *чтении:*

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

✓ *письменной речи. Обучающийся научится:*

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

*Языковая компетенция. Обучающийся получит возможность научиться владению языковыми средствами:*

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Обучающийся получит возможность научиться следующим социокультурным компетенциям:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространенной оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространенных образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

*Обучающийся получит возможность научиться компенсаторным компетенциям* – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приеме информации за счет использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

2. В познавательной сфере:

- ✓ умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- ✓ владение приемами работы с текстом: умение пользоваться определенной стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- ✓ умение действовать по образцу/анalogии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- ✓ готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- ✓ умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- ✓ владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

3. В ценностно-ориентационной сфере:

- ✓ представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;



- ✓ достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
  - ✓ представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
  - ✓ приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах.
4. В эстетической сфере:
- ✓ владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
  - ✓ стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
  - ✓ развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.
4. В трудовой сфере:
- ✓ умение рационально планировать свой учебный труд;
  - ✓ умение работать в соответствии с намеченным планом.
5. В физической сфере:
- ✓ стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

### **Тема.1 «Путешествие по России и за рубежом (8 часов)**

Посещение разных стран и городов. Достопримечательности России.

Воспоминания о путешествиях.

### **Тема 2: «Путешествие в Британию.» ( 7 часов )**

Беседа о Великобритании.

Крупные города Англии.

Обороты let s, have got ,использование их при выполнении задач в речи

Контроль по всем видам речевой деятельности

### **Тема 3: «Биография» (6 часов)**

Беседа о дружбе, чертах характера и внешности людей.

Диалоги о дружбе и своих друзьях.

Занятия и хобби людей.

Правило образования множественного числа

### **Тема 4: « Традиции, праздники, фестивали» (5 часов)**

Беседа о праздниках и традициях за рубежом.  
 Разучивание песни на английском языке  
 Рождество и новый год в России и Великобритании  
 Контроль по всем видам речевой деятельности

**Тема 5: «Красивый мир» (4 часа )**

Беседа о праздновании дня рождения королевы  
 Время Future simple  
 Времена года

**Тема 6 :«Как мы выглядим ( 3 часа)**

Разговор о том, что им нравится в моде и дизайне одежды.  
 Описание устно и письменно иллюстрации, людей, животных, предметов.  
 Контроль по всем видам речевой деятельности  
 Итоговый тест

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

	Название раздела	Кол-во часов по рабочей программе	
		Всего	Из них в том числе на контроль
1	Путешествие по России и за рубежом	8	
2	Путешествие в Британию	7	Контроль по всем видам речевой деятельности
3	Биография	6	
4	Традиции, праздники, фестивали	5	Контроль по всем видам речевой деятельности
5	Красивый мир	4	
6	Как мы выглядим	4	Итоговый тест Контроль по всем видам речевой деятельности
	Всего:	33 часа	

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно - тематическое планирование по английскому языку**

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Тип урока	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности, контроль	Дата	
						план	факт
<b>Модуль1 Путешествие по России и за рубежом ( 8 часов)</b>							

1	Вводный урок Посещение разных стран и городов	1	Урок открытия новых знаний/Онлайн урок	Индивидуальная, фронтальная	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму /текущий/чат-занятие самоконтроль		
2	Достопримечательности посещаемых мест	1	Урок открытия новых знаний, /онлайн урок	Индивидуальная. парная	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму/, текущий/веб-квест самоконтроль		
3	Воспоминания о путешествиях.	1	Урок открытия новых знаний, \ онлайн урок	Индивидуальная. парная	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письмуКонтроль изученных букв текущий//чат-занятие самоконтроль		
4	Отдых летом	1	Урок онлайн урок рефлексии/	Индивидуальная. парная	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму, текущий веб-квест самоконтроль /		
5	Занятия во время отдыха	1	Урок методологической направленности онлайн урок /	Индивидуальная. парная, групповая	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Онлайн-урок, текущий Обучение письмуКонтроль изученных букв текущий/ веб-квест самоконтроль		
6	Путешествуя по Британии	1	Урок развивающего контроля/ онлайн урок	Индивидуальная	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму Контроль изученных		

					букв, текущий/чат-занятие самоконтроль		
7	Путешествуя по России	1	Урок открытия новых знаний, комбинированный/онлайн урок	Индивидуальная, парная, фронтальная	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму Контроль изученных букв /текущий дистанц.контр. работа		
8	Причины путешествий	1	Урок открытия новых знаний, комбинированный/чат-дискуссия	Индивидуальная. парная	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму Контроль изученных букв текущий/чат-занятие, самоконтроль		
<b>Модуль 2 Посещение Британии. (7 часов)</b>							
9	Поездка за границу	1	Урок методологической направленности/онлайн-урок	Индивидуальная. парная, групповая	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму текущий,/веб-квест, самоконтроль		
10	Крупные города Англии	1	Урок развивающего контроля/онлайн-урок	Индивидуальная	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму Текущий/веб-квест, самоконтроль		
11	Озерный край Контроль по всем видам речевой деятельности	1	Урок открытия новых знаний, комбинированный/чат-дискуссия	Индивидуальная. парная, групповая	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму текущий, чат-занятие, взаимоконтроль		
12	Объекты городской структуры. Оборот have got	1	Урок развивающего контроля/онлайн урок	Индивидуальная	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму		

					текущий/дистанц.тестирование,контроль учителя		
13	Достопримечательности Лондона	1	Урок развивающего контроля/онлайн-урок	Индивидуальная	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму текущий/обмен информацией,самоконтроль		
14	Как найти дорогу	1	Урок рефлексии/чат-дискуссия	Индивидуальная. парная	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму текущий/чат-занятие,взаимоконтроль		
15	Объекты культуры мирового значения	1	Урок методологической направленности/онлайн-урок	Индивидуальная, парная, фронтальная	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму текущий/дистанционное тестирование,самоконтроль/		

### Модуль 3 Биография (6 часов)

16	Кто я?	1	Урок открытия новых знаний, комбинированный/ онлайн урок	Индивидуальная, парная, фронтальная	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму текущий/ веб-квес,самоконтроль		
17	Биографические сведения о конкретном человеке	1	Урок методологической направленности	Индивидуальная, парная, фронтальная	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму Текущий/ чат-занятие,самоконтроль		
18	Занятия людей	1	Урок	Индивидуальная	Обучение чтению		

			развивающего контроля		Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму ,текущий/чат-занятие,самоконтроль		
19	Хобби и привычки	1	/ Урок развивающего контроля	Индивидуальная. парная	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму текущий/дистанц.контр.работа,контроль учителя		
20	Сведения об известных людях России	1	Урок развивающего контроля/	Индивидуальная	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму текущий		
21	Сведения об известных людях Европы и мира	1	Урок методологической направленности	Индивидуальная. парная, групповая	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму Текущий/		
<b>Модуль4. Традиции, праздники и фестивали( 5 часов)</b>							
22	Праздники отмечаемые в Великобритании Контроль по всем видам речевой деятельности	1	Урок методологической направленности .Контроль	Индивидуальная, парная, фронтальная	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму Текущий Контроль		
23	Рождество в России	1	Урок открытия новых знаний, комбинированны	Индивидуальная. парная, групповая	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию		

			й		Обучение письму текущий/		
24	Рождество в Англии	1	Урок методологическо й направленности	Индивидуальная. парная, групповая	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму текущий/		
25	Прошедшее время	1	Урок методологическо й направленности	Индивидуальная, парная, фронтальная	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму текущий/		
26	Новый год в России и Великобритании	1	Урок рефлексии	Индивидуальная. парная	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму текущий/ обмен мнениями, самоконтроль		
<b>Модуль 5. Красивый Мир. (4 часа)</b>							
27	Празднование дня рождения королевы	1	Урок методологическо й направленности	Индивидуальная, парная, фронтальная	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму Текущий/		
28	Погода	1	Урок открытия новых знаний, комбинированный/	Индивидуальная. парная, групповая	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму Текущий/		
29	Одежда, которую мы носим в разное время года	1	Урок методологическо й направленности	Индивидуальная, парная, фронтальная	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму Текущий/		
30	Времена года Контроль по всем	1	Урок развивающего	Индивидуальная	Обучение чтению Обучение говорению		



	видам речевой деятельности		контроля/		Обучение аудированию Обучение письму текущий/ Контроль		
<b>Модуль 6. Как мы выглядим</b>							
31	Возраст человека и его увлечения.	1	Урок открытия новых знаний, комбинированный/	Индивидуальная, парная, групповая	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму Текущий/		
32	Описание внешности Черты характера	1	Урок методологической направленности	Индивидуальная, парная, фронтальная	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму текущий		
33	Итоговый тест	1	Урок развивающего контроля	Индивидуальная.	Обучение чтению Обучение говорению Обучение аудированию Обучение письму текущий/ Контроль		
34	Повторение	1					