

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения
«Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области
«Тумкинская основная школа»

Рассмотрено и согласовано на
ШМО учителей начальных классов

Протокол № _1_ от 28.08.2023г.
_____ З.Ш.Зинетуллина

Согласовано
Зам. директора по УВР
«30» августа 2023 г.
_____ З.Ш.Зинетуллина



Утверждаю
Директор лицея
Приказ от 31.08.2023 № 112
_____ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
социального направления
«Орлята России»
для обучающихся 1 класса
Срок реализации: 2023-2024 учебный год**

Составитель:
Васина Т.И.,
учитель начальных классов
первой категории

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» для 1 класса разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Рабочей программы воспитания филиала «МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» Тумкинская ОШ на 2023-2024 учебный год, утвержденной приказом директора от 31.08.2023, №114;
- Плана внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 112;
- Календарного учебного графика филиала МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» Тумкинская ОШ на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
- Основной образовательной программы начального общего образования филиала Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» Тумкинская ОШ, утвержденной директором лицея от 31.08.2023 № 115;
 - Программа учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП НОО, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.
 - Авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения внеурочной деятельности «Орлята России», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Орлята России» составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

С возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

- Он-лайн урок
- видеоурок на электронной платформе РЭШ
- он-лайн экскурсия
- урок-консультация

Программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения курса;
2. Содержание учебного курса;
3. Тематическое планирование.

Место курса внеурочной деятельности

Программа рассчитана на 33 часа внеурочной деятельности

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость

жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет

празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок– Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Методическое обеспечение программы

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ презентаций, иллюстраций, готовых работ);
- наблюдение;
- показ (выполнение педагогом), работа по образцу;
- практический (выполнение работ по технологическим картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);

- репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности поставленной задачи совместно с педагогом);
- исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся).
- Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:*
- фронтальный (одновременная работа со всеми учащимися);
- индивидуально-фронтальный (чередование индивидуальных и фронтальных форм работы);
- групповой (организация работы в группах);
- индивидуальный (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем).

Учебно-методическое обеспечение и техническое оснащение:

Для организации качественных занятий необходимо:

- Кабинет с необходимым оборудованием: столы, стулья, шкаф для хранения краеведческой литературы.
- Инструменты и материалы: ножницы, бумага, клей, карандаши, линейки.
- Разработка программы мониторинговых исследований, подбор диагностических методик.
- Участие в работе методических объединений педагогов дополнительного образования.
- Оформление информационных стендов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п\п | Тема раздела | Кол-во часов |
|-------|---|--------------|
| 1. | Старт программы | 4 ч |
| 2. | Орлёнок – Эрудит | 4 ч |
| 3. | Орлёнок – Доброволец | 4 ч |
| 4. | Орлёнок – Мастер | 4 ч |
| 5. | Орлёнок – Спортсмен | 4 ч |
| 6. | Орлёнок – Хранитель исторической памяти | 4 ч |
| 7. | Орлёнок – Эколог | 4 ч |
| 8. | Орлёнок – Лидер | 4 ч |
| 9. | Подведение итогов | 1ч |
| | Итого: | 33ч |

Календарно-тематическое планирование

Приложение

| № | Раздел/Тема | Кол-во часов | Дата | |
|---|---|--------------|-------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» | 1 | 05.09 | |
| 2 | «Мы будем друзьями в классе» | 1 | 12.09 | |
| 3 | «Волшебные слова дружбы» | 1 | 19.09 | |
| 4 | «Правила настоящих друзей» Вводный Орлятский урок | 1 | 26.09 | |
| 5 | «Кто такой эрудит?» | 1 | 03.10 | |
| 6 | «Эрудит - это...» | 1 | 17.10 | |
| 7 | «Всезнайка» | 1 | 24.10 | |
| 8 | «Встреча с интересным эрудитом – книгой» | 1 | 31.10 | |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| | «Подведём итоги» | | | |
| 9 | «От слова – к делу» | 1 | 07.11 | |
| 10 | «Спешить на помощь безвозмездно» | 1 | 14.11 | |
| 11 | «Совместное родительское собрание «Наша забота!» | 1 | 28.11 | |
| 12 | «Доброволец – это доброе сердце» | 1 | 05.12 | |
| 13 | «Мастер – это...» | 1 | 12.12 | |
| 14 | «Мастерская Деда Мороза...» | 1 | 19.12 | |
| 15 | «Класс мастеров» | 1 | 26.12 | |
| 16 | «Классная ёлка» «Новогоднее настроение» | 1 | 09.01 | |
| 17 | «Утро мы начнём с зарядки» | 1 | 16.01 | |
| 18 | «Сто затей для всех друзей» | 1 | 23.01 | |
| 19 | «Весёлые старты» | 1 | 30.01 | |
| 20 | «Самые спортивные ребята моей школы» «Азбука здоровья» | 1 | 06.02 | |
| 21 | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | 1 | 13.02 | |
| 22 | «История школы – моя история» | 1 | 27.03 | |
| 23 | «Поход в музей» | 1 | 05.03 | |

| | | | | |
|----|---|---|-------|--|
| 24 | «Поход в музей» «Историческое чаепитие» | 1 | 12.03 | |
| 25 | «ЭКОЛОГиЯ» | 1 | 19.03 | |
| 26 | «Каким должен быть настоящий эколог?» | 1 | 26.03 | |
| 27 | «В гости к природе» | 1 | 02.04 | |
| 28 | «Мы друзья природе» «Орлята – экологи» | 1 | 16.04 | |
| 29 | «Лидер – это...» | 1 | 23.04 | |
| 30 | «Я хочу быть лидером!» | 1 | 30.04 | |
| 31 | «С командой действую!» | 1 | 07.05 | |
| 32 | «Как становятся лидерами?» «Мы дружный класс» | 1 | 14.05 | |
| 33 | Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году | 1 | 21.05 | |

