

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения
«Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области
«Тумкинская основная школа»

Рассмотрено и согласовано на
ШМО учителей русского языка
и литературы
Протокол № 1 от 28.08.2023
_____ Н.А.Алмаева

Согласовано
Зам. директора по УВР
«30» августа 2023 г.
_____ З.Ш.Зинетулина



Утверждаю
Директор лицея
Приказ от 31.08.2023 № 111
_____ Е. А. Рукавишникова

**Рабочая программа
по русскому родному языку
для 9 класса
(базовый уровень)**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:
Алмаева Н.А.,
учитель русского языка
и литературы
первой категории

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по русскому родному языку для 9 класса предназначена для базового уровня и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
 - Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Учебного плана МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 110;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;

- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» с изменениями, утвержденными директором лицея от 31.08.2023 № 116;
- Примерной рабочей программы О.М.Александровой Русский родной язык.5-9 классы: учеб. пособие для образовательных организаций.- М., Просвещение,2021.

Учебно – методического комплекса:

1. Александрова О.М. Русский родной язык. Примерные рабочие программы.5-9 классы: учеб. пособие для образовательных организаций.- М., Просвещение,2021.
2. Учебник по предмету «Русский родной язык» 9 класс Автор О. М.Александрова.. М.Просвещение2020г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского родного языка, которые определены стандартом

Программа учебного предмета «Русский родной язык» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Программа рассчитана на 16 часов (1 раз в 2 недели).

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

Он-лайн-урок, Видеоурок на электронной платформе РЭШ, Веб-квест (игровые технологии), урок-консультация.

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»: добавятся онлайн-тестирование, дистанционное тестирование, мини-проекты, онлайн-игры, просмотр видео-роликов, выполнение на электронной платформе РЭШ тренировочных заданий.

Программа содержит следующие разделы:

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. содержание учебного предмета, курса;
- 3.тематическое планирование

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные, метапредметные, предметные результаты

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- ответственное отношения к сохранению и развитию родного языка,
- уважительное отношение к культурам и языкам народов России;
- культура межнационального общения;
- коммуникативные умения и культура речи, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
- готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребность к речевому самосовершенствованию;

Метапредметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения;
- умения работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- навыки проектного и исследовательского мышления, практический опыт исследовательской работы по русскому языку,
- самостоятельность в приобретении знаний.
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д)

Предметные результаты

Раздел 1. Язык и культура

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить примеры, доказывающие, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка,
- понимать и истолковывать значения слов фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения таких фразеологических оборотов, уместно употреблять их ;
- правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения;

- характеризовать процесс заимствования лексики как результат взаимодействия национальных культур;
- понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке;
- целесообразно употреблять иноязычные слова и фразеологизмы
-
- регулярно использовать словари.

Раздел 2. Культура речи

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать нормы ударения;
- - употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и правилами лексической сочетаемости;
- корректно употреблять термины в учебно-научном стиле речи;
- употреблять существительные, прилагательные и глаголы с учетом норм современного русского литературного языка;
- анализировать и различать типичные речевые ошибки; исправлять их;
- редактировать текст с целью исправления речевых ошибок;
- анализировать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь;
- корректировать речь с учетом её соответствия основным нормам литературного языка;
- соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка и правила речевого этикета;
- использовать различные виды словарей;
- знать и соблюдать этические нормы, русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст

Обучающийся получит возможность научиться:

- владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях,
- владеть умениями информационной переработки текста, основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации;
- создавать тексты в жанре ответов разных видов;
- уместно использовать жанры разговорной речи в ситуациях неформального общения;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности
- строить устные учебно-научные сообщения различных видов.

2. Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Язык и культура (2ч)

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т. п. Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, активизация процесса заимствования иноязычных слов

.Раздел 2. Культура речи (9ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки; предлога пос количественными числительными в словосочетаниях с распределительным значением (по пять груш – по пяти груш). Правильное построение словосочетаний по типу управления (отзыв о книге – рецензия на книгу, обидеться на слово – обижен словами). Правильное употребление предлогов о, по, из, с в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала). Нагромождение одних и тех же падежных форм, в частности форм родительного и творительного падежей. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (но и однако, что и будто, что и как будто), повторение частицы быв предложениях с союзами чтобы и если бы, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы. Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета интернет-дискуссии, интернет-полемике. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения

.Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (5 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности. Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы.

Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов	Контрольные работы
Раздел 1. Язык и культура	2	Входной контроль (тест)
Раздел 2. Культура речи	9	
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст	5	Итоговый контроль (тест)
Итого:	16	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип урока	Формы организации учебной деятельности	Виды учебной деятельности, контроль	Дата план	Дата факт
Раздел 1. Язык и культура (2ч)							
1	Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа	1	Урок методологической направленности	Коллективная, парная	Знакомство с программой и требованиями курса. Восприятие лекции учителя, беседа, анализ текста	07.09	
2	Активные процессы в современном русском языке	1	Урок методологической направленности	Парная, групповая, индивидуальная	Беседа, подготовка сообщений, обсуждение проблемных вопросов	21.09	
Раздел 2. Культура речи (9 ч)							
3	Языковая норма как историческая категория.	1	Урок открытия новых знаний.	Индивидуальная, парная, коллективная	Восприятие лекции учителя. Работа над понятием языковой нормы как системы правил. Выполнение практических заданий.	05.10	
4	Орфоэпические нормы.	1	Комбинированный урок	Парная, групповая, индивидуальная	Отработка и закрепление орфоэпических норм. Работа со словарем. Орфоэпический диктант. Выполнение упражнений на понимание текста.	19.10	
5	Лексические нормы.	1	Комбинированный урок	Фронтальная, парная, индивидуальная	Восприятие лекции учителя. Отработка и закрепление лексических норм на основе разбора примеров. Составление таблицы и практикум по теме «Средства выразительности речи». Работа со словарем	02.11	
6	Основные грамматические нормы	1	Урок открытия новых знаний.	Фронтальная, парная, индивидуальная	Практическая работа с текстами, исправление ошибок, связанных с образованием слов. Работа со словарями	07.12	
7	Типичные грамматические ошибки в построении словосочетаний	1	Урок открытия новых знаний.	коллективная, групповая, индивидуальная	Выполнение упражнений по теме «Словосочетание. Виды подчинительной связи», работа с текстом, редактирование.	21.12	
8	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1	Урок открытия новых знаний.	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение упражнений по теме, анализ и редактирование текстов	19.01	
9	Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	1	Комбинированный урок	Групповая и индивидуальная	Представление проекта – презентации «Обособленные члены предложения», работа с текстом, редактирование	01.02	

10	Ошибки в построении сложных предложений	1	Комбинированный урок	коллективная, групповая, индивидуальная	Игра-практикум «Корректор». Построение осложненных и сложных конструкций. Редактирование, устранение недочетов в сочинениях	15.02	
11	Этические нормы. Этика и этикет в электронной среде общения.	1	Комбинированный урок	Индивидуальная, групповая, парная	Редактирование текстов. Разбор примеров, участие в диалоге. Написание мини-сочинений.	29.02	
Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (5 ч)							
12	Русский язык в Интернете . Правила общения в социальных сетях	1	Урок развития речи	Коллективная, групповая, индивидуальная	Представление проекта – презентации, обсуждение проблемных вопросов, составление памятки	14.03	
13	Виды преобразования текстов: аннотация, конспект	1	Урок открытия новых знаний	Парная, индивидуальная	Работа с текстами, выполнение практических заданий, написание конспекта, аннотации	28.03	
14	Функциональные стили речи.	1	Урок методологической направленности	Индивидуальная	Выполнение тестовых заданий. Анализ текстов разных типов. Игра-тренинг «Узнай стиль текста».	26.04	
15	Публицистический стиль. Проблемный очерк.	1	Урок методологической направленности	Коллективная, парная, индивидуальная	Беседа, выполнение практических заданий, составление таблицы, анализ текстов, создание собственных текстов .	09.05	
16	Язык художественной литературы.	1	Урок развития речи		Анализ текстов, выполнение практических заданий, защита проектов	23.05	