

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения
«Тереньгульский лицей при УлГТУ» муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области
«Тумкинская основная школа»

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей гуманитарного
цикла
Протокол № 1
От 30.08.2023г
Руководитель ШМО
_____ Н.А.Алмаева

Согласовано
зам.директора по УВР
30.08.2023г.
_____ З.Ш.Зинетулина



Утверждаю
директор лицея
_____ Е.А.Рукавишникова
Пр. № 111 от 31.08.2023г.

**Рабочая программа
по обществознанию для 9 класса
(Базовый уровень)
Срок реализации: 2023-2024 учебный год**

Составитель:
И.В.Кочкалева,
учитель обществознания
высшей категории

год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по обществознанию 9 класса предназначена для базового уровня и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Учебного плана МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 110;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения филиал «Тереньгульский лицей при УлГТУ» Тумкинская ОШ с изменениями, утвержденными директором лицея от 31.08.2023 № 116;
- Программы: Сборник примерных рабочих программ предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. Обществознание 5 – 9 классы/ Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лабезникова, А.И.Матвеев – М.: «Просвещение». 2020 г.

Учебно – методического комплекса:

1. Рабочая программа.Обществознание. 9 класс/ Л.Н.Боголюбов Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лабезникова, А.И.Матвеев – М.: «Просвещение». 2020 г.
2. Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций/[Л.Н. Боголюбов А.И. Матвеев, Е.И. Жильцов и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2020;

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета «Обществознание», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения Обществознания, которые определен стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея. Программа рассчитана на 33 часа (1 раз в неделю).

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение. В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

При дистанционном обучении возможны следующие типы уроков:

Он-лайн урок,
Он-лайн лекция
Он-лайн экскурсия
Чат-дискуссия
Дистанционное тестирование
Урок-консультация

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»:

Урок с использованием видеоконференцсвязи
Чат-занятие
Обмен информацией
Индивидуальная консультация
Выполнение виртуальных работ
Дистанционное тестирование
Веб-квест

Программа содержит следующие разделы:

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. содержание учебного предмета, курса;
- 3.тематическое планирование.

1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- - ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; российской гражданской идентичности: патриотизма, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории

образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и

согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

У обучающихся будут сформированы:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
 - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
 - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
 - овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
 - умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; перевод информации из одной знаковой системы в Другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

Обучающиеся научатся:

Человек в политическом измерении

- **осваивать и применять** знания о государстве, его признаках и форме, внутренней и внешней политике, о демократии и демократических ценностях, о конституционном статусе гражданина Российской Федерации, о формах участия граждан в политике, выборах и референдуме, о политических партиях;
- **характеризовать** государство как социальный институт; принципы и признаки демократии, демократические ценности; роль государства в обществе на основе его функций; правовое государство;
- **приводить** примеры государств с различными формами правления, государственно-территориального устройства и политическим режимом; реализации функций государства на примере внутренней и внешней политики России; политических партий и иных общественных объединений граждан; законного участия граждан в политике; связи политических потрясений и социально-экономического кризиса в государстве;
- **классифицировать** современные государства по разным признакам; элементы формы государства; типы политических партий; типы общественно-политических организаций;
- **сравнивать** (в том числе устанавливать основания для сравнения) политическую власть с другими видами власти в обществе; демократические и недемократические политические режимы, унитарное и федеративное территориально-государственное устройство, монархию и республику, политическую партию и общественно-политическое движение, выборы и референдум;
- **устанавливать и объяснять** взаимосвязи в отношениях между человеком, обществом и государством; между правами человека и гражданина и обязанностями граждан, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;
- **использовать** полученные знания для объяснения сущности политики, политической власти, значения политической деятельности в обществе; для объяснения взаимосвязи правового государства и гражданского общества; для осмысления личного социального опыта при исполнении социальной роли гражданина; о роли информации и информационных технологий в современном мире для аргументированного объяснения роли СМИ в современном обществе и государстве;
- **определять и аргументировать** неприемлемость всех форм антиобщественного поведения в политике с точки зрения социальных ценностей и правовых норм;
- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные взаимодействия между субъектами политики; выполнение социальных ролей избирателя, члена политической партии, участника общественно-политического движения;
- **овладевать** смысловым чтением фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов, учебных и иных текстов обществоведческой тематики, связанных с деятельностью субъектов политики, преобразовывать текстовую информацию в таблицу или схему о функциях государства, политических партий, формах участия граждан в политике;
- **искать и извлекать** информацию о сущности политики, государстве и его роли в обществе: по заданию учителя выявлять соответствующие факты из разных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- **анализировать и конкретизировать** социальную информацию о формах участия граждан нашей страны в политической жизни, о выборах и референдуме;

- **оценивать** политическую деятельность различных субъектов политики с точки зрения учёта в ней интересов развития общества, её соответствия гуманистическим и демократическим ценностям: выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;
- **использовать** полученные знания в практической учебной деятельности (включая выполнение проектов индивидуально и в группе), в повседневной жизни для реализации прав гражданина в политической сфере; а также в публичном представлении результатов своей деятельности в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;
- **осуществлять** совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур: выполнять учебные задания в парах и группах, исследовательские проекты.

Гражданин и государство

- **осваивать и применять** знания об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, государственно-территориальном устройстве Российской Федерации, деятельности высших органов власти и управления в Российской Федерации; об основных направлениях внутренней политики Российской Федерации;
- **характеризовать** Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, как социальное государство, как светское государство; статус и полномочия Президента Российской Федерации, особенности формирования и функции Государственной Думы и Совета Федерации, Правительства Российской Федерации;
- **приводить** примеры и моделировать ситуации в политической сфере жизни общества, связанные с осуществлением правомочий высших органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Федерации; деятельности политических партий; политики в сфере культуры и образования, бюджетной и денежно-кредитной политики, политики в сфере противодействия коррупции, обеспечения безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;
- **классифицировать** по разным признакам (в том числе устанавливать существенный признак классификации) полномочия высших органов государственной власти Российской Федерации;
- **сравнивать** с опорой на Конституцию Российской Федерации полномочия центральных органов государственной власти и субъектов Российской Федерации;
- **устанавливать и объяснять** взаимосвязи ветвей власти и субъектов политики в Российской Федерации, федерального центра и субъектов Российской Федерации, между правами человека и гражданина и обязанностями граждан;
- использовать полученные знания для характеристики роли Российской Федерации в современном мире; для объяснения сущности проведения в отношении нашей страны международной политики «сдерживания»; для объяснения необходимости противодействия коррупции;
- с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт **определять и аргументировать** с точки зрения ценностей гражданственности и патриотизма своё отношение к внутренней и внешней политике Российской Федерации, к проводимой по отношению к нашей стране политике «сдерживания»;
- **решать** познавательные и практические задачи, отражающие процессы, явления и события в политической жизни Российской Федерации, в международных отношениях;

- **систематизировать и конкретизировать** информацию о политической жизни в стране в целом, в субъектах Российской Федерации, о деятельности высших органов государственной власти, об основных направлениях внутренней и внешней политики, об усилиях нашего государства в борьбе с экстремизмом и международным терроризмом;
- **овладевать** смысловым чтением текстов обществоведческой тематики: отбирать информацию об основах конституционного строя Российской Федерации, гражданстве Российской Федерации, конституционном статусе человека и гражданина, о полномочиях высших органов государственной власти, местном самоуправлении и его функциях из фрагментов Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актов и из предложенных учителем источников и учебных материалов, составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в таблицу, схему;
- **искать и извлекать** информацию об основных направлениях внутренней и внешней политики Российской Федерации, высших органов государственной власти, о статусе субъекта Федерации, в котором проживают обучающиеся: выявлять соответствующие факты из публикаций СМИ с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;
- **анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать** информацию о важнейших изменениях в российском законодательстве, о ключевых решениях высших органов государственной власти и управления Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, соотносить её с собственными знаниями о политике, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;
- **оценивать** собственные поступки и поведение других людей в гражданско-правовой сфере с позиций национальных ценностей нашего общества, уважения норм российского права, выражать свою точку зрения, отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии;
- **использовать** полученные знания о государстве Российская Федерация в практической учебной деятельности (выполнять проблемные задания, индивидуальные и групповые проекты), в повседневной жизни для осознанного выполнения гражданских обязанностей; публично представлять результаты своей деятельности (в рамках изученного материала, включая проектную деятельность) в соответствии с темой и ситуацией общения, особенностями аудитории и регламентом;
- **самостоятельно заполнять** форму (в том числе электронную) и составлять простейший документ при использовании портала государственных услуг;
- **осуществлять** совместную деятельность, включая взаимодействие с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

Человек в системе социальных отношений

- **осваивать и применять** знания о социальной структуре общества, социальных общностях и группах; социальных статусах, ролях, социализации личности; важности семьи как базового социального института; об этносе и нациях, этническом многообразии современного человечества, диалоге культур, отклоняющемся поведении и здоровом образе жизни;
- **характеризовать** функции семьи в обществе; основы социальной политики Российского государства;
- **приводить** примеры различных социальных статусов, социальных ролей, социальной политики Российского государства;
- **классифицировать** социальные общности и группы;
- **сравнивать** виды социальной мобильности;

- **устанавливать и объяснять** причины существования разных социальных групп; социальных различий и конфликтов;
- **использовать** полученные знания для осмысления личного социального опыта при выполнении типичных для несовершеннолетних социальных ролей; аргументированного объяснения социальной и личной значимости здорового образа жизни, опасности наркомании и алкоголизма для человека и общества;
- **определять и аргументировать** с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт своё отношение к разным этносам;
- **решать** познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные взаимодействия; направленные на распознавание отклоняющегося поведения и его видов;
- **осуществлять** смысловое чтение текстов и составлять на основе учебных текстов план (в том числе отражающий изученный материал о социализации личности);
- **извлекать** информацию из адаптированных источников, публикаций СМИ и Интернета о межнациональных отношениях, об историческом единстве народов России; преобразовывать информацию из текста в модели (таблицу, диаграмму, схему) и из предложенных моделей в текст;
- **анализировать, обобщать, систематизировать** текстовую и статистическую социальную информацию из адаптированных источников, учебных материалов и публикаций СМИ об отклоняющемся поведении, его причинах и негативных последствиях; о выполнении членами семьи своих социальных ролей; о социальных конфликтах; критически оценивать современную социальную информацию;
- **оценивать** собственные поступки и поведение, демонстрирующее отношение к людям других национальностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения;
- **использовать** полученные знания в практической деятельности для выстраивания собственного поведения с позиции здорового образа жизни;
- **осуществлять** совместную деятельность с людьми другой национальной и религиозной принадлежности на основе веротерпимости и взаимопонимания между людьми разных культур.

Человек в современном изменяющемся мире

- **осваивать и применять** знания об информационном обществе, глобализации, глобальных проблемах;
- **характеризовать** сущность информационного общества; здоровый образ жизни; глобализацию как важный общемировой интеграционный процесс;
- **приводить** примеры глобальных проблем и возможных путей их решения; участия молодёжи в общественной жизни; влияния образования на возможности профессионального выбора и карьерного роста;
- **сравнивать** требования к современным профессиям;
- **устанавливать и объяснять** причины и последствия глобализации;
- **использовать** полученные знания о современном обществе для решения познавательных задач и анализа ситуаций, включающих объяснение (устное и письменное) важности здорового образа жизни, связи здоровья и спорта в жизни человека;
- **определять и аргументировать** с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт своё отношение к современным формам коммуникации; к здоровому образу жизни;

- **решать** в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, связанные с волонтерским движением; отражающие особенности коммуникации в виртуальном пространстве;
- **осуществлять** смысловое чтение текстов (научно-популярных, публицистических и др.) по проблемам современного общества, глобализации; непрерывного образования; выбора профессии;
- **осуществлять** поиск и извлечение социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) из различных источников о глобализации и её последствиях; о роли непрерывного образования в современном обществе.

Введение

Обучающиеся научатся:

- 1) Умению формулировать тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- 2) Умению понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- 3) Умению понимать особенности социально-гуманитарного познания;

Обучающиеся получат возможность научиться:

- 1) Знаниям, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- 2) Умениям развивать коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

Раздел 1. Политика

Обучающиеся научатся:

- 1) умениям объяснять роль политики в жизни общества;
- 2) умениям различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- 3) умениям давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- 4) умениям различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- 5) умениям раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- 6) умениям называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- 7) умениям характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
- 8) умениям) характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

9) умениям объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

10) умениям раскрывать достижения российского народа;

11) умениям объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

Обучающиеся получат возможность научиться:

1) умениям осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

2) умениям соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;

3) умениям аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

Раздел 2.Гражданин и государство

Обучающиеся научатся:

1) умениям называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

2) умениям осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

3) умениям характеризовать конституционные обязанности гражданина;

4) умениям характеризовать систему российского законодательства;

Обучающиеся получат возможность научиться

1) умениям использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;

2) умениям на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

Раздел 3.Основы Российского законодательства

Обучающиеся научатся:

1) умениям раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

2) умениям характеризовать гражданские правоотношения;

3) умениям раскрывать смысл права на труд;

4) умениям объяснять роль трудового договора;

- 5) умениям разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- 6) умениям характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- 7) умениям характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- 8) умениям конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- 9) умениям характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- 10) умениям раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- 11) умениям анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- 12) умениям исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- 13) умениям находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- 3) умениям оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- 4) умениям осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение 1 час

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Раздел 1.Политика 11 часов

Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. Межгосударственные отношения. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Входной контроль

Практикум: по теме «Политика»

Раздел 2.Гражданин и государство 8 часов

Что такое конституционный строй. Основы государственного устройства. Основы отношений человека и гражданина с государством. Основы устройства общества и его отношений с государством. Понятие прав, свобод и обязанностей. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Президент РФ — глава государства. Законодательная и представительная власть в РФ. Правительство РФ — высший орган исполнительной власти в стране. Субъекты Российской Федерации. Принципы федеративного устройства России. Статус субъектов федерации. Разграничение полномочий между федеральным центром и субъектами федерации. Судебная власть РФ. Принципы осуществления судебной власти в РФ. Суды Российской Федерации. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат. Социальные права. Жилищные правоотношения.

Практикум по теме «Гражданин и государство»

Раздел 3.Основы российского законодательства. 12+1часов

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие «нормы права». Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Сущность и особенности правоотношений. Различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Физические и юридические лица. Юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Сущность гражданского права. Право собственности. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Административные правоотношения. 10 Кодекс РФ об административных правонарушениях (КоАП). Административные правонарушения. Виды административных наказаний. Особенности уголовного права. Виды уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Необходимая оборона. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов. Законодательство в сфере образования. Получение образования — и право, и обязанность.

Итоговый контроль по теме«Основы российского законодательства»

Практикум по теме «Основы Российского законодательства»

3. Тематическое планирование

№№ п\п	Тема урока	Количество часов	Из них на выполнение теста
Введение 1 час			
1	Вводный урок.	1	
Раздел 1. Политика 11 часов			
2	Политика и власть	1	
3	Государство. Входной контроль	1	1
4	Политические режимы	1	
5	Правовое государство	1	
6	Гражданское общество и государство	1	
7	Участие граждан в политической жизни	1	
8	Политические партии и движения	1	
9	Межгосударственные отношения	1	
10	Практикум по теме«Политика»	1	
11	Практику по теме«Политика»	1	
12	Контрольное тестирование по теме«Политика»	1	1
Раздел 2. Гражданин и государство 8 часов			
13	Основы конституционного строя РФ	1	
14	Права и свободы человека и гражданина	1	
15	Высшие органы государственной власти	1	
16	Россия-федеративное государство	1	
17	Судебная система Российской Федерации	1	
18	Правоохранительные органы	1	
19	Практику по теме «Гражданин и государство»	1	
20	Практику по теме «Гражданин и государство»	1	
Раздел 3. Основы Российского законодательства 12+1 часов			

21	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	
22	Правоотношения и субъекты права. Тестирование	1	1
23	Правонарушения и юридическая ответственность	1	
24	Гражданские правоотношения	1	
25	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	
26	Семья под защитой закона	1	
27	Административные правоотношения	1	
28	Уголовно-правовые отношения	1	
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	
31	Практикум по теме «Основы Российского законодательства»	1	
32	Итоговый контроль по теме «Основы российского законодательства»	1	1
33	Закрепление по теме «Основы Российского законодательства»	1	
	Итого:	33 часа	4

Приложение

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Формы организации	Виды деятельности, контроль	Дата	
						план	факт

				и учебной деятельности			
Введение 1 час							
1	Введение.	1	Открытие новых знаний	Фронтальная, парная, индивидуальная	Знакомство с содержанием курса, требованиям к результатам обучения. Характеристика системы организации работы на уроках и при подготовке домашнего задания. Контроль учителя. текущий/он-лайн тест.	05.09	
Раздел 1. Политика и социальное развитие 10+1 часов							
2	Политика и власть	1	Комбинированный	Фронтальная, парная, индивидуальная\он-лайн урок	Знание, что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества. Называние главных особенностей политической власти; осуществление поиска социальной информации в различных источниках. Контроль учителя. он-лайн тренинг.	12.09	
3	Государство. Входной контроль	1	Комбинированный	Практикум \чат-дискуссия	Знание признаков и форм государства. Умение называть различные точки зрения причин появления государства; сравнивать конституцию и абсолютную монархию. Контроль учителя. чат-дискуссия.	19.09	
4	Политические режимы	1	Комбинированный	Фронтальная, парная, индивидуальная\он-лайн урок	Знание, что означает понятие «политический режим», основных видов политических режимов. Умение сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе. Контроль учителя. он-лайн тренинг.	26.09	
5	Правовое государство	1	Комбинированный	Фронтальная, парная, индивидуальная\он-лайн урок	Знание принципов правового государства. Умение характеризовать ветви власти; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации; работать со схемой. он-лайн тест, самоконтроль.	03.10	

6	Гражданское общество и государство	1	Комбинированный	Фронтальная, парная, индивидуальная\он-лайн урок	Знание основных признаков гражданского общества. Умение объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работа с документом по заданному алгоритму. он-лайн тест, самоконтроль	17.10	
7	Участие граждан в политической жизни	1	Комбинированный	Фронтальная, парная, индивидуальная\чат-дискуссия	Обобщение знания по теме, повторение основных понятий и терминов, высказывание своей точки зрения, работа в группах. чат-дискуссия ,контроль учителя	24.10	
8	Политические партии и движения	1	Комбинированный	Фронтальная, парная, индивидуальная\ он-лайн урок	Знание, при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни. Умение оценивать значение принципов конституционного строя; формулирование на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы; применение правовых и социально-экономических знаний в процессе решения познавательных и практических задач. он-лайн тест, контроль учителя	31.10.	
9	Межгосударственные отношения	1	Комбинированный	Фронтальная, парная, индивидуальная\ он-лайн урок	Знание, что такое политические партии и общественные движения. Умение анализировать текст, объяснять смысл понятий; объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире. он-лайн тест. Контроль учителя.	07.11	
10	Контрольное тестирование по теме«Политика»	1	Комбинированный	Фронтальная, парная,\он-лайн урок	Знание основных понятий по теме «Политика» Умение находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; работать с документами; характеризовать. он-лайн тест, Контроль учителя.	14.11	
11	Практикум по теме«Политика»	1	Комбинированный	Фронтальная, парная,	Умение работать с текстом, выделять основную мысль текста, составлять план, высказывать и аргументировать	28.11	

				индивидуальная\он-лайн урок	свою точку зрения, развивать уважительное отношение к мнению других. он-лайн тест.Взаимоконтроль.		
12	Практику по теме«Политика»	1	Комбинированный	Практикум \ чат-дискуссия	Знание основных положений главы «Политика». Умение работать с текстом, выделять основную мысль текста, составлять план, высказывать и аргументировать свою точку зрения, развивать уважительное отношение к мнению других. Умение осуществлять рефлексию своей деятельности. чат-дискуссия ,контроль учителя	5.12	
Раздел 2.Гражданин и государство 8 часов							
13	Основы конституционного строя РФ	1	Открытие новых знаний	Фронтальная, парная, индивидуальная\он-лайн урок	Умение характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Умение приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Умение называть главные задачи Конституции. Умение объяснять , какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ. Умение характеризовать принципы федерального устройства РФ.Умение проводить различия между статусом человека и статусом гражданина.\ он-лайн тест,контроль учителя	12.12	
14	Права и свободы человека и гражданина	1	Комбинированный	Фронтальная, парная, индивидуальная\он-лайн урок	Объяснение смысла понятия «права человека» Классифицирование права и свободы гражданина РФ (приводить примеры различных групп прав) .\ он-лайн тест,контроль учителя	19.12	
15	Высшие органы государственной власти	1	Комбинированный	Фронтальная, парная, индивидуальная\он-лайн урок	Представление структуры высших органов государственной власти страны в виде схемы. Характеристика полномочий Президента, функции Федерального Собрания и Правительства. Рассказывать о порядке формирования Государственной Думы, Совета Федерации, Правительства.Извлечение и анализ	26.12	

					информация по теме урока из источников. Представление текстовой информации в схематической и табличной формах и наоборот.\ он-лайн тест. Контроль учителя.		
16	Россия-федеративное государство	1	Открытие новых знаний	Фронтальная, парная, индивидуальная\чат-дискуссия	Раскрытие принципов федеративного устройства РФ. Характеристика статуса субъекта РФ. Называние типов субъектов РФ. Объяснять, в чём заключается равноправие субъектов РФ. Различение полномочий федеральной власти и полномочия, находящиеся в совместном ведении федеральной власти и власти субъекта Федерации. Извлечение информации по теме урока из правового документа (Конституции РФ). Сопоставление информации о социальных объектах. Перевод текстовой информации в графическую форму.\ чат-дискуссия ,контроль учителя	09.01	
17	Судебная система Российской Федерации	1	Комбинированный	Фронтальная, парная, индивидуальная\он-лайн урок	Определение критериев правильности (корректности) выполнения учебной задачи. Изложение полученной информации, интерпретируя её в контексте решаемой задачи. Определение логических связей между элементами судебной системы РФ. Ориентирование в содержании текста, понимание его Называние органов судебной власти РФ, описывание их полномочия и компетенцию. Объяснение порядка формирования органов судебной власти	16.01	
18	Правоохранительные органы	1	Комбинированный	Фронтальная, парная, индивидуальная	Называние основных правоохранительных органов РФ. Различение сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы. Приведение примеров деятельности правоохранительных органов. Взаимоконтроль.	23.01	
19	Практикум по теме «Гражданин и государство»	1	Комбинированный	Фронтальная, парная, индивидуальная	Выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности. Работа над проектом, определяя его цели, этапы, конечный продукт. Нахождение нужной социально-правовой информации, используя ИКТ; применение при	30.01	

					её изложении основных обществоведческих терминов и понятий, преобразование информации в соответствии с решаемой задачей. Контроль учителя.		
20	Практикум по теме «Гражданин и государство». Тестирование.	1	Комбинированный	Фронтальная, парная, индивидуальная	Выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности. Работа над проектом, определяя его цели, этапы, конечный продукт. Нахождение нужной социально-правовой информации, используя ИКТ; применение при её изложении основных обществоведческих терминов и понятий, преобразование информации в соответствии с решаемой задачей. Контроль учителя.	06.02	
Раздел 3. Основы Российского законодательства 12+1 часов							
21	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	Комбинированный	Фронтальная, парная, индивидуальная	Обобщение и систематизация знаний и умений по изученной теме. Выполнение задания в тестовой форме по изученной теме. Контроль учителя.	13.02	
22	Правоотношения и субъекты права.	1	Комбинированный	Фронтальная, парная, индивидуальная	Раскрывание смысла понятия «правоотношения». Показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений. Раскрывание смысла понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений». Объяснение причин субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений. Раскрывание особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц. Объяснение причин этих различий. Называние основания возникновения правоотношений. Контроль учителя.	27.02	
23	Правонарушения и юридическая ответственность				Различение правонарушения и правомерного поведения. Называние основных видов и признаков правонарушений. Характеристика юридической ответственности в качестве	05.03	

					критерия правомерного поведения. Объяснение смысла презумпции невиновности. Контроль учителя.		
24	Гражданские правоотношения	1	Методологической направленности	Фронтальная, индивидуальная	Характеристика особенностей гражданских правовых отношений. Раскрытие смысла понятия «право собственности». Называние видов и приведение примеров гражданских договоров. Раскрытие особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних. Нахождение и извлечение информации о правах потребителя, предусмотренных законодательством РФ. Раскрытие на примерах меры защиты прав потребителей. Характеристика способов защиты гражданских прав. Контроль учителя.	12.03	
25	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Комбинированный	Фронтальная, парная, индивидуальная	Называние основных юридических гарантий права на свободный труд. Характеристика особенности трудовых правоотношений. Объяснение роли трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. Раскрытие особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Взаимоконтроль.	19.03	
26	Семья под защитой закона	1	Комбинированный	Фронтальная, парная, индивидуальная	Раскрытие смысла юридических понятий «семья» и «брак». Нахождение и извлечение информации о семейных правоотношениях из педагогически адаптированных источников. Приведение примеров прав и обязанностей родителей и детей. Характеристика формы защиты детей, оставшихся без попечения родителей. Контроль учителя.	26.03	
27	Административные правоотношения	1	Открытие новых знаний	Фронтальная, парная, индивидуальная	Определение сферы общественных отношений, регулируемых административным правом. Характеристика субъектов административных правоотношений. Указывание основных признаков административного правонарушения. Характеристика значения административных наказаний. Контроль учителя.	2.04	
28	Уголовно-правовые отношения	1	Комбинированный	Фронтальная, парная, индивидуальная	Характеристика специфики уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывание объектов уголовно-правовых отношений. Перечисление признаков преступления и приведение примеров признаков	16.04	

					преступления. Объяснение смысла понятия «необходимая оборона». Отличие необходимой обороны от самосуда. Контроль учителя.		
29	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Комбинированный	Фронтальная, парная, индивидуальная	Знание, что называют международным гуманитарным правом, кем и когда было принято МГП. Умение называть особенности и значение международного гуманитарного права; работать с документами. Контроль учителя	23.04	
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Комбинированный	Фронтальная, парная, индивидуальная	Знание, правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни; что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей. Умение анализировать модернизацию современного образования; характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка; работать с документами. Самоконтроль	30.04	
31	Практикум по теме «Основы Российского законодательства»	1	Комбинированный	Фронтальная, парная, индивидуальная	Знание основных понятий главы «Основы российского законодательства». Умение находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; работать с документами. Взаимоконтроль.	07.05	
32	Итоговый контроль по теме «Основы российского законодательства»	1	Методологической направленности	индивидуальная	Тестирование и выполнение творческих заданий. Контроль учителя	14.05	
33	Закрепление по теме «Основы Российского законодательства»	1	Комбинированный	Фронтальная, парная, индивидуальная	Знание основных понятий главы «Основы российского законодательства». Умение находить и анализировать информацию, объяснять значение понятий; работать с документами. Взаимоконтроль	21.05	