

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения
«Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области
«Тумкинская основная школа»

Рассмотрено
ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1 от 28.08.23
_____ З.Ш.Зинетулина

Согласовано
Зам. директора по УВР
30.08.2023 г.
_____ З.Ш.Зинетулина

Утверждаю
Директор лицея
Приказ №111 от 31.08.2023
_____ Е. А. Рукавишникова



**Рабочая программа
по физической культуре
для 3 класса**

(базовый уровень)

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:
Марьева Н.Г.,
учитель начальных классов
первой категории

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по физической культуре для 3 класса предназначена для базового уровня и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Учебного плана МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 110;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» с изменениями, утвержденными директором лицея от 31.08.2023 № 115;
- Программы: Сборник примерных рабочих программ. Физическая культура. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1- 4 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / А В.И. Лях. -М.: Просвещение, 2020.
 - Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура.Предметная линия учебников В. И. Ляха.1-4 кл.-М.: Просвещение, 2019.

Учебно- методический комплекс:

- Рабочая программа. Физическая культура. 3 класс. Предметная линия учебников, В. И. Ляха. 1-4 классы. В.И Лях.- М.: Просвещение, 2020г;

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета «Физическая культура», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения физической культуры, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея. **Программа рассчитана на 98 часов (3 раза в неделю).**

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на физическое, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение.

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

Онлайн урок

Видеоурок на электронной платформе РЭШ

Видеопрактическая работа

Дистанционное тестирование

Онлайн тестирование

Урок-консультация

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»:

Онлайн урок

Видеоурок на электронной платформе РЭШ

Видеопрактическая работа

Дистанционное тестирование

Онлайн тестирование

Урок-консультация

Программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета, курса;
3. Тематическое планирование.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучения:

У обучающихся будут сформированы:

- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
- умение проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты обучения:

У обучающихся будут сформированы:

- умение характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- умение находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- умение обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- умение организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.
 - умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
 - умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
 - умение видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
 - умение оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
 - умение общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
 - умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
 - умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты обучения:

Обучающийся научится:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- выполнять акробатические и гимнастические комбинации на необходимом техническом уровне, характеризовать признаки технического исполнения;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерять (познавать) индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела), развития основных физических качеств;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;
- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Учащиеся научатся:

- Составлять и выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие силы, гибкости и координации;
- Вести наблюдения за показателями частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений;
- Выполнять строевые упражнения;
- Выполнять разминки в движении, на месте, с мешочками, с резиновыми кольцами, с обручами, с гимнастической палкой, с гимнастической скамейкой, на гимнастической скамейке, на матах, с мячом;
- Выполнять разминки, направленные на развитие координации движений и гибкости, прыжковую разминку, разминку в парах, у гимнастической стенки;
- Выполнять упражнения на внимание и равновесие;
- Выполнять наклон вперед из положения стоя и сидя, шпагаты, отжимания, подъем туловища из положения лежа;
- Подтягиваться на низкой перекладине из виса лежа согнувшись;
- Выполнять перекаты, кувырок вперед, кувырок вперед с места, с разбега и через препятствие, кувырок назад;
- Проходить станции круговой тренировки;
- Лазать по гимнастической стенке;
- Лазать по канату в три приема;
- Выполнять стойку на голове и руках, мост, стойку на лопатках;
- Прыгать со скакалкой, через скакалку и в скакалку;
- Прыгать в скакалку в тройках;
- Выполнять вращение обруча.

Учащиеся получат возможность научиться:

- Правилам тестирования наклона вперед из положения стоя;
- Правилам тестирования подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись;
- Правилам тестирования виса на время;
- Выполнять различные упражнения на кольцах бревне;
- Выполнять различные варианты вращения обруча;
- Правилам тестирования подъема туловища из положения лежа за 30 с;
- Правильно оценивать свое самочувствие и контролировать, как организм справляется с физическими нагрузками;
- Определять основные показатели физического развития и физических способностей и выявлять их прирост в течение учебного года;
- Записывать результаты контрольных упражнений в дневник самоконтроля;
- Давать оценку своим навыкам самоконтроля с помощью тестового задания «Проверь себя».

Учащиеся научатся:

- Технике высокого старта;
- Технике метания мешочка (мяча) на дальность;
- Пробегать дистанцию 30 м;
- Выполнять челночный бег 3 x 10 м на время;
- Прыгать в длину с места и с разбега;
- Прыгать в высоту с прямого разбега;
- Прыгать в высоту спиной вперед;
- Бросать набивной мяч (весом 1 кг) на дальность способом «снизу», «от груди», «из-за головы», правой и левой рукой;
- Метать мяч на точность;
- Проходить полосу препятствий.

Учащиеся получат возможность научиться:

- Правилам соревнований в беге, прыжках, метаниях;
- Демонстрировать вариативное выполнение упражнений в ходьбе;
- Применять вариативные упражнения в ходьбе для развития координационных способностей;
- Описывать технику беговых упражнений
- Осваивать технику бега различными способами
- Выявлять характерные ошибки в технике выполнения беговых упражнений.
- Осваивать универсальные
- умения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении беговых упражнений.
- Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении беговых упражнений.
- Соблюдать правила техники безопасности при выполнении беговых упражнений
- Описывать технику прыжковых упражнений.
- Осваивать универсальные умения контролировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении прыжковых упражнений.
- Выявлять характерные ошибки в технике выполнения прыжковых упражнений.
- Осваивать универсальные умения по взаимодействию в парах и группах при разучивании и выполнении прыжковых упражнений.
- Проявлять качества силы, быстроты, выносливости и координации при выполнении прыжковых упражнений.
- Соблюдать правила техники безопасности при выполнении прыжковых упражнений.
- Описывать технику бросков большого набивного мяча.
- Осваивать технику бросков большого мяча.
- Соблюдать правила техники безопасности при выполнении
- бросков большого набивного мяча.
- Проявлять качества силы, быстроты и координации при выполнении бросков большого мяча.
- Описывать технику метания малого мяча.
- Осваивать технику метания малого мяча.
- Соблюдать правила техники безопасности при метании малого мяча.
- Проявлять качества силы, быстроты и координации при метании малого мяча.

Учащиеся научатся:

- Передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом с лыжными палками и без них, попеременным и одновременным двухшажным ходом;
- Выполнять повороты на лыжах переступанием и прыжком;

- Переносить лыжи под рукой и на плече;
- Проходить на лыжах 1,5 км;
- Подниматься на склон «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой»;
- Спускаться со склона в основной стойке и в низкой стойке;
- Тормозить «плугом»;
- Передвигаться и спускаться со склона на лыжах «змейкой».

Учащиеся получают возможность научиться:

- Моделировать технику базовых способов передвижения на лыжах;
- Осваивать универсальные умения;
- Контролировать скорость передвижения на лыжах по частоте сердечных сокращений;
- Выявлять характерные ошибки в технике выполнения лыжных ходов;
- Проявлять выносливость при прохождении тренировочных дистанций, разученными способами передвижения;
- Применять правила подбора одежды для занятий лыжной подготовкой;
- Объяснять технику выполнения поворотов, спусков и подъемов;
- Осваивать технику поворотов, спусков и подъемов;
- Проявлять координацию при выполнении поворотов, спусков и подъемов.

Учащиеся научатся:

- Давать пас ногами и руками;
- Выполнять передачи мяча через волейбольную сетку различными способами, вводить мяч из – за боковой;
- Выполнять броски и ловлю мяча различными способами;
- Выполнять футбольные упражнения, стойку баскетболиста;
- Выполнять ведение мяча на месте, в движении, правой и левой рукой;
- Участвовать в эстафетах;
- Бросать мяч в баскетбольное кольцо различными способами;
- Играть в подвижные игры.

Учащиеся получают возможность научиться:

- Осваивать универсальные умения в самостоятельной организации и проведении подвижных игр;
- Излагать правила и условия проведения подвижных игр;
- Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр;
- Взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий в подвижных играх;
- Моделировать технику выполнения игровых действий в зависимости от изменения условий и двигательных задач;
- Принимать адекватные решения в условиях игровой деятельности;
- Осваивать универсальные умения управлять эмоциями в процессе учебной и игровой деятельности;
- Проявлять быстроту и ловкость во время подвижных игр;
- Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности во время подвижных игр;
- Осваивать технические действия из спортивных игр;
- Моделировать технические действия в игровой деятельности;
- Выявлять ошибки при выполнении технических действий из спортивных игр;
- Соблюдать дисциплину и правила техники безопасности в условиях учебной и игровой деятельности;
- Осваивать умения выполнять универсальные физические упражнения;

- Развивать физические качества.

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре

Физическая культура. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека. Ходьба, бег, прыжки, лазанье, ползание, ходьба на лыжах, плавание как жизненно важные способы передвижения человека.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви и инвентаря.

Из истории физической культуры. История развития физической культуры и первых соревнований. Связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью.

Физические упражнения. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и развитие физических качеств. Физическая подготовка и ее связь с развитием основных физических качеств. Характеристика основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и равновесия. Физическая нагрузка и ее влияние на повышение частоты сердечных сокращений.

Способы физкультурной деятельности

Самостоятельные занятия. Составление режима дня. Выполнение простейших закаливающих процедур, комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; проведение оздоровительных занятий в режиме дня (утренняя зарядка, физкультминутки).

Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Измерение длины и массы тела, показателей осанки и физических качеств. Измерение частоты сердечных сокращений во время выполнения физических упражнений.

Самостоятельные игры и развлечения. Организация и проведение подвижных игр (на спортивных площадках и спортивных залах).

Физическое совершенствование

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств.

Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Гимнастика с основами акробатики – 18ч.

Организующие команды и приемы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты; стойка на лопатках; кувырки вперед и назад; гимнастический мост.

Акробатические комбинации. Например: 1) мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе, прыжок с опорой на руки в упор присев; 2) кувырок

вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед.

Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перемахи.

Гимнастическая комбинация. Например, из вися стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги, в вис сзади согнувшись, опускание назад в вис стоя и обратное движение, через вис сзади согнувшись со сходом вперед ноги.

Опорный прыжок: с разбега через гимнастического козла.

Гимнастические упражнения прикладного характера. Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

Легкая атлетика – 21ч.

Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.

Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание;

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность разными способами.

Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность.

Лыжная подготовка – 20ч.

Передвижение на лыжах; повороты; спуски; подъемы; торможение.

Подвижные и спортивные игры – 39ч.

На материале гимнастики с основами акробатики: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию.

На материале легкой атлетики: прыжки, бег, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту.

На материале лыжной подготовки: эстафеты в передвижении на лыжах, упражнения на выносливость и координацию.

На материале спортивных игр:

Футбол: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; подвижные игры на материале футбола.

Баскетбол: специальные передвижения без мяча; ведение мяча; броски мяча в корзину; подвижные игры на материале баскетбола.

Волейбол: подбрасывание мяча; подача мяча; прием и передача мяча; подвижные игры на материале волейбола.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела, тема	Кол-во часов
1	Гимнастика с элементами акробатики	18 ч.
2	Легкая атлетика	21 ч.
3	Лыжная подготовка	20 ч.
4	Подвижные и спортивные игры	39 ч.
	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
	Итого	98ч

Календарно - тематическое планирование

№ уро ка	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности, контроль	Дата	
						План	Факт
1	Легкая атлетика Инструктаж по ТБ. Бег с ускорением 30м.	10 1	Вводный Урок-консультация	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей	01.09	
2	Различные виды ходьбы, бег на скорость.	1	Комбинирован ный Урок-консультация	Индивидуальная	Текущий Развитие основных физических способностей Ходьба с изменением длины и частоты шагов. Бег на скорость в заданном коридоре. Встречная эстафета.	04.09	
3	Бег 30м - учёт, медленный бег.	1	Урок развивающего контроля Урок-консультация	Индивидуальная	Тест Развитие основных физических способностей Ходьба с перешагиванием через скамейки. Бег 30м с учётом времени. Медленный бег до 3мин.	06.09	
4	Челночный бег 3x10м. Медленный бег до 4 мин, игра.	1	Урок развивающего контроля Онлайн урок	Индивидуальная	Тест Развитие основных физических способностей ОРУ в движении. Бег 60м с учётом времени. Медленный бег до 4 мин. Встречная эстафета.	08.09	
5	Прыжки на заданную длину, по ориентирам.	1	Урок открытия новых знаний Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ на месте, спец. прыжковые: Прыжки на заданную длину по ориентирам., с высоты 70 см с поворотом на 180 гр. Игра «К своим флажкам».	11.09	
6	Прыжки в длину с места, с разбега.	1	Комбинирован ный Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ на месте, спец. прыжковые: с поворотом на 180 град. Прыжки с места, в длину с разбега с 3-5 шагов. Тройной прыжок с места. Игра «Зайцы в огороде».	13.09	
7	Прыжки в длину с места - учет, тройной прыжок.	1	Урок развивающего контроля	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ на месте, спец. прыжковые: Прыжок в длину с места,	15.09	

			Онлайн урок		тройной прыжок с места. Игра «шишки, жёлуди, орехи».		
8	Метание малого мяча на точность.	1	Урок открытия новых знаний Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Индивидуальная	Тест Развитие основных физических способностейОРУ на месте, беговые. Бросок теннисного мяча с места на точность. Бросок набивного (1 кг) мяча различными способами. Игра «Невод».	18.09	
9	Метание малого мяча на заданное расстояние.	1	Урок рефлексии Онлайн урок	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностейОРУ на месте, беговые. Бросок теннисного мяча с места на заданное расстояние. Бросок набивного мяча (1 кг). Игра «Третий лишний».	20.09	
10	Метание малого мяча в цель, эстафеты.	1	Урок развивающего контроля Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностейОРУ на месте, беговые. Бросок теннисного мяча с места на дальность, в цель. Бросок набивного мяча (1 кг). Эстафеты с предметами.	22.09	
11	Подвижные игры Игры, бег 2 км.	17 1	Комбинированный Урок-консультация	Индивидуальная	Тест Развитие основных физических способностейОРУ типа зарядки, беговые. Игры: «Космонавты», «Часовые и разведчики». Линейные эстафеты с этапом до 40м.	25.09	
12	Игры, бросок набивного мяча	1	Урок развивающего контроля	Индивидуальная	Тест Развитие основных физических способностейОРУ типа зарядки, беговые. Игры «Гуси-Лебеди», «Посадка картошки». Бросок набивного мяча.	27.09	
13	Бросок набивного мяча. Игра.	1	Урок-консультация			29.09	
14	Эстафеты, игра.	1	Комбинированный Урок-консультация	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностейОРУ типа зарядки, беговые. Игры «Прыжки по полоскам», «Верёвочка под ногами». Линейные эстафеты с этапом до 60м.	02.10	
15	Эстафеты, игра «Удочка».	1	Комбинированный Урок-консультация	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностейОРУ типа зарядки, беговые. Игра «Удочка». Круговая эстафета.	04.10	
16	Игры, подтягивание.	1	Комбинированный	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностейОРУ типа	06.10	

			Урок-консультация		зарядки, беговые. Игры «Берег-море», «Верёвочка под ногами». Круговая эстафета с набивными мячами.		
17	Эстафеты с предметами. Игра	1	Комбинированный Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностейОРУ типа зарядки, беговые. Игры «Птица в клетке», «Салки». Эстафеты с предметами.	16.10	
18	Преодоление из 4 -5 препятствий. Игры	1	Комбинированный Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностейОРУ типа зарядки, беговые. Игры «Салки на одной ноге», «Берег-море». Прохождение полосы из 5-ти препятствий	18.10	
19	Преодоление 4 -5 препятствий.	1	Комбинированный Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностейОРУ типа зарядки, беговые. Игры «День и ночь», «Метко в цель». Эстафеты с предметами.	20.10	
20	«Эстафеты зверей», игры.	1	Комбинированный Урок-консультация	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностейОРУ типа зарядки, беговые. Игры «Вызов номеров», «Эстафеты зверей».	23.10	
21	Ведение мяча правой, левой ногой.	1	Урок открытия новых знаний Урок-консультация	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностейОРУ. Ведение мяча бегом правой и левой ногой по прямой и с изменением направления. Передачи в парах в беге, остановка мяча. Эстафеты с мячом.	25.10	
22	Передачи мяча в парах, удары по воротам.	1	Урок рефлексии Онлайн урок	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностейОРУ. Ведение мяча бегом правой и левой ногой по прямой и с изменением направления. Передачи в парах в беге, остановка мяча. Удары по воротам с 7 м. Игра «Боулинг». Эстафеты с мячом	27.10	

23	Ведение мяча бегом, удары по воротам. Игра	1	Урок рефлексии Урок-консультация	. Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностейОРУ. Ведение мяча бегом правой и левой ногой по прямой и с изменением направления. Удары по воротам с 7 м. Игра «Боулинг». Передачи в парах в беге, остановка мяча. Игра «Мини-футбол» по упрощённым правилам.	30.10	
24	Ловля и передача мяча в движении, ведение мяча.	1	Урок открытия новых знаний Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностейОРУ. Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении. Ведение в ходьбе и беге с высоким отскоком. Игра «Гонка мячей».	01.11	
25	Ловля и передача, ведение мяча. Игра.	1	Урок рефлексии Урок-консультация	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностейОРУ. Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении. Ведение в ходьбе и беге со средним отскоком. Игра «Гонка мячей». Игра «Передал-садись».	03.11	
26	Ведение, ловля и передача мяча в движении.	1	Урок рефлексии Онлайн урок	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностейОРУ. Ловля и передача мяча двумя руками от груди в движении. Ведение в ходьбе и беге с низким отскоком. Игра «Подвижная цель».	06.11	
27	Ловля и передача мяча в движении, броски в цель.	1	Урок развивающего контроля Урок-консультация	Фронтальная	Оценивание выполнения технических элементов Развитие основных физических способностейОРУ. Ловля и передача мяча в кругу. Ведение в ходьбе и беге правой и левой рукой. Броски в цель (мишень). Игра в мини-баскетбол по упрощённым правилам.	08.11	
28	Гимнастика с элементами акробатики Перекат в группировке, кувырок вперед, силовые упражнения.	18 1	Урок открытия новых знаний Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей Строевые упражнения: команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Шагом марш!», «На месте!».ОРУ типа зарядки. Кувырок вперёд; кувырок назад. Игра «Запрещённое движение».	10.11	

29	Строевые упражнения, 2-3 кувырка вперед.	1	Урок рефлексии Онлайн урок	Фронтальная	Развитие основных физических способностей Основы теоретических знаний: название гимнастических снарядов. Строевые упражнения: команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». ОРУ. Кувырок вперед; кувырок назад; перекатом назад стойка на лопатках. Игра «Что изменилось?»	13.11	
30	2-3 кувырка вперед, стойка на лопатках.	1	Урок рефлексии Онлайн урок	Фронтальная		15.11	
31	Кувырок назад; стойка на лопатках, «мост».	1	Урок открытия новых знаний Урок-консультация	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей Основы теоретических знаний: название гимнастических снарядов. Строевые упражнения: повороты кругом, расчёт по порядку. ОРУ. Кувырок вперед; кувырок назад; перекатом назад стойка на лопатках, мост с помощью. Игра «Точный поворот».	17.11	
32	Кувырок назад; перекатом в стойку на лопатках, «мост».	1	Урок открытия новых знаний Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей Основы теоретических знаний: название гимнастических снарядов. Строевые упражнения: повороты кругом, расчёт по порядку. ОРУ. Кувырок вперед; кувырок назад; перекатом назад стойка на лопатках, мост с помощью. Игра «Быстро по местам».	27.11	
33	Упражнения с гимнастической палкой.	2	Урок развивающего контроля Урок-консультация	Индивидуальная	Оценивание техники акробатических элементов Развитие основных физических способностей Основы теоретических знаний: название гимнастических снарядов. Строевые упражнения: повороты кругом, расчёт по порядку. ОРУ. Кувырок вперед; кувырок назад; перекатом назад стойка на лопатках, мост с помощью. Игра «Быстро по местам».	29.11	
34	Отжимание.					01.12	
35	Висы, подтягивание.	1	Урок открытия новых знаний Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ с гимнастической палкой. Строевые упражнения: перестроение из одной шеренги в три. Вис на согнутых руках, согнув ноги. Игра «Не ошибись».	04.12	
36	Висы, подтягивание, поднимание туловища-учет.	1	Урок рефлексии Урок-консультация	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ с гимнастической палкой. Строевые упражнения: перестроение из одной шеренги в три. Вис на согнутых	06.12	

					руках, согнув ноги. Игра «Посадка картофеля».		
37	Висы, подтягивание, перестроение в колонне.	1	Урок рефлексии Онлайн урок	Фронтальная	Развитие основных физических способностей ОРУ с гимнастической палкой. Строевые упражнения: перестроение из одной шеренги в три. Вис на согнутых руках, согнув ноги. Игра «Посадка картофеля».	08.12	
38	Висы, подтягивание, упражнения с обручем.	1	Урок открытия новых знаний Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ с предметами. Строевые упражнения: перестроение из колонны по одному в колонну по три в движении. На гимнастической стенке вис прогнувшись, поднимание ног в висе, подтягивание в висе. Игра «Три движения».	11.12	
39	Упражнения с обручем, подтягивание - тест.	1	Урок развивающего контроля Онлайн урок	Индивидуальная	Оценивание техники выполнения Развитие основных физических способностей ОРУ с предметами. Строевые упражнения: перестроение из колонны по одному в колонну по три в движении. На гимнастической стенке вис прогнувшись, поднимание ног в висе, подтягивание в висе. Игра «Три движения».	13.12	
40	Лазание по наклонной скамейке, через препятствия.	1	Урок рефлексии Онлайн урок	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя, в упоре стоя на коленях, на животе подтягиваясь руками. Перелазание через препятствия. Игра «Прокати быстрее мяч».	15.12	
41	Лазание по наклонной скамейке, наклон вперед. Игра.	1	Урок открытия новых знаний Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя, в упоре стоя на коленях, на животе подтягиваясь руками. Перелазание через препятствия. Игра «Прокати быстрее мяч».	18.12	
42	Лазание по гимнастической лестнице.	1	Урок развивающего контроля Урок-консультация	Индивидуальная	Тест Оценивание техники выполнения Развитие основных физических способностей ОРУ в движении. Лазание по наклонной скамейке в упоре стоя, в упоре стоя на коленях, на животе подтягиваясь руками. Лазание по гимнастической стенке с одновременным перехватом рук и перестановкой ног.	20.12	
43	Ходьба по бревну, опорный	1	Урок	Индивидуальная	Текущий	22.12	

	прыжок на гору матов.		рефлексии Видеоурок на электронной платформе РЭШ		Развитие основных физических способностей ОРУ в движении. Ходьба по бревну большими шагами и выпадами. Опорный прыжок на горку матов. Вскок на козла в упор стоя на коленях и соскок взмахом рук. Игра «Лисы и куры».		
44	Ходьба по бревну, опорный прыжок на козла.	1	Урок открытия новых знаний Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ в движении. Ходьба по бревну большими шагами и выпадами. Опорный прыжок на горку матов. Вскок на козла в упор стоя на коленях и соскок взмахом рук. Игра «Лисы и куры».	25.12	
45	Опорный прыжок на козла.	1	Урок открытия новых знаний Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ в движении. Ходьба по бревну выпадами, на носках, опускание в упор стоя на колене. Опорный прыжок на горку матов. Вскок на козла в упор стоя на коленях и соскок взмахом рук. Игра «Лисы и куры»	27.12	
46	Подвижные игры Броски мяча через сетку, игра в пионербол.	3 1	Урок развивающего контроля	Индивидуальная	Текущий Развитие основных физических способностей Инструктаж по ТБ на занятиях спорт. играми. ОРУ типа зарядки. Броски одной, двумя руками через сетку с расстояния 7-8 м. стоя в шеренге. Ловля мяча двумя руками. Третья передача через сетку.	29.12	
47	Броски мяча через сетку, игра в пионербол.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей Инструктаж по ТБ на занятиях спорт. играми. ОРУ типа зарядки. Броски одной, двумя руками через сетку с расстояния 7-8 м. стоя в шеренге. Ловля мяча двумя руками. Третья передача через сетку	08.01	
48	Наклон вперед – учет.	1	Комбинированный	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ типа зарядки. Броски одной, двумя руками через сетку с расстояния 7-8 м. стоя в шеренге. Ловля мяча двумя руками. Третья передача через сетку. Игра пионербол по упрощённым правилам.	10.01	
49	Лыжная подготовка Инструктаж по ТБ. Выбор инвентаря, переноска и	20 1	Комбинированный	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ типа зарядки. Броски одной, двумя руками через сетку с расстояния 4-5м. стоя в шеренге. Ловля мяча	12.01	

	надевание лыж.				двумя руками. Третья передача через сетку. Игра пионербол по упрощённым правилам		
50	Скользящий шаг, повороты переступанием.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей Инструктаж по ТБ. Ступающий и скользящий шаг. Прохождение дистанции до 500м в медленном темпе.	15.01	
51	Попеременный двухшажный ход, скользящий без палок.	1	Урок развивающего контроля	Индивидуальная	Оценивание техники ступающего и скользющего шага. Развитие основных физических способностей Переноска и надевание лыж. Ступающий и скользящий шаг. Повороты переступанием. Прохождение дистанции до 800м в медленном темпе	17.01	
52	Попеременный двухшажный ход без палок и с палками.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей Повороты переступанием. Ступающий и скользящий шаг. Попеременный двухшажный ход.	19.01	
53	Попеременный двухшажный ход без палок и с палками.	1	Урок развивающего контроля	Индивидуальная	Оценивание техники попеременно-двухшажного хода. Развитие основных физических способностей Повороты переступанием. Ступающий и скользящий шаг. Попеременный двухшажный ход.	22.01	
54	Прохождение дистанции до 1000 м, эстафеты.	1	Комбинированный	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей Прохождение дистанции до 1000м в умеренном темпе. Попеременный двухшажный ход.	24.01	
55	Подъём «лесенкой», спуски с пологих склонов.	1	Комбинированный	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей Прохождение дистанции до 1000м в умеренном темпе. Линейные эстафеты без палок с этапом до 50м.	26.01	
56	Подъём «лесенкой», спуски с пологих склонов.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей Подъёмы «лесенкой» и «ёлочкой», спуски с пологих склонов. Попеременный двухшажный ход.	29.01	
57	Подъём «ёлочкой», спуски с пологих склонов.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей Подъёмы «лесенкой» и «ёлочкой», спуски с пологих склонов. Попеременный двухшажный ход.	31.01	
58	Подъём «ёлочкой», спуски с пологих склонов.	1	Урок открытия новых знаний	Индивидуальная	Оценивание техники выполнения Развитие основных физических способностей	02.02	

					Подъёмы «лесенкой» и «ёлочкой», спуски с пологих склонов. Попеременный двухшажный ход.		
59	Подъёмы и спуски. Торможение «Плугом».	1	Урок открытия новых знаний	Индивидуальная	Оценивание техники выполнения Развитие основных физических способностей Подъёмы и спуски. Торможение «Плугом». Игра «Смелее с горки».	05.02	
60	Подъёмы и спуски. Торможение «Плугом». Игра	1	Урок открытия новых знаний	Индивидуальная	Оценивание техники выполнения Развитие основных физических способностей Передвижения попеременным двухшажным ходом. Торможение «Плугом».	07.02	
61- 62	Попеременный двухшажный ход, торможение упором.	2	Комбинирован ный	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей Прохождение дистанции до 1000м. Игры эстафеты со спусками и подъёмами. Торможение	09.02 12.02	
63	Передвижение на лыжах до 2 км с равномерной скоростью.	1	Комбинирован ный	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей Прохождение дистанции до 1000м. Игры эстафеты со спусками и подъёмами. Торможение.	14.02	
64	Прохождение дистанции до 1 км в соревновательном темпе.	1	Комбинирован ный	Фронтальная	Текущий Оценивание техники выполнения Развитие основных физических способностей Подъём ступающим шагом. Встречные эстафеты. Прохождение дистанции до 1км в соревновательном темпе.	16.02	
65	Прохождение дистанции до 2 км с применением изученных ранее ходов.	1	Урок открытия новых знаний	Индивидуальная	Текущий Развитие основных физических способностей Прохождение дистанции до 2 км с применением изученных ранее ходов, спусков и подъёмов.	26.02	
66	Прохождение дистанции до 2 км с применением изученных ранее ходов.	1	Комбинирован ный	Индивидуальная	Текущий Развитие основных физических способностей Прохождение дистанции до 2 км с применением изученных ранее ходов, спусков и подъёмов.	28.02	
67	Прохождение дистанции до 2,5 км.	1	Комбинирован ный	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей Прохождение дистанции до 2,5 км.	01.03	
68	Круговые эстафеты. Игра «Быстрый лыжник».	1	Комбинирован ный	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей. Игра «Быстрый лыжник».	04.03	
69	Подвижные игры Упражнения с мячом.	15 1	 Урок	 Индивидуальная	 Текущий Развитие основных физических способностей	 06.03	

			развивающего контроля		ОРУ с мячами.		
70	Игры: пионербол, «Охотники и утки».	1	Комбинированный	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ с мячами. Игра «Охотники и утки».	11.03	
71	Ловля и передача мяча в движении.	1	Комбинированный	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ с мячами. Игры «Послушный мяч», «Гонка мячей».	13.03	
72	Ловля и передача мяча в движении, в круге, квадрате.	1	Урок рефлексии	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ с мячами. Ловля и передачи в движении, по кругу, квадрате. Игры «Гонка мячей», «Передал-садись».	15.03	
73	Ловля и передача мяча в движении, по кругу, квадрате.	1	Урок рефлексии	Индивидуальная	Оценивание техники выполнения Развитие основных физических способностей ОРУ с мячами. Ловля и передачи в движении, по кругу, квадрате. Игры «Конверт», «Передал-садись».	18.03	
74	Броски в цель.	1	Урок рефлексии	Индивидуальная	Оценивание техники выполнения Развитие основных физических способностей ОРУ с мячами. Броски по воротам с места с 6-7м. Броски в кольцо двумя руками от груди. Игры «Конверт», «Мяч среднему».	20.03	
75	Броски в кольцо.	1	Урок открытия новых знаний	Индивидуальная	Оценивание техники выполнения Развитие основных физических способностей ОРУ с мячами. Броски по воротам с места с 6-7м. Броски в кольцо двумя руками от груди.	22.03	
76	Эстафеты с мячами, прыжки через скакалку.	1	Комбинированный	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ с мячами. ОРУ с мячами. Эстафеты с мячами. Прыжки через скакалку.	25.03	
77	Эстафеты с мячами, прыжки через скакалку.	1	Комбинированный	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ с мячами. ОРУ с мячами. Эстафеты с мячами. Прыжки через скакалку.	27.03	
78	Эстафеты, положение высокого старта.	1	Урок рефлексии	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ. Игры «Прыгуны и пятнашки», «Два мороза». Круговая эстафета с этапом до 100м.	29.03	

79	Круговая эстафета, высокий старт.	1	Урок рефлексии	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ. Игры «К своим флажкам», «Два мороза». Круговая эстафета с этапом до 100м.	01.04	
80	Игры, челночный бег.	1	Урок рефлексии	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ. Игры «Салки», «Прыгуны и пятнашки». Челночный бег.	03.04	
81	Игры, челночный бег.	1	Урок рефлексии	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ. Игры «Невод», «Метко в цель». Челночный бег.	05.04	
82	Прыжки через скакалку, игры.	1	Урок рефлексии	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ. Игры «Прыжки по полоскам», «Два мороза». Прыжки через скакалку.	15.04	
83	Прыжки через скакалку, игры.	1	Урок рефлексии	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ. Игры «Вызов номера», «Лисы и куры». Прыжки через скакалку.	17.04	
84	Легкая атлетика Бег до 30м с максимальной скоростью.	11 1	Комбинированный	Индивидуальная	Развитие основных физических способностей ОРУ. Разновидности ходьбы. Бег до 30м с максимальной скоростью. Эмоции и регулирование их в процессе выполнения физ. упр.	19.04	
85	Бег до 60 м с максимальной скоростью. Игра.	1	Комбинированный	Индивидуальная	Тест (бег 60 метров) Развитие основных физических способностей	22.04	
86	Бег 30м. – учет.	1	Урок развивающего контроля	Индивидуальная	Развитие основных физических способностей ОРУ. Спец. беговые упражнения. Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Бег до 30м с максимальной скоростью.	24.04	
87	Специально беговые упражнения, челночный бег.	1	Комбинированный	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ. Разновидности ходьбы. Ходьба по разметкам. Чередование бега и ходьбы. Челночный бег.	26.04	
88	Прыжки в длину с места, длительный бег.	1	Урок развивающего контроля	Индивидуальная	Тест (прыжок в длину с места) Развитие основных физических способностей ОРУ. Разновидности ходьбы. Челночный бег. Прыжки в длину с места. Длительный бег. Игра «Волк во рву».	29.04	
89	Прыжки в длину с места-учет.	1	Комбинированный	Индивидуальная	Оценивание техники выполнения ОРУ. Разновидности ходьбы. Челночный бег. Прыжки в длину с места. Игра «Волк во рву».	03.05	

					Развитие основных физических способностей.		
90 - 91	Тройной прыжок с места, прыжки в длину с разбега.	2	Комбинированный	Индивидуальная	Оценивание техники выполнения Развитие основных физических способностей ОРУ. Разновидности ходьбы. Тройной прыжок с места. Прыжки в длину с 4-5 шагов разбега. Игра «Волк во рву».	06.05 08.05	
92	Метание малого мяча на дальность.	1	Урок открытия новых знаний	Индивидуальная	Оценивание техники выполнения Развитие основных физических способностей ОРУ. Метание малого мяча в горизонтальную цель с расстояния 5-7м (на дальность).	10.05	
93	Метание малого мяча на дальность. Бег 1 км.	1	Урок открытия новых знаний	Индивидуальная	Оценивание техники выполнения Развитие основных физических способностей ОРУ. Метание малого мяча в горизонтальную цель с расстояния 5-7м.	13.05	
94	Метание малого мяча в цель. Бег 1 км.	1	Урок развивающего контроля	Индивидуальная	Оценивание техники, точности в метании малого мяча Развитие основных физических способностей ОРУ. Метание малого мяча в вертикальную цель с расстояния 5-7м. Метание набивного мяча.	15.05	
95	Подвижные игры Ловля и передача мяча. Ведение шагом и бегом.	4 1	 Комбинированный	 Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ. Ловля и передача. Ведение шагом и бегом правой и левой рукой. Броски в кольцо двумя руками от груди. Игра в мини-баскетбол.	17.05	
96	Ловля и передача мяча. Ведение шагом и бегом.	1	Комбинированный	Фронтальная	Оценивание точности и техники бросков с 3м Развитие основных физических способностей ОРУ. Ловля и передача. Ведение шагом и бегом правой и левой рукой. Броски в кольцо двумя руками от груди. Игра в мини-баскетбол.	20.05	
97	Ловля и передача мяча в парах, тройках, через сетку.	1	Комбинированный	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ. Ловля мяча в парах, тройках через сетку. Игра пионербол.	22.05	
98	Ведение мяча, передачи в парах, удары по воротам. Игра в мини – футбол.	1	Комбинированный	Фронтальная	Текущий Развитие основных физических способностей ОРУ. Ведение мяча с изменением направления правой и левой ногой, передачи в парах, удары по воротам с 7 м. Эстафета. Игра в мини-футбол..	24.05	