

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения
«Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области
«Тумкинская основная школа»

Рассмотрено
ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1 от 28.08.2023г.
_____ З.Ш.Зинетулина

Согласовано
Зам. директора по УВР
30.08.2023
_____ З.Ш.Зинетулина



**Рабочая программа
по математике
для 3 класса
(базовый уровень)**

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Составитель:
Марьева Н.Г.,
учитель начальных классов
первой категории

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по математике для 3 класса предназначена для базового уровня и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Требований Федерального государственного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Учебного плана МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 110;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;

- Основной образовательной программы начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УЛГТУ» с изменениями, утвержденными директором лицея от 31.08.2023 № 115;
 - Программы общеобразовательных учреждений. Математика. Предметные линии учебников системы «Школа России» авторов М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. 1-4 кл.-М.: Просвещение, 2021.

Учебно-методического комплекса:

1. Рабочая программа. Математика 3 класс. Предметная линия учебников системы «Школа России» авторы М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. 1-4 кл.-М.: Просвещение, 2021..
2. Математика. 3 класс. Учебник в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2019
3. Поурочные разработки по курсу «Математика» к УМК «Школа России». Т.Н Ситникова, И.Ф. Яценко М.: ВАКО 2020

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета «Математика», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея.

Программа рассчитана на 130 часов (4 раза в неделю).

Рабочая программа по математике составлена на основе Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

Онлайн урок
 Видеоурок на электронной платформе РЭШ
 Видеопрактическая работа
 Дистанционное тестирование
 Онлайн тестирование
 Урок-консультация

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»:

Онлайн урок
 Видеоурок на электронной платформе РЭШ
 Видеопрактическая работа
 Дистанционное тестирование
 Онлайн тестирование

Программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета, курса;
3. Тематическое планирование.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учебе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание оценок учителя успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определенные учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определенных заданий и упражнений);
- уважение и принятие семейных ценностей, понимания необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Метапредметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- умение контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания.
- умение самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- умение формулировать учебную проблему.
- умение составлять план решения проблемы (задачи).
- умение работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- умение определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- умение подводить под понятие (формулировать правило) на основе выделения существенных признаков.
- умение владеть общими приемами решения задач, выполнения заданий и вычислений:
- умение выполнять задания с использованием материальных объектов (счетных палочек, указателей и др.), рисунков, схем:
- умение выполнять задания на основе рисунков и схем, сделанных самостоятельно:

- умение выполнять задания на основе использования свойств арифметических действий;
- умение проводить сравнение, сериацию, классификацию, выбирая наиболее эффективный способ решения или верное решение (правильный ответ).
- умение строить объяснение в устной форме по предложенному плану.
- умение использовать (строить) таблицы, проверять по таблице. Выполнять действия по заданному алгоритму.
- умение строить логическую цепь рассуждений.
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- умение слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения; Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- умение взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте, в группе;

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы, приобретать в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- • понимать количественный и порядковый смысл числа;
- • понимать и распознавать количественный смысл сложения вычитания;
- • воспроизводить переместительное свойство сложения;
- • воспроизводить правила прибавления числа к сумме и суммы к числу; вычитания числа из суммы и суммы из числа;
- • воспроизводить правила сложения и вычитания с нулем;
- • использовать «инструментальную» таблицу сложения для выполнения сложения однозначных чисел и соответствующих случаев вычитания;
- • устанавливать взаимное расположение прямых, кривых линий, прямой и кривой линии на плоскости;
- • понимать и использовать термин «точка пересечения»;
- • строить (достраивать) симметричные изображения, используя клетчатую бумагу;
- • описывать упорядоченные множества с помощью соответствующих терминов (первый, последний, следующий, предшествующий);

- понимать суточную и годовую цикличность;
- представлять информацию в таблице

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Обучающийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Обучающийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Обучающийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;

- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Обучающийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

2.Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1.Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание 9 ч (8ч +1)

Сложение и вычитание. Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток. Выражения с переменной. Решение уравнений. Решение уравнений. Новый способ решения. Закрепление. Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами. Закрепление пройденного материала. Решение задач.

Входная контрольная работа.

Раздел 2.Табличное умножение и деление 55 ч (53 ч+2 ч)

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; четные и нечетные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы. Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел. Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица Пифагора. Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Площадь прямоугольника. Умножение на 1 и на 0. Деление вида $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$. Текстовые задачи в три действия. Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружностей с использованием циркуля. Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Единицы времени: год, месяц, сутки. Тест.

Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».

Контрольная работа по итогам 1 триместра по теме «Табличное умножение и деление».

Раздел 3.Внетабличное умножение и деление 29 ч (27 ч+ 2 ч)

Приемы умножения для случаев вида $23 * 4$, $4 * 23$. Приемы деления для случаев вида $78 : 2$, $69 : 3$. Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка умножения делением. Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления. Деление с остатком Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.

Контрольная работа по итогам 2 триместра по теме «Решение уравнений».

Контрольная работа по теме «Деление с остатком».

Раздел 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация 13 ч (12 ч +1 ч)

Устная и письменная нумерация. Разряды счетных единиц. Натуральная последовательность трехзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Сравнение трехзначных чисел. Единицы массы: килограмм, грамм.

Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».

Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание 12 ч (11ч +1ч)

Приемы устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000. Виды треугольников: равносторонний, равнобедренный, равнобедренный.

Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».

Раздел 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление 7 ч

Приемы устного умножения и деления. Виды треугольников: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Тест

Раздел 7. Приёмы письменных вычислений 5ч (4ч + 1ч)

Прием письменного умножения и деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.

Контрольная работа по итогам триместра.

Тематическое планирование

№	Разделы, темы	Кол-во часов	Из них контр. раб.
1	Раздел 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9	1
2	Раздел 2. Табличное умножение и деление	55	2
2.1	Повторение	5	
2.2	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	2	
2.3	Зависимости между пропорциональными величинами	12	
2.4	Таблицы умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7. Таблица Пифагора.	9	
2.5	Таблица умножения и деления с числами 8 и 9.	19	
2.6	Доли.	9	
3	Раздел 3. Внетабличное умножение и деление	29	2
4	Раздел 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация	13	1
5	Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12	1
6	Раздел 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	7	
7	Раздел 7. Приемы письменных вычислений	5	1
	ВСЕГО:	130	8

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Ко л- во ча- сов	Тип урока	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности, контроль	Дата	
						план	факт
Раздел 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)							
1-2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания	2	Урок повторения и обобщения Онлайн урок	Фронтальная	Выполнение прибавления и вычитания в пределах 100. Решение задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание. Текущий. Самоконтроль.	01.09 04.09	
3	Нумерация чисел. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	Урок открытия новых знаний Онлайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Умение выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. Решение задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание. Умение находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев. Текущий. Самоконтроль.	05.09	
4	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	Урок открытия новых знаний Онлайн урок	Индивидуальная, парная	Умение называть компоненты и результаты сложения и вычитания. Решение уравнений на нахождение неизвестного слагаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении. Решение задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание. Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль	06.09	
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	Урок открытия новых знаний Онлайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании. Умение находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащие сложение и вычитание (со скобками и без	08.09	
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	Урок открытия новых знаний Онлайн- урок	Фронтальная, индивидуальная	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым на основе знаний о взаимосвязи чисел при вычитании. Решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание разными способами. Текущий. Самоконтроль	11.09	

7	Входная контрольная работа №1.	1	Урок развивающего контроля	Индивидуальная	Диагностическая работа, контроль учителя	12.09	
8	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами.	1	Урок открытия новых знаний Видеоурок платформе РЭШ	Фронтальная, индивидуальная	Решение уравнений на основе знаний о взаимосвязи чисел при вычитании и сложении. Обозначение геометрических фигур буквами; определение закономерности, по которой составлены числовые ряды и ряды геометрических фигур. Текущий. Самоконтроль.	13.09	
9	«Странички для любознательных».	1	Урок обобщения и систематизации знаний /Урок-консультация	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение задания творческого и поискового характера. Текущий. Самоконтроль.	15.09	
Раздел 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч.)							
10	Связь умножения и сложения.	1	Урок открытия новых знаний Онлайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Использование знаний о конкретном смысле умножения при решении примеров. Использование математической терминологии при чтении и записи числовых выражений. Текущий. Самоконтроль.	18.09	
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1	Урок открытия новых знаний Онлайн урок	Индивидуальная, парная	Закрепление знаний о связи между компонентами и результатом умножения Умение определять чётные и нечётные числа, используя признак делимости на 2. Совершенствование вычислительных навыков. Решение задач. Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль	19.09	
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	Урок открытия новых знаний Урок-консультация	Коллективная	Совершенствование вычислительных навыков, используя знания таблицы умножения и деления на 3. Воспроизведение по памяти таблицы умножения и соответствующие случаи деления с числами 2, 3. Текущий. Самоконтроль.	20.09	
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	Урок открытия новых знаний Онлайн урок	Индивидуальная, парная	Анализ текстовой задачи с терминами «цена», «количество», «стоимость», выполнение краткой записи задачи разными способами, в том числе в табличной форме. Моделирование с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами. Умение объяснять выбор действий для решения. Действие по предложенному или самостоятельно составленному плану. Пояснение хода решения задачи. Текущий. Самоконтроль.	22.09	
14	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1	Урок открытия новых знаний Видеоурок на	Фронтальная, ин-	Анализ текстовой задачи с терминами масса одного предмета, количество предметов, общая масса, выполнение краткой записи задачи разными	25.09	

			платформе РЭШ	дидуальная	способами, в том числе в табличной форме. Моделирование с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами. Умение объяснять выбор действий для решения. Действие по предложенному или самостоятельно составленному плану. Пояснение хода решения задачи. Текущий. Самоконтроль		
15	Порядок выполнения действий.	1	Урок открытия новых знаний Онлайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Применение правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений. Вычисление значения числовых выражений в 2-3 действия со скобками и без скобок. Использование математической терминологии при чтении и записи числовых выражений. Использование различных приёмов проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях). Текущий. Самоконтроль.	26.09	
16	Порядок выполнения действий.	1	Комбинированный Урок-консультация	Коллективная Индивидуальная	Применение правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях значений числовых выражений. Вычисление значения числовых выражений в 2-3 действия со скобками и без скобок. Использование математической терминологии при чтении и записи числовых выражений. Использование различных приёмов проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях). Текущий. Самоконтроль.	27.09	
17	Решение задач. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи.	1	Урок открытия новых знаний Видеоурок платформе РЭШ	Фронтальная, индивидуальная	Анализ текстовой задачи и выполнение краткой записи задачи разными способами, в том числе в табличной форме; моделирование с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами; решение задачи арифметическими способами; умение объяснять выбор действий для решения задачи. Текущий. Самоконтроль.	29.09	

18	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1	Урок обобщения и систематизации знаний /Урок-консультация	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение заданий творческого и поискового характера. Умение соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы. Текущий. Самоконтроль.	02.10	
19	Контрольная работа №2 по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1	Урок развивающего контроля Онлайн урок	Индивидуальная	Применение знаний и способов действий в измененных условиях. Оценивание результатов освоения темы, проявление личностной заинтересованности в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализ своих действий и управление ими. Текущий. Самоконтроль.	03.10	
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1	Комбинированный Урок-консультация	Фронтальная, индивидуальная	Умение обсуждать допущенные при контрольной работе ошибки, умение рассуждать при их исправлении. Решение заданий подобные допущенным ошибкам. Воспроизведение по памяти таблицы умножения и соответствующие случаи деления с числом 4. Умение находить число, которое в несколько раз больше (меньше) данного. Текущий. Самоконтроль.	04.10	
21	Закрепление изученного. Таблица умножения и деления с числом 4.	1	Комбинированный онлайн -урок	Фронтальная, индивидуальная	Воспроизведение по памяти таблицы умножения и соответствующие случаи деления с числом 4. Применение знания таблицы умножения при вычислении значений выражений. Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль.	06.10	
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	Урок открытия новых знаний Онлайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Моделирование с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами. Решение задач арифметическими способами. Умение объяснять выбор действия для решения. Текущий. Самоконтроль, взаимоконтроль	16.10	
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Закрепление.	1	Комбинированный Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная, индивидуальная	Составление плана решения задачи. Пояснение выбора действия для решения. Действие по предложенному или самостоятельно составленному плану. Пояснение хода решения задачи, обнаружение и устранение ошибок логического характера, допущенные при решении. Текущий.	17.10	

					Самоконтроль.		
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	Урок открытия новых знаний Онлайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Моделирование с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами. Решение задач арифметическими способами. Умение объяснять выбор действия для решения. Текущий. Самоконтроль, взаимоконтроль	18.10	
25	Решение задач.	1	Урок открытия новых знаний Урок-консультация	Фронтальная, индивидуальная	Анализ текстовой задачи и выполнение краткой записи. Составление плана решения задачи. Действие по предложенному или самостоятельно составленному плану. Пояснение хода решения задачи, обнаруживание и устранение ошибок логического характера, допущенные при решении. Сравнение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и на увеличение (уменьшение) в несколько раз, умение приводить объяснения. Текущий. Самоконтроль.	20.10	
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	Урок открытия новых знаний Онлайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Воспроизведение по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 5. Вычисление значений числовых выражений с изучаемыми действиями. Текущий. Самоконтроль	23.10	
27	Задачи на кратное сравнение.	1	Урок открытия новых знаний Онлайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Анализ текстовой задачи и выполнение краткой записи. Моделирование с использованием схематических чертежей зависимости между величинами. Решение задач арифметическими способами. Умение объяснять выбор действия для решения. Текущий. Самоконтроль	24.10	
28	Решение задач на кратное сравнение. Закрепление.	1	Урок открытия новых знаний Видеоурок на электронной платформе РЭШ	Фронтальная, индивидуальная	Составление плана решения задачи. Действие по предложенному или самостоятельно составленному плану. Пояснение хода решения задачи, умение обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении. Текущий. Самоконтроль.	25.10	
29	Решение задач.	1	Урок обобщения и систематизации знаний /Урок-консультация	Индивидуальная фронтальная	Анализ текстовой задачи и выполнение краткой записи. Составление плана решения задачи. Действие по предложенному или самостоятельно составленному плану. Пояснение хода решения задачи, умение обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении. Текущий. Самоконтроль.	27.10	
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, ин-	Воспроизведение по памяти таблицы умножения и соответствующие случаи деления с числом 6.	30.10	

			/Видеоурок на платформе РЭШ	дидеувальная	Вычисление значения числовых выражений с изучаемыми действиями. Текущий. Самоконтроль.		
31	Решение задач.	1	Урок открытия новых знаний/Онлайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Анализ текстовой задачи и выполнение краткой записи. Составление плана решения задачи. Действие по предложенному или самостоятельно составленному плану. Пояснение хода решения задачи, умение обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении. Текущий. Самоконтроль, взаимоконтроль.	31.10	
32	Закрепление изученного. Решение задач.	1	Урок развития умений и навыков Урок-консультация	Фронтальная, индивидуальная	Составление плана решения задачи нахождение четвёртого пропорционального. Текущий. Самоконтроль.	01.11	
33	Повторение. Решение задач.	1	Урок развития умений и навыков Онлайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Анализ текстовой задачи и выполнение краткой записи. Объяснение выбора действия для решения. Пояснение хода решения задачи, выполнение прикидки ответа до решения задачи. Наблюдение и описывание изменений в решении задачи при изменении ее условий. Умение обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении. Текущий. Самоконтроль.	03.11	
34	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	Урок открытия новых знаний Видеоурок на платформе РЭШ	Фронтальная, индивидуальная	Составление таблицы умножения и соответствующие случаи деления с числом 7. Вычисление значения числовых выражений с изучаемыми действиями. Текущий. Самоконтроль	06.11	
35	«Странички для любознательных». Наши проекты.	1	Урок открытия новых знаний Урок-консультация	Индивидуальная, парная	Выполнение заданий творческого и поискового характера. Работа в паре. Составление плана успешной игры. Составление сказок с использованием математических понятий и терминов, связей между числами, величинами, преобразованием геометрических фигур. Анализ и оценивание составленных сказок с точки зрения правильности использования в них математических элементов. Текущий. Самоконтроль.	07.11	
36	«Что узнали. Чему научились».	1	Урок развития умений и навыков Урок-консультация	Фронтальная, индивидуальная	Применение знания таблицы умножения с числами 2-7 при вычислении значений числовых выражений. Решение задач. Умение обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении. Текущий. Самоконтроль.	08.11	

37	Площадь. Сравнение площадей фигур.	1	Урок открытия новых знаний Видеоурок платформе РЭШ	Фронтальная, индивидуальная	Сравнение геометрических фигур по площади «на глаз», путём наложения одной фигуры на другую, с использованием подсчёта квадратов. Текущий. Самоконтроль.	10.11	
38	Площадь. Сравнение площадей фигур. Закрепление.	1	Урок обобщения и систематизации знаний / Онлайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Сравнение геометрических фигур по площади «на глаз», путём наложения одной фигуры на другую, с использованием подсчёта квадратов. Закрепление. Текущий. Самоконтроль	13.11	
39	Контрольная работа №3 по итогам 1 триместра по теме «Табличное умножение и деление».	1	Урок развивающего контроля Онлайн урок	Индивидуальная	Применение знаний и способов действий в измененных условиях. Оценивание результатов освоения темы, проявление личностной заинтересованности в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализ своих действий и управление ими. Применение знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений. Применение полученных знаний для решения задач. Текущий. Самоконтроль.	14.11	
40	Анализ контрольной работы.	1	Урок развития умений и навыков Урок-консультация	Фронтальная, индивидуальная	Умение обсуждать допущенные при контрольной работе ошибки, умение рассуждать при их исправлении. Решение заданий подобные допущенным ошибкам.	15.11	
41	Квадратный сантиметр.	1	Урок открытия новых знаний Онлайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Измерение площади фигур в квадратных сантиметрах. Решение составных задач, совершенствование вычислительных навыков. Текущий. Самоконтроль.	17.11	
42	Площадь прямоугольника.	1	Урок открытия новых знаний/ Видеоурок на	Фронтальная, индивидуальная	Выведение правила вычисления площади прямоугольника. Совершенствование вычислительных навыков. Решение уравнений, задач. Текущий.	27.11	

			платформе РЭШ		Самоконтроль.		
43	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	Урок открытия новых знаний Онлайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Составление таблицы умножения и соответствующие случаи деления с числом 8. Вычисление значения числовых выражений с изучаемыми действиями. Текущий. Самоконтроль.	28.11	
44	Решение задач.	1	Урок развития умений и навыков Урок-консультация	Фронтальная, индивидуальная	Анализ задачи, устанавливание зависимости между величинами, составление плана решения задачи, решение текстовых задач разных видов. Вычисление значения числовых выражений. Текущий. Самоконтроль.	29.11	
45	Решение задач.	1	Урок обобщения и систематизации знаний Онлайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Анализ текстовой задачи и выполнение краткой записи. Объяснение выбора действия для решения. Пояснение хода решения задачи, выполнение прикидки ответа до решения задачи. Умение обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении. Вычисление значения числовых выражений. Текущий. Самоконтроль.	01.12	
46	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	Урок открытия новых знаний Видеоурок на платформе РЭШ	Фронтальная, индивидуальная	Составление таблицы умножения и соответствующие случаи деления с числом 9. Вычисление значения числовых выражений с изучаемыми действиями. Текущий. Самоконтроль.	04.12	
47	Квадратный дециметр.	1	Урок открытия новых знаний Видеоурок платформе РЭШ	Фронтальная, индивидуальная	Измерение площади фигур в квадратных дециметрах. Умение находить площадь прямоугольника и квадрата. Совершенствование знания таблицы умножения, умения решать задачи. Текущий. Самоконтроль.	05.12	
48	Таблица умножения.	1	Урок открытия новых знаний рок-консультация	Фронтальная, индивидуальная	Воспроизведение по памяти таблицы умножения и соответствующие случаи деления; применение знания таблицы умножения при выполнении вычислений. Совершенствование знания таблицы умножения, решение задач. Выполнение задания на логическое мышление. Текущий. Самоконтроль. Взаимоконтроль	06.12	
49	Решение задач.	1	Урок обобщения и систематизации знаний Урок-консультация	Фронтальная, индивидуальная	Анализ задач, умение устанавливать зависимости между величинами, составление плана решения задачи, решение текстовых задач разных видов. Совершенствование знания таблицы умножения. Текущий. Самоконтроль.	08.12	
50	Квадратный метр.	1	Урок открытия		Измерение площади фигур в квадратных метрах.	11.12	

			новых знаний Онлайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Умение находить площадь прямоугольника и квадрата. Совершенствование знания таблицы умножения, умения решать задачи. Текущий. Самоконтроль		
51	Решение задач.	1	Урок развития умений и навыков Урок-консультация	Фронтальная, индивидуальная	Анализ текстовой задачи и выполнение краткой записи. Моделирование с использованием схематических чертежей зависимости между пропорциональными величинами. Объяснение выбора действия для решения. Пояснение хода решения задачи. Умение обнаруживать и устранять ошибки логического характера, допущенные при решении. Текущий. Самоконтроль	12.12	
52	«Странички для любознательных».	1	Урок развития умений и навыков Онлайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение заданий творческого и поискового характера. Умение дополнять задачи-расчёты недостающими данными и решать их. Текущий. Самоконтроль.	13.12	
53	«Что узнали. Чему научились».	1	Урок развития умений и навыков Онлайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Совершенствование знания таблицы умножения, решение задач. Выполнение заданий на логическое мышление. Текущий. Самоконтроль	15.12	
54	«Что узнали. Чему научились». Тест.	1	Урок контроля знаний. Дистанционное тестирование	Индивидуальная	Выполнение заданий творческого и поискового характера. Умение соотносить результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, оценивать их и делать выводы.	18.12	
55	Умножение на 1.	1	Урок открытия новых знаний Онлайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Умножение любое число на 1. Совершенствование знания таблицы умножения, умения решать задачи. Выполнение заданий на логическое мышление. Текущий. Самоконтроль.	19.12	
56	Умножение на 0.	1	Урок открытия новых знаний Онлайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Умножение на 0. Совершенствование знания таблицы умножения, умения решать задачи, уравнения. Выполнение задания на логическое мышление. Текущий. Самоконтроль.	20.12	
57	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1	Урок открытия новых знаний Онлайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Деление числа на то же число и на 1. Совершенствование вычислительных навыков, умение решать задачи. Текущий. Самоконтроль. Выполнение деления нуля на число, не равное 0. Совершенствование вычислительных навыков, умение решать задачи. Текущий. Самоконтроль	22.12	
58	Закрепление изученного. «Странички для любознательных».	1	Урок развития умений и навыков Урок-консультация	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение заданий творческого и поискового характера. Текущий. Самоконтроль.	25.12	

59	Доли.	1	Урок открытия новых знаний Онлайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Умение образовывать, называть и записывать доли. Умение находить долю величины и величину по ее доле. Сравнение разной доли одной и той же величины. Текущий. Самоконтроль, взаимоконтроль	26.12	
60	Окружность и круг.	1	Урок открытия новых знаний Онлайн урок	Фронтальная, индивидуальная	Умение чертить окружность (круг) с использованием циркуля. Моделирование различного расположения кругов на плоскости. Умение классифицировать геометрические фигуры по заданному или найденному основанию классификации. Текущий. Самоконтроль.	27.12	
61	Диаметр круга. Решение задач.	1	Урок открытия новых знаний Онлайн урок	Фронтальная, Индивидуальная	Умение чертить диаметр окружности. Умение находить долю величины и величину по её доле.	29.12	
62	Единицы времени.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Умение переводить одни единицы времени в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Знакомство с единицами времени: год, месяц, неделя. Анализ табель-календаря. Текущий. Самоконтроль, взаимоконтроль	08.01	
63	«Странички для любознательных».	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение заданий творческого и поискового характера. Текущий. Самоконтроль	09.01	
64	«Что узнали. Чему научились». Тест.	1	Урок развития умений и навыков	Фронтальная, индивидуальная	Оценивание результатов освоения темы, проявление личной заинтересованности в приобретении и расширении знаний и способов действий. Самоконтроль.	10.01	
Раздел 3. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч.)							
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида 20×3 , 3×20 , $60 : 3$	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Знакомство с приёмами умножения и деления на однозначное число двузначных чисел, оканчивающихся нулём. Выполнять внетабличное умножение и деление в пределах 100 разными способами. Текущий. Самоконтроль	12.01	
66	Деление вида $80 : 20$	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, Индивидуальная	Знакомство с приёмом деления двузначных чисел, оканчивающихся нулями. Совершенствование вычислительных навыков, умения решать задачи, уравнения. Текущий. Самоконтроль.	15.01	
67	Умножение суммы на число.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Знакомство с различными способами умножения суммы двух слагаемых на какое-либо число. Использование правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения. Те-	16.01	

					кущий. Самоконтроль.		
68	Умножение суммы на число.	1	Урок формирования умений и навыков	Фронтальная, индивидуальная	Использование правила умножения суммы на число при выполнении внетабличного умножения. Текущий. Самоконтроль	17.01	
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Умножение двузначного числа на однозначное и однозначного на двузначное. Повторение переместительного свойства умножения и свойства умножения суммы на число. Текущий. Самоконтроль	19.01	
70	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление.	1	Урок формирования умений и навыков	Фронтальная, индивидуальная	Использование правила умножения двузначного числа на однозначное и однозначного на двузначное. Совершенствование вычислительных навыки, умения решать задачи, уравнения. Текущий. Самоконтроль.	22.01	
71	Решение задач.	1	Урок формирования умений и навыков	Индивидуальная	Решение задач на приведение к единице пропорционального. Решение текстовых задач арифметическим способом. Текущий. Самоконтроль	23.01	
72	Деление суммы на число.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Деление различными способами на число сумму, каждое слагаемое которой делится на это число. Использование правила умножения суммы на число при выполнении деления. Текущий. Самоконтроль	24.01	
73	Деление суммы на число. Закрепление.	1	Урок формирования умений и навыков	Фронтальная, индивидуальная	Использование правила деления суммы на число при решении примеров и задач. Совершенствование вычислительных навыков, умений решать задачи. Текущий. Самоконтроль	26.01	
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Использование правила деления суммы на число при решении примеров и задач. Совершенствование вычислительных навыков, умений решать задачи. Текущий. Самоконтроль.	29.01	
75	Связь между числами при делении.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная,	Совершенствование навыков нахождения делимого и делителя. Совершенствование вычислительных навыков, умений решать задачи. Текущий. Самоконтроль	30.01	
76	Проверка деления.	1	Урок открытия новых знаний	индивидуальная	Использование разных способов для проверки выполненных действий при решении примеров и уравнений. Совершенствование вычислительных	31.01	

					навыков. Текущий. Самоконтроль.		
77	Случаи деления вида 87: 29	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Деление двузначного числа на двузначное способом подбора. Текущий. Самоконтроль	02.02	
78	Проверка умножения.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Проверка умножения делением. Умение чертить отрезки заданной длины и сравнивать их. Текущий. Самоконтроль	05.02	
79	Решение уравнений.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Решение уравнений на нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Текущий. Самоконтроль	06.02	
80	Решение уравнений.	1	Урок развития умений и навыков	Фронтальная, индивидуальная	Решение уравнений на нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Выполнение внетабличного умножения и деления в пределах 100 разными способами; Текущий. Самоконтроль	07.02	
81	Контрольная работа №4 по итогам 2 триместра по теме «Решение уравнений».	1	Урок развивающего контроля	Индивидуальная	Применение знаний и способов действий в измененных условиях. Оценивание результатов освоения темы, проявление личностной заинтересованности в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализ своих действий и управление ими. Текущий. Самоконтроль.	09.02	
82	Обобщение, закрепление изученного.	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	Оценивание результатов освоения темы, проявление личной заинтересованности в приобретении и расширении знаний и способов действий. Совершенствование вычислительных навыков. Текущий. Самоконтроль.	12.02	
83	«Что узнали. Чему научились»	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	Оценивание результатов освоения темы, проявление личной заинтересованности в приобретении и расширении знаний и способов действий. Совершенствование вычислительных навыков. Текущий. Самоконтроль.	13.02	
84	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	Умение обсуждать допущенные при контрольной работе ошибки, умение рассуждать при их исправлении. Решение заданий подобные допущенным ошибкам. Текущий. Самоконтроль.	14.02	
85	Деление с остатком.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Умение разъяснять смысл деления с остатком. Решать примеры и задачи на внетабличное умножение и деление. Текущий. Самоконтроль	16.02	

86	Деление с остатком.	1	Урок развития умений и навыков	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение деление с остатком, умение делать вывод, что при делении остаток всегда меньше делителя. Совершенствование вычислительных навыков, решение задач.. Самоконтроль.	26.02	
87	Деление с остатком разными способами.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Деление с остатком, опираясь на знание табличного умножения и деления. Решение простых и составных задач. Текущий. Самоконтроль.	27.02	
88	Решение задач на деление с остатком.	1	Урок развития умений и навыков	Фронтальная, Индивидуальная	Решение задач на деление с остатком, опираясь на знание табличного умножения и деления. Текущий. Самоконтроль	28.02	
89	Случай деления, когда делитель больше делимого.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение деления с остатком, когда в частном получается нуль (делимое меньше делителя). Совершенствование вычислительных навыков, решение задач.. Текущий. Самоконтроль.	01.03	
90	Проверка деления с остатком.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение деления с остатком и его проверку. Совершенствование вычислительных навыков, решение задач.. . Текущий. Самоконтроль.	04.03	
91	«Что узнали. Чему научились».	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	Оценивание результатов освоения темы, проявление личной заинтересованности в приобретении и расширении знаний и способов действий. Текущий. Самоконтроль.	05.03	
92	Наши проекты.	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	Составление и решение практических задач с жизненным сюжетом. Сбор информации, чтобы дополнять условия задач с недостающими данными, и решать их. Составление плана решения задачи. Работа в парах, анализ и оценивание результата работы. Текущий. Самоконтроль, взаимоконтроль	06.03	
93	Контрольная работа №5 по теме «Деление с остатком».	1	Урок развивающего контроля	Индивидуальная	Оценивание результатов освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализ своих действий и управление ими. Самоконтроль.	11.03	

Раздел 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч.)

94	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	Умение читать трёхзначные числа. Знакомство с новой единицей измерения – 1000. Образовывание числа из сотен, десятков, единиц; называть эти числа. Текущий.	12.03	
95	Образование и названия трёхзначных чисел.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, ин-	Образовывание числа натурального ряда от 100 до 1000.	13.03	

				дидуальная	Совершенствование вычислительных навыков, решение уравнений, задачи с пропорциональными величинами. Текущий.		
96	Разряды счётных единиц.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Знакомство с десятичным составом трёхзначных чисел. Совершенствование вычислительных навыков, решение задач., преобразовывать единицы длины. Текущий.	15.03	
97	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Умение записывать трёхзначные числа. Умение упорядочивать заданные числа, устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, умение продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа. Текущий	18.03	
98	Увеличение и уменьшение числа в 10, в 100 раз.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Увеличение и уменьшение натурального числа в 10 раз, в 100 раз. Решение задачи на кратное и разностное сравнение. Чтение и запись трёхзначных чисел. Текущий.	19.03	
99	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых	1	Урок открытия новых знаний	Парная, индивидуальная	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Совершенствование вычислительных навыков, решение задач.. Текущий	20.03	
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Рассмотрение приёмов сложения и вычитания, основанные на знании разрядных слагаемых. Совершенствование вычислительных навыков, решение задач.. Текущий.	22.03	
101	Сравнение трёхзначных чисел.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Рассмотрение приёмов сравнения трёхзначных чисел. Совершенствование вычислительных навыков, умение решать задачи. Текущий	25.03	
102	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Использование приёмов сложения и вычитания, основанные на знании разрядных слагаемых. Совершенствование вычислительных навыков, решение задач.. Текущий.	26.03	
103	Единицы массы. Грамм.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Перевод одних единиц массы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Сравнение предметов по массе, упорядочивать их. Называние результата при переводе одних единиц массы в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.Текущий контроль, самоконтроль.	27.03	
104	«Странички для любознательных».	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение заданий творческого и поискового характера. Текущий.	29.03	
105	«Что узнали. Чему научились».	1	Урок развития умений и навыков	Фронтальная, индивидуальная	Чтение и запись чисел римскими цифрами; сравнение позиционной десятичной системы счисления с римской непозиционной системой записи	01.04	

					чисел. Чтение записей, представленные римскими цифрами, на циферблатах часов, в оглавлении книг, в обозначении веков. Анализ достигнутых результатов и недочётов, проявление личной заинтересованности в расширении знаний и способов действий.. Текущий.		
106	Контрольная работа №6 по теме «Нумерация в пределах 1000».	1	Урок развивающего контроля	Индивидуальная	Оценивание результатов освоения темы, проявлять личную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализ своих действий и управление ими. Самоконтроль.	02.04	
Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч.)							
107	Приёмы устных вычислений.	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение устно вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями. Закрепление знаний устной и письменной нумерации. Текущий.	03.04	
108	Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение устно вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями. Закрепление умения делить с остатком, решать задачи. Использование приёмов сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями. Текущий.	05.04	
109	Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 1000, используя приёмы сложения и вычитания чисел, запись которых оканчивается нулями. Сравнение разных способов вычислений, выбор удобного. Совершенствование вычислительных навыков, решение задач. Текущий.	15.04	
110	Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение устных вычислений, используя приёмы устных вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$. Сравнение разных способов вычислений, выбор удобного. Текущий. Самоконтроль, взаимоконтроль	16.04	
111	Приёмы письменных вычислений.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Применение приёмов письменного сложения и вычитания чисел и выполнение этих действий с числами в пределах 1000. Использование различных приёмов проверки правильности вычислений. Умение объяснять приёмы письменного сложения и вычитания чисел и выполнять эти действия с числами в пределах 1000. Текущий.	17.04	

112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Применение алгоритма письменного сложения чисел и выполнение этих действий с числами в пределах 1000. Контроль пошагово правильности применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. Использование алгоритма письменного сложения чисел и выполнение этих действий с числами в пределах 1000. Текущий.	19.04	
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Применение алгоритма письменного вычитания чисел и выполнение этих действий с числами в пределах 1000. Контроль пошагово правильности применения алгоритмов арифметических действий при письменных вычислениях. Использование различных приёмов проверки правильности вычислений. Использование алгоритма письменного вычитания чисел и выполнение этих действий с числами в пределах 1000. Текущий.	22.04	
114	Виды треугольников.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Различение треугольников по видам (разносторонние и равнобедренные, а среди равнобедренных – равносторонние) и называть их. Текущий.	23.04	
115	«Страничка для любознательных»	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение заданий творческого и поискового характера. Текущий.	24.04	
116	«Что узнали. Чему научились».	1	Урок развития умений и навыков	Фронтальная, индивидуальная, парная	Работа в паре. Умение находить и исправлять неверные высказывания. Умение излагать и отстаивать своё мнение, умение аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища. Текущий. Самоконтроль, взаимоконтроль	26.04	
117	Повторение. «Что узнали. Чему научились».	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная, индивидуальная	Умение находить и исправлять неверные высказывания. Умение излагать и отстаивать своё мнение, умение аргументировать свою точку зрения, оценивать точку зрения товарища. Текущий. Самоконтроль, взаимоконтроль	29.04	
118	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание».	1	Урок развивающего контроля	Индивидуальная	Применение знаний и способов действий в измененных условиях. Оценивание результатов освоения темы, проявление личностной заинтересованности в приобретении и расширении знаний и способов действий. Анализ своих действий и управление ими. Самоконтроль	30.04	
Раздел 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (7 ч.)							
119	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$.	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	Умение обсуждать допущенные при контрольной работе ошибки, умение рассуждать при их исправлении. Решение заданий подобные допущенным ошибкам. Выполнение устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах	03.05	

					1000, используя приём умножения и деления трёхзначных чисел, которые оканчиваются нулями.		
120	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.	1	Урок развития умений и навыков	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение устных вычислений деления и умножения трёхзначных чисел на основе умножения суммы на число и деления суммы на число. Совершенствование вычислительных навыков, решение задач.	06.05	
121-122	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$.	2	Урок развития умений и навыков	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение устно деление трёхзначных чисел способом подбора. Использование различных приемов для устных вычислений. Сравнение разных способов вычислений, выбор удобного. Совершенствование вычислительных навыков, решение задач.	07.05 10.05	
123	Виды треугольников.	1	Урок развития умений и навыков	Фронтальная, индивидуальная	Умение различать треугольники: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Умение находить их в более сложных фигурах. Совершенствование вычислительных навыков, решение задач.	13.05	
124-125	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление. Тест.	2	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение устных приемов деления трёхзначных чисел. Использование различных приемов для устных вычислений. Решение задач, развитие навыков устного счёта; развитие внимания, творческого мышления. Текущий.	14.05 15.05	
Раздел 7. Приёмы письменных вычислений (5ч.)							
126	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	1	Урок открытия новых знаний	Фронтальная, индивидуальная	Письменное умножение в пределах 1000 без перехода через разряд трёхзначного числа на однозначное число. Совершенствование устных и письменных вычислительных навыков, решение задач. Текущий.	17.05	
127	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	Комбинированный	Фронтальная, индивидуальная	Применение алгоритма письменного умножения многозначного числа на однозначное. Умножение письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначного числа на однозначное. Текущий.	20.05	
128	Приёмы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальная, индивидуальная	Применение алгоритма письменного умножения многозначного числа на однозначное. Умножение письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначного числа на однозначное. Совершенствование устных и письменных вычислительных навыков, умение решать задачи. Текущий.	21.05	
129	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	Урок обобщения и систематизации	Фронтальная, индивидуальная	Применение алгоритма письменного умножения многозначного числа на однозначное. Умножение письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначного числа на однозначное. Совершенствование устных и письменных вычислительных навыков, умение решать задачи. Текущий.	22.05	

	Контрольная работа №8 по итогам триместра.		зации знаний		Умножение письменно в пределах 1000 с переходом через разряд многозначного числа на однозначное. Совершенствование устных и письменных вычислительных навыков, умение решать задачи. Текущий.		
130	Приемы письменного деления в пределах 1000. Закрепление.	1	Урок контроля	Фронтальная, индивидуальная	Применение приёма письменного деления многозначного числа на однозначное. Совершенствование устных и письменных вычислительных навыков, умение решать задачи. Итоговый.	24.05	

