

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ»
муниципального образования «Тереньгульский район» Ульяновской области
«Тумкинская основная школа»

Рассмотрено и утверждено на ШМО
учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
Руководитель ШМО:
_____ И.В. Кочкалева

Согласовано
Зам. директора по УВР
от 30.08.2023 г.
_____ З. Ш. Зинетулина

Утверждаю
Директор лицея
Приказ № 111 от 31.08.2023 г.
_____ Е. А. Рукавишникова



**Рабочая программа по основам безопасности
жизнедеятельности для 8 класса
(базовый уровень)
Срок реализации: 2023-2024 учебный год**

Составитель:
Семенкин П.П
учитель физической культуры

Год составления: 2023

Аннотация к рабочей программе

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса предназначена для базового уровня и разработана на основе:

- Требований Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
 - Требований Федерального государственного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, приказом Минобрнауки от 31. 12.2015 № 1577 и приказом Минпросвещения России от 11.12.2020г. №712;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 08.04.2015 №1/15). В редакции протокола №1\20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345”;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2019 г. N 632 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 г. N 249 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»;
- Приказа Минпросвещения России от 20 мая 2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- Учебного плана МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 110;
- Календарного учебного графика МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом директора лицея от 31.08.2023 № 109;
- Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Тереньгульский лицей при УлГТУ» с изменениями, утвержденными директором лицея от 31.08.2023 № 116;
- Примерной программы по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Просвещение, 2021. — 92, [4] с.
- Учебно – методического комплекса:
 - Примерная программа по учебному предмету Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Просвещение, 2021. — 92, [4] с.
 - Виноградова Н. Ф., Смирнов Д. В., Сидоренко Л. В., Таранин А. Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы: учебник. — М.: Просвещение, 2021
 - Виноградова Н.Ф, Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В, Таранин А.Б., . Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2021г.

Программа определяет содержание, объем, порядок изучения предмета «ОБЖ», детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Рабочая программа соответствует Положению о рабочей программе учителя лицея. Программа рассчитана на 33 часа (1 раз в неделю).

Изменения, вносимые в программу в связи возможным переходом на дистанционное обучение

В связи с возможностью перехода в данном учебном году на дистанционное обучение будут использоваться следующие типы уроков:

При дистанционном обучении возможны следующие типы уроков:

Он-лайн урок,

Он-лайн лекция

Видеоурок на электронной платформе РЭШ

Он-лайн практическая работа, видеопрактическая работа

Он-лайн экскурсия

Чат-дискуссия

Виртуальная лабораторная работа

Дистанционное тестирование

Он-лайн тестирование

Веб-конференция

Веб-квест (игровые технологии)

Урок-консультация

Будут внесены изменения и в раздел КТП «Виды учебной деятельности, контроля»:

Чат-дискуссии

Дистанционный тест

Урок-лекция

Урок –консультация

Программа содержит следующие разделы:

- 1.планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. содержание учебного предмета, курса;
- 3.тематическое планирование.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- социальные нормы поведения, социальные роли, связанные с необычными, неожиданными, опасными и чрезвычайными ситуациями;
- социально значимые межличностные отношения, ценностные жизненные установки и нравственные представления; эмоционально-отрицательная оценка потребительского отношения к окружающей среде, к проявлению асоциального поведения;
- способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- устойчивое стремление и готовность к саморазвитию и личностному совершенствованию

Метапредметные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- умственные операции (анализ, синтез, сравнение, классификация и др.) для оценки, интерпретации и обобщения получаемой информации;
- информация по одной и той же проблеме, полученная из различных источников и в разных видах (текст, иллюстрация, графическое представление);
- чрезвычайные ситуации и классификация их по степени опасности для жизни и здоровья людей;
- поиск информации, необходимой для выбора правильных решений в опасных и чрезвычайных ситуациях, связанных с бытом, повседневной школьной жизнью, природными и техногенными происшествиями.
- планирование по собственному побуждению своей жизни и деятельности, ориентируясь на изученные правила безопасного поведения в различных ситуациях;
- контроль своего поведения, проявление желания и способности предвидеть последствия своих действий и поступков;
- оценка различных опасных и чрезвычайных ситуаций, определение ошибок и недостатков в действиях людей, попавших в такие ситуации, поиск способов устранения негативных последствий.

- участие в диалоге (высказывать своё мнение, терпимо относиться к разным мнениям, объективно оценивать суждения участников);
- формулировка обобщения и выводов по изученному материалу;
- обоснованные суждения о правилах безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- термины и понятия (в рамках изученных), пользоваться энциклопедиями и словарями для уточнения их значения и смысла;
- термины и причины происходящих негативных явлений и событий, делать выводы о возможных способах их предупреждения.

Предметные результаты

Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»:

объяснять понятия опасной и чрезвычайной ситуации, анализировать, в чём их сходство и различия (виды чрезвычайных ситуаций, в том числе террористического характера);

раскрывать смысл понятия культуры безопасности (как способности предвидеть, по возможности избегать, действовать в опасных ситуациях);

приводить примеры угрозы физическому, психическому здоровью человека и/или нанесения ущерба имуществу, безопасности личности, общества, государства;

классифицировать источники опасности и факторы опасности (природные, физические, биологические, химические, психологические, социальные источники опасности – люди, животные, вирусы и бактерии; вещества, предметы и явления), в том числе техногенного происхождения;

раскрывать общие принципы безопасного поведения.

Модуль № 2 «Безопасность в быту»:

объяснять особенности жизнеобеспечения жилища;

классифицировать источники опасности в быту (пожароопасные предметы, электроприборы, газовое оборудование, бытовая химия, медикаменты);

знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности;

соблюдать правила безопасного поведения, позволяющие предупредить возникновение опасных ситуаций в быту;

распознавать ситуации криминального характера;

знать о правилах вызова экстренных служб и ответственности за ложные сообщения;

безопасно действовать при возникновении аварийных ситуаций техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения (водо- и газоснабжение, канализация, электроэнергетические и тепловые сети);

безопасно действовать в ситуациях криминального характера;

безопасно действовать при пожаре в жилых и общественных зданиях, в том числе правильно использовать первичные средства пожаротушения.

Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»:

классифицировать виды опасностей на транспорте (наземный, подземный, железнодорожный, водный, воздушный);

соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения;

Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»:

характеризовать потенциальные источники опасности в общественных местах, в том числе техногенного происхождения; распознавать и характеризовать ситуации криминогенного и антиобщественного характера (кража, грабёж, мошенничество, хулиганство, ксенофобия);

соблюдать правила безопасного поведения в местах массового пребывания людей (в толпе);

знать правила информирования экстренных служб;

безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов;

эвакуироваться из общественных мест и зданий;

безопасно действовать при возникновении пожара и происшествий в общественных местах;

безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;

безопасно действовать в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера.

Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»:

соблюдать правила безопасного поведения на природе;

объяснять правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года;

характеризовать правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде;

безопасно действовать при автономном существовании в природной среде, учитывая вероятность потери ориентиров (риска заблудиться), встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями, ядовитыми грибами и растениями;

знать и применять способы подачи сигнала о помощи.

Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»:

раскрывать смысл понятий здоровья (физического и психического) и здорового образа жизни;

характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека;

раскрывать понятия заболеваний, зависящих от образа жизни (физических нагрузок, режима труда и отдыха, питания, психического здоровья и психологического благополучия);

сформировать негативное отношение к вредным привычкам (табакокурение, алкоголизм, наркомания, игровая зависимость);

приводить примеры мер защиты от инфекционных и неинфекционных заболеваний;

безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения (эпидемии, пандемии);

характеризовать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по обеспечению безопасности населения при угрозе и во время чрезвычайных ситуаций биолого- социального характера;

оказывать первую помощь и самопомощь при неотложных состояниях.

Модуль № 7 «Безопасность в социуме»:

приводить примеры манипуляций (в том числе в целях вовлечения в экстремистскую, террористическую и иную деструктивную деятельность, в субкультуры и формируемые на их основе сообщества экстремистской и суицидальной направленности) и способов противостоять манипуляциям;

соблюдать правила коммуникации с незнакомыми людьми (в том числе с подозрительными людьми, у которых могут иметься преступные намерения);

соблюдать правила безопасного и комфортного существования со знакомыми людьми и в различных группах, в том числе в семье, классе, коллективе кружка/секции/спортивной команды, группе друзей;

распознавать опасности и соблюдать правила безопасного поведения в практике современных молодёжных увлечений.

Модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»:

приводить примеры информационных и компьютерных угроз;

характеризовать потенциальные риски и угрозы при использовании сети Интернет (далее – Интернет), предупреждать риски и угрозы в Интернете (в том числе вовлечения в экстремистские, террористические и иные деструктивные интернет-сообщества);

владеть принципами безопасного использования Интернета;

предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций;

характеризовать и предотвращать потенциальные риски и угрозы при использовании Интернета (например: мошенничество, игромания, деструктивные сообщества в социальных сетях).

Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»:

объяснять понятия экстремизма, терроризма, их причины и последствия;

сформировать негативное отношение к экстремистской и террористической деятельности;

объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;

распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме, в общественном месте;

безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (или опасных) вещей и предметов;

безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников.

Тема №1 Введение. Основы безопасности жизнедеятельности.

Обучающиеся научатся: Вести диалог, работать с текстом и иллюстрациями учебника

Обучающиеся получают возможность научиться: Выдвигать гипотезы, работать с рубрикой « Вспомните»

Тема 2

Здоровый образ жизни. Что это?

Обучающиеся научатся: Готовить сообщения об особенностях образа жизни сельского и городского жителя, об угрозах физическому, психическому и социальному здоровью человека. Составлять рацион питания, определять свой рост и вес. Научатся правильно понимать человеческие ценности

Обучающиеся получают возможность научиться: Анализировать тексты, работать в группах, составлять проекты по темам: «Закаливание», « Одиночество-путь к социальному нездоровью», участвовать в диалогах по темам.

Тема № 3

Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни

Обучающиеся научатся: Пользоваться газовыми и электроприборами, пользоваться огнетушителями. Также самообороне. Оказывать первую помощь при переломах

Обучающиеся получают возможность научиться: Составлять памятки о действиях при ожогах разной степени , работать с текстом, составлять проекты.

Тема № 4 Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе

Обучающиеся научатся: Проводить сердечно-лёгочную реанимацию. Готовить сообщения о животных, которых можно встретить в лесу.
Обучающиеся получат возможность научиться: Писать проекты по теме « Отдых на природе: опасности, которые могут подстергать»

Тема № 5

Современный транспорт и безопасность

Обучающиеся научатся: Составлять памятки поведения при нахождении в транспорте бесхозного предмета, работать над проектами
Обучающиеся получат возможность научиться:

2 Содержание учебного курса

Тема №1 Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. (4+1)

Немного истории. Окружающая среда. Безопасность окружающей среды. Какие знания и умения вы получите, изучая предмет « Основы безопасности

Тема 2 Здоровый образ жизни. Что это?(8)

Зависит ли здоровье от образа жизни? Физическое здоровье человека. Правильное питание. Жиры, белки, углеводы. Диета. Психическое здоровье человека. Воздействие шума на человека. Социальное здоровье человека. Нравственные ценности. Репродуктивное здоровье подростков и его охрана. Семья и здоровье детей. Социальные институты и организации.

Тема № 3 Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни(5+1)

Как вести себя при пожаре. Правила поведения при пожаре. Средства пожаротушения. Чрезвычайные ситуации в быту. Использование бытового газа. Первая помощь при отравлении угарным газом, кислотой. Правила пользования электроприборами. Разумная предосторожность. Опасные игры. Неразорвавшиеся бомбы. Экстремальные виды спорта.

Тема № 4 Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе(3)

Лес-это серьёзно. Ядовитые растения. Съедобные и несъедобные грибы. Встреча в лесу с дикими животными. Если в лесу застала гроза. Водоём зимой и летом. Правила поведения на водоёме. Как помочь тонущему человеку. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Первая помощь при обморожении.

Тема № 5 Современный транспорт и безопасность(13)

Транспорт в современном мире. Чрезвычайные ситуации на дорогах. Нарушение Правил дорожного движения. Знаки дорожного движения. Метро- современный транспорт. Опасные ситуации в метро. Авиационный транспорт. Авиакатастрофы. Пожар в самолёте. Железнодорожный транспорт. Железнодорожные катастрофы. Опасные игры на железнодорожном транспорте. Виды террористических актов. головная ответственность за террористическую деятельность.
Террористические акты на транспорте.

Итоговый тест

3 Тематическое планирование

№	Тема раздела	Кол-во часов по рабочей программе
	Тема №1 Введение.Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать	4
1	Немного истории	1
2	Окружающая среда(входной контроль)	1+1

3	Безопасность окружающей среды	1
4	Какие знания и умения вы получите, изучая предмет « Основы безопасности	1
	. Тема 2 Здоровый образ жизни. Что это?	8
5	Зависит ли здоровье от образа жизни?	1
6	Физическое здоровье человека	1
7	Правильное питание.	1
8	Правильное питание.	1
9	Психическое здоровье человека	1
10	Психическое здоровье человека	1
11	Социальное здоровье человека	1
12	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана Тест	1+1
	Тема № 3 Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	5
13	Как вести себя при пожаре	1
14	Чрезвычайные ситуации в быту	1
15	Чрезвычайные ситуации в быту	1
16	Разумная предосторожность	1
17	Опасные игры	1
	Тема № 4 Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	3
18	Лес-это серьезно	1
19	Водоём зимой	1
20	Водоём летом	1
	Тема № 5 Современный транспорт и безопасность	14
21	Транспорт в современном мире	1

22	Чрезвычайные ситуации на дорогах	1
23	Чрезвычайные ситуации на дорогах	1
24	Метро- современный транспорт	1
25	Опасные ситуации в метро	1
26	Авиационный транспорт	1
27	Авиакатастрофы	1
28	Авиакатастрофы	1
29	Железнодорожный транспорт	1
30	Железнодорожные катастрофы	1
31	Виды террористических актов	1
32	Террористические акты на транспорте	1
33	Повторение	1
34	Итоговый тест	1

ИТОГО

34 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Формы организации учебной деятельности	Виды деятельности., контроль	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
	Тема №1 Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать						
1	Немного истории	1	Урок открытия новых знаний онлайн урок	Групповая.индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	01.09	
2	Окружающая среда (входной контроль)	1	Урок методологической направленности онлайн урок	Групповая.индивидуальная	Дистанционный тест Текущий Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	08.09	
3	Безопасность окружающей среды	1	Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая.индивидуальная	Просмотр презентации Текущий Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	15.09	
4	Какие знания и умения вы получите, изучая предмет « Основы безопасности жизнедеятельности»	1	Урок открытия новых знаний онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Просмотр презентации Текущий Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	22.09	
	Тема 2 Здоровый образ жизни. Что это?						
5	Зависит ли здоровье от образа жизни?	1	Урок открытия новых знаний /онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	29.09	

6	Физическое здоровье человека	1	Урок методологической направленности	Групповая.индивидуальная	Просмотр презентации Текущий Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	06.10	
7	Правильное питание.	1	Урок рефлексии Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Просмотр презентации Текущий урок лекция, самоконтроль чтение текста текущий	20.10	
8	Правильное питание.	1	Урок методологической направленности	Групповая.индивидуальная	Просмотр презентации Текущий Чтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	27.10	
9	Психическое здоровье человека	1	Урок открытия новых знаний онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Просмотр презентации Текущий Просмотр презентации Текущий урок лекция, самоконтроль	03.11	
10	Психическое здоровье человека	1	Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая.индивидуальная	Просмотр презентации ТекущийЧтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	10.11	
11	Социальное здоровье человека	1	Урок методологической направленности	Групповая.индивидуальная	Просмотр презентации ТекущийЧтение и пересказ параграфа. / чат-дискуссия ,контроль учителя	17.11	
12	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана (Тест)	1	Урок открытия новых знаний онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Дистанционный тест Текущий урок лекция, самоконтроль	01.12	
	Тема № 3 Опасности, подстерегающие нас в						

	повседневной жизни						
13	Как вести себя при пожаре	1	Урок открытия новых знаний/онлайн урок	Групповая.индивидуальная	Чтение текста текущий Просмотр презентации Текущий урок лекция, самоконтроль	08.12	
14	Чрезвычайные ситуации в быту	1	Урок рефлексии онлайн урок	Групповая, индивидуальная	Пересказ текста. Текущий Просмотр презентации Текущий урок лекция, самоконтроль	15.12	
15	Чрезвычайные ситуации в быту	1	Урок методологической направленности онлайн урок	Групповая.индивидуальная	Пересказ текста. Текущий Просмотр презентации Текущий урок лекция, самоконтроль	22.12	
16	Разумная предосторожность	1	Урок открытия новых знаний/	Групповая.индивидуальная	Чтение текста текущий	29.12	
17	Опасные игры	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Пересказ текста Текущий	12.01	
	Тема № 4 Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе						
18	Лес-это серьезно	1	Урок рефлексии	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий	19.01	
19	Водоём зимой	1	Урок методологической направленности	Групповая.индивидуальная	Чтение текста Текущий	26.01	
20	Водоём летом	1	Урок рефлексии	Групповая.индивидуальная	Чтение текста Текущий	02.02	

	Тема № 5 Современный транспорт и безопасность						
21	Транспорт в современном мире	1	Урок открытия новых знаний	Групповая.индивидуальная	Просмотр презентации Текущий	09.02	
22	Чрезвычайные ситуации на дорогах	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	урок лекция, самоконтроль	16.02	
23	Чрезвычайные ситуации на дорогах	1	Урок методологической направленности	Групповая.индивидуальная	Чтение текста Текущий	01.03	
24	Метро- современный транспорт	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение параграфа текущий	08.03	
25	Опасные ситуации в метро	1	Урок методологической направленности	Групповая.индивидуальная	Чтение текста текущий	15.03	
26	Авиационный транспорт	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Работа с текстом Текущий	22.03	
27	Авиакатастрофы	1	Урок открытия новых знаний	Групповая, индивидуальная	Чтение текста текущий	29.03	
28	Авиакатастрофы	1	Урок открытия новых знаний	Групповая.индивидуальная	Чтение текста текущий	05.04	
29	Железнодорожный транспорт	1	Урок методологической направленности	Групповая.индивидуальная	Чтение текста Текущий	19.04	
30	Железнодорожные катастрофы	1	Урок методологической направленности	Групповая.индивидуальная	Просмотр презентации Текущий	26.04	
31	Виды террористических актов. Террористические акты на транспорте	1	Урок открытия новых знаний	Групповая.индивидуальная	Просмотр презентации Текущий	03.05	
32	Повторение	1	Повторение	Групповая.индивидуальная	Выполнение практических заданий Текущий	10.05	

33	Итоговый тест	1	Урок рефлексии	Групповая.	Дистанционный тест Текущий	17.05	
----	---------------	---	----------------	------------	-------------------------------	-------	--