

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 1С4В470В3В640D505А1В162Е5DD1700Е
Владелец Рукавишникова Елена Александровна
Действителен с 18.08.2023 по 10.11.24

Муниципальное образовательное учреждение

Тереньгульский лицей при УлГТУ

МО «Тереньгульский район» Ульяновской области

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 8 от 17.08.2023 г	Согласовано с управляющим советом протокол № 3 от 18.08.2023 г.	Утверждаю директор МОУ Тереньгульский лицей при УлГТУ _____ Е. А. Рукавишникова приказ № 84/1 от 22.08.2023 г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ

МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»

на 2023 – 2024 учебный год

р.п. ТЕРЕНЬГА

2023

Пояснительная записка

Программа воспитания МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ», в том числе совета обучающихся, совета родителей (законных представителей), совета школы; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает

приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательного учреждения, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание

воспитания обучающихся в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся

в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание

честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и

общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствии с ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности

граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,

осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p data-bbox="224 317 1367 548">Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p data-bbox="224 573 1367 804">Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p data-bbox="224 829 1367 934">Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p data-bbox="224 959 1367 1129">Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p data-bbox="224 1155 1367 1260">Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p data-bbox="224 1285 1367 1516">Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности

личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий

общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы,

планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»

Муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» введена в эксплуатацию в 1964 году.

Школа расположена по адресу: 433360, Ульяновская область, Тереньгульский район, рабочий поселок Тереньга, улица Булыгина, дом 10, ул. Булыгина, д.10В (корпус №2)

Электронный адрес: tershkola@yandex.ru

Краткая характеристика зданий:

Здание средней школы: типовое, кирпичное 3-х этажное здание, проектная мощность - 450 обучающихся, реальная наполняемость 272 обучающихся.

Здание начальной школы: типовое, кирпичное 3-х этажное здание, проектная мощность - 300 обучающихся, реальная наполняемость 329 обучающихся.

У школы есть филиал. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость обучающихся: работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеется:

- Учебные кабинеты:
- здание базовой школы -16, площадь - 1084 м² ,
- корпус №2 -12, площадь – 1257 м²
- Компьютерные классы – 3, площадь – 136,8 м²
- Мастерская мальчиков, площадь – 52,4м²
- Мастерская девочек, площадь –52,5м²
- Спортивные зал (2 шт.), площадь – 225,83+м²
- Музей, площадь – 30 м²
- Комната боевой Славы, площадь – 13,2 кв.м
- Столовая, обеденный зал, площадь –217,98 м² (здание начальной школы), 66,0 м² здание средней школы
- Библиотека, площадь – 97,3м²
- Медицинский кабинет, площадь- 92,3м²,
- Кабинет психолога, социального педагога, логопеда, площадь- 62 м²
- Учительская, площадь – 39,1 м²
- Концертный зал, площадь –232 м²
- Конференцзал, площадь- 42,6 м²
- Тренажерный кабинет, площадь- 15,2м²

Процесс воспитания в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

-неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и

семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

-ориентира на создание современной открытой эффективной системы личностного развития всех участников образовательного процесса; -реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитательной системы школы являются: -общешкольные традиции, воспитательные мероприятия на параллель, в которых отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, преемственность в возрастных воспитательных целях и задачах, концепция классных часов с 1 по 11 класс;

-в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-педагоги школы ориентированы на организацию развивающей воспитывающей среды и повседневного внеурочного быта, укрепление школьных традиций; -формирование коллективов в рамках школьных классов, внеурочных занятий, кружков, секций и иных детских

объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично- развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Открытость воспитательной системы характеризуется внедрением рефлексивно- деятельностного подхода и получением обратной связи от субъектов системы, экспертов, родительской и педагогической общественности, сотрудничеством школы с ВУЗами г.Ульяновска, центром дополнительного образования, детской школой искусств, детской спортивной школой, районным историко-краеведческим музеем, библиотеками поселка и т.п.

Миссия лицея: создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире.

Педагогическая идея: создание программы «Лицей УСПЕХА».

Девиз: « Каждый приходит в мир для УСПЕХА! От успеха в лицее – к успеху в жизни!».

Достижения лицея:

2006 год - Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» как ОУ, внедряющее инновационные образовательные программы.

2011 год - Победитель областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений «Школа – ресурсный центр».

2011 год - Победитель областного конкурса образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающие совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

МОУ Тереньгульская СОШ имеет статусы областных инновационных и экспериментальных площадок.

Образовательное учреждение является участником Программы развития инновационных процессов: с 2006 года имеет статус областной экспериментальной площадки по теме «Здоровьесберегающие технологии социального воспитания в школе», с 2012 - статус научно-методического центра по распространению инновационного опыта.

С 2011 года на базе МОУ Тереньгульской СОШ реализуется областная экспериментальная образовательная программа «Культура здоровья».

С 2010 года в школе организовано получение дистанционного образования детьми-инвалидами, проживающими на территории муниципального образования «Тереньгульский район».

С 2013 года в рамках модернизации системы общего образования в школе будет организовано электронное обучение школьников с использованием электронных образовательных технологий.

В 2014 году школе присвоен статус базовой школы с сетью филиалов (филиалы "Тумкинская ООШ", "Гладчихинская НОШ").

В 2015 году школе присвоен статус областной экспериментальной площадки по теме «Готовность педагога к использованию мультимедиа как средства повышения эффективности обучения в средней общеобразовательной школе», с 2019 - статус

научно-методического центра по распространению инновационного опыта.

В 2021 году присвоен статус стажировочной площадки

НАША СИМВОЛИКА

Герб Тереньгульского лицея



Планета, изображенная в лучах солнца, – это наша школа.

Впереди нее две руки, символизирующие нашу дружбу,

благодаря которой,

мы вместе можем достичь очень многого.

Гимн Тереньгульской школы

муз. выпускника школы Хорошева А.

Среди высоких зданий

Как крепость ты стоишь,

Сокровищница знаний,

Их множишь и хранишь.

Родная наша школа

Тебя дороже нет,

Рабочего посёлка

Ты путеводный свет.

Со всей округи дети

С утра к тебе идут

Туда, где окна светят,
И где всегда нас ждут.
И классы, и уроки,
Товарищи, друзья,
Подруги, педагоги,
Вся школьная семья.
Мальчишеское братство
Союз учителей,
Душевное богатство –
Сокровищ всех ценней.
Спортивные турниры
И творчество детей
Ты всех объединила
Под крышею своей.

Процесс воспитания в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов

яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Основными традициями воспитания в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»:

Сентябрь

- День знаний (1 сентября)
- Месячник безопасности детей (25 августа-25 сентября).
- День здоровья.
- Осенний кросс
- Неделя антикоррупционных инициатив.
- Первенство лицея по мини-футболу.

Октябрь

- День пожилых людей (1 октября).
- День Учителя (5 октября).
- День школьника (8 октября).
- Праздник осени, Осенний бал для учащихся 1-4, 5-7, 8-11

кл.

- Месячник энергосбережения.
- Первенство района по футболу.

Ноябрь

- Декада Материнской славы.
- Месячник профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних.
- Месячник налоговой помощи и финансовой грамотности.
- Первенство лицея по шахматам.
- Первенство района по волейболу.

Декабрь

- Новогодние праздники для учащихся 1-4, 5-7, 8-11 классов.
- Неделя антикоррупционных инициатив.
- Конкурс «Ученик года» (школьный, муниципальный туры).
- Весёлые старты 5-е классы.

Январь

- Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященной Дню защитника Отечества (23 января -23 февраля).
- День здоровья.
- Весёлые старты 6-е классы.

Февраль

- Вечер встречи выпускников.

- Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященной Дню защитника Отечества (23 января -23 февраля)

- День защитника Отечества (23 февраля).
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»
- Первенство лицея по волейболу.
- Первенство лицея по лыжным гонкам.

Март

- Международный Женский день 8 Марта.
- День самоуправления.
- Весёлые старты 7-е классы

Апрель

- День здоровья (7 апреля).
- Школьная, районная л/а эстафета.

Май

- День Победы.
- Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны.
- Праздник «Последний звонок».
- Прощание с первым классом.
- Выпускной бал для учащихся 4-х классов.
- Первенство лицея по лёгкой атлетике.

- Первенство лица по мини-футболу.

Июнь

- Выпускной бал для 9-х, 11-х классов.
- Школьный лагерь «Малышок» с дневным пребыванием при МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ».

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть

рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

1 Модуль «Урочная деятельность» (школьный урок).

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом,

целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

2 Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения;
 - курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
 - курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

3 Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия,

походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в

- классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
 - создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»;
 - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»;
 - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

4 Модуль «Основные школьные дела» (ключевые общешкольные дела).

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие

приобретение новых социальных статусов в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ», обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ», своей местности;
- социальные проекты в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ», совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселка, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселка и района;
- разновозрастные сборы, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивнооздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

5 Модуль «Внешкольные мероприятия» (экскурсии, экспедиции, походы).

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает):

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятной доски в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ», доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ», в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ», классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

8 Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ».

9 Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в

деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

10 Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ», муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Лицей_выстраивает внешние связи со следующими организациями и учреждениями:

- администрация МО «Тереньгульский район»;

- Управления образования;
- ЦДТ;
- КДЦ;
- органы социальной защиты;
- районный центр занятости населения;
- детская - юношеская спортивная школа;
- районная детская библиотека;
- детская школа искусств;
- Центр «Семья»;
- районный историко-краеведческий музей.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой - совет школы, родительский комитет; они включены в состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития школы, модели самоуправления школьников, являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований, диспутов, совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров школе удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы.

11 Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной

программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

С 2021 по 2023 год в школе реализовывался проект по ранней профориентации «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов.

12 Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе лица детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурнопросветительских и развлекательных

мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к лицу территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и посёлке;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

13 Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) –

развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт) наиболее интересных моментов жизни лицея, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета, на страницах которой ими размещаются новости о школьной жизни, материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой

площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная мультстудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, мультфильмы с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

14 Модуль «Школьный лагерь».

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Школьный лагерь с дневным пребыванием «Малышок» с 2-х разовым горячим питанием функционирует при МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ». Цель - создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- летней занятости детей;
- укрепления здоровья обучающихся;
- возможностью получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Реализация воспитательного потенциала летнего пришкольного лагеря происходит в рамках следующих видов деятельности: физкультурно - оздоровительное, нравственное, содержательно-досуговое, гражданско-патриотическое, творческое, техническое.

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве лицея, укрепление здоровья школьников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования.

Коллектив школы состоит из 56 педагогического работника, 1 совместитель. Из них с высшей квалификационной категорией – 29 человек; первой квалификационной категорией – 5 человек, что составляет 52 %. В штате школы : 1 педагог- психолог, 1 социальный педагог, 1 воспитатель ГПД, 1 советник по воспитанию, 1 логопед.

Имеют отраслевые награды:

Почетными грамотами Министерства образования РФ награждены 14 педагогических работника, Почетными грамотами МО и науки Ульяновской области- 10 человек.

«Почетный работник общего образования» - 1 педагогический работник (Кочкалева И.В).

Обладатели новых почётных званий получили нагрудные знаки и право на ежемесячную прибавку к зарплате.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

- работа педагогов и уровень квалификации владения дистанционными формами обучения позволили организовать обучение в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

Показатель		Количество
Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):		56
внешних совместителей		1
Вакансии (указать должности)		
Образовательный ценз педагогических работников	- со средним специальным образованием	8
	- с высшим образованием работников	48
	Из них: с высшим педагогическим образованием работников	45
Соответствие уровня квалификации		

Педагогический работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	56
	высшую	29
	первую	24
Педагогические работники, без категорий		5
Педагогические работники на соответствие занимаемой должности		
Состав педагогического коллектива	учитель	50
	социальный педагог	1
	педагог-психолог	1
	воспитатель	1
	библиотекарь	1
Состав педагогического коллектива стажу работы	До 1 года	1
	1-5 лет	2
	5-10 лет	3
	10-15 лет	2
	15-20 лет	3
	20 более	45

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующему педагогу, позволили достичь показателя в 79,4 % учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение представлено на сайте лица по адресу: <http://starkul1school.lbihost.ru>.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на: -формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

-создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов - психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

□ привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

□ дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение:

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День Учителя;

Третье воскресенье октября: День отца;

30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

3 декабря: Международный день инвалидов;

5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;

5 декабря: День Александра Невского;

9 декабря: День Героев Отечества;

9 декабря: День прав человека;

12 декабря: День Конституции Российской

Федерации; 27 декабря: День спасателя.

Январь:

1 января: Новый год;

25 января: «Татьянин день» (праздник студентов); 27 января: День снятия блокады

Ленинграда. Февраль:

2 февраля: День воинской славы России;

8 февраля: День русской науки;

21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики.

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: Международный день защиты детей;

5 июня: День эколога;

5 июня: Пушкинский день России;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодёжи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

25 августа: День воинской славы России.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕРЕНЬГУЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРИ УЛГТУ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе воспитания

МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТЕРЕНЬГУЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРИ УЛГТУ»

НОО (1-4 классы)

на 2023-2024 учебный год

2023 год – Год педагога и наставника

2024 года – Всемирный фестиваль молодёжи в РФ

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные		
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО					
Работа с классным коллективом					
Информационный классный час	1–4-е	Первая неделя месяца	Классные классов	руководители	1–4-х
Тематический классный час	1–4-е	Вторая неделя месяца	Классные классов	руководители	1–4-х
Тематический классный час	1–4-е	Третья неделя месяца	Классные классов	руководители	1–4-х
Тематический классный час	1–4-е	Четвертая неделя месяца	Классные классов	руководители	1–4-х
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные классов	руководители	1–4-х

Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-е	В течение	Классные руководители 1-х, 5-х классов

Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)

Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1–4-е	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	1–4-е	26.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню родного края Дню дружбы народов в Ульяновской области	1–4-е	15.10 30.10	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	1–4-е	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	1–4-е	13.11	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1–4-е	03.12	Классные руководители Зам. директора по ВР

Единый урок «Права человека»	1–4-е	10.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1–4-е	12.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
Единый урок « День герба и флага Ульяновской области»	1–4-е	22.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «День рождения Ульяновской области»	1–4-е	19.01	Классные руководители Зам. директора по ВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1–4-е	27.01	Классные руководители Зам. директора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших	1–4-е	15.02	Классные руководители Зам. директора по ВР

служебный долг за пределами Отечества			
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1–4-е	18.03	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час, посвящённый Всемирному дню гражданской обороны	1-4-е	1.03	Классные руководители Зам. директора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1–4-е	12.04	Классные руководители Зам. директора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1–4-е	05.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
Международный день семьи. Квест «Семья»	1–4-е	До 15.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов

Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя ОРКСЭ Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
Заседание комитета класса	родительского	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»		1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет
Классные родительские собрания		1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
Лекторий ответственного родителя»	«Школа	1-е	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)

ШКОЛЬНЫЙ УРОК

Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам. директора по ВР
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Уроки исторической памяти, приуроченные присвоению городу Ульяновску почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести»	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по ВР

Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в соответствии с датами, установленными Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 N 32-ФЗ (последняя редакция)	1-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
--	-------	----------------	---

Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1–4-е	01.09	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ
Международный день распространения грамотности	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов

Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	3–4-е	23.09	Учителя начальных классов Учителя иностранных языков
Правила кабинета	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1–4-е	04.10	Учителя начальных классов
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	15.10	Учителя начальных классов
Ноябрь			
Всероссийский урок «История самбо»	1–4-е	16.11	Учителя физкультуры
Декабрь			

День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	1–4-е	03.12 – 09.12	Учителя начальных классов Зам.директора по УВР
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1–4-е	21.02	Учителя начальных классов
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–4-е	01.03	Учителя начальных классов
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1–4-е	01.03	Учителя начальных классов, советник директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–4-е	21.03–27.03	Учителя начальных классов

			Учитель музыки
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1–4-е	30.04	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	1–4-е	апрель	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Май			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
РАБОТА С			

РОДИТЕЛЯМИ				
В течение года				
Общешкольный комитет	родительский	1–4-е	Один раз в триместр	Директор лицея
Общешкольные собрания	родительские	1–4-е	Один раз в триместр: Сентябрь Декабрь Март	Зам. директора Классные руководители
«Семья и школа: взгляд в одном направлении»				
«Права ребенка. Обязанности родителей»				
«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»				
Консультации с психологом		1–4-е	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией		1–4-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»		1–4-е	Один раз в триместр	Зам. директора по ВР, педагог- психолог

Персональные выставки талантов родителей	1-4-е	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	1-4-е	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1-4-е	Сентябрь	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Лекторий «Что такое навыки XXI века»	1-4-е	Сентябрь	Зам. директора по ВР Психолог
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Психолог
Октябрь			
Лекторий «Что такое "навыки XXI века"»	1-4-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Психолог
«Итоги адаптации в 1-х классах»	1-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Психолог
Ноябрь			

Мастер-классы ко Дню матери (27.11)	1–4-е	До 27.11	Учитель ИЗО, классные руководители
«Простые правила безопасности в интернете»	1–4-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Учитель информатики
Декабрь			
Мастер-классы к Новому году	1–4-е	До 20.12	Учитель ИЗО, классные руководители
Спортивные состязания «Родители-ученики»	1–4-е	До 30.12	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
Февраль			
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–7-е	До 19.02	Учитель ИЗО, классные руководители
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–7-е	До 07.03	Учитель ИЗО, классные руководители
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–11-е	Март	социальный педагог, Психолог

Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Мастер-классы ко Дню Победы	1–4-е	До 09.05	Учитель ИЗО
Спортивные состязания «Родители-ученики»	1–4-е	23.04	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
ШКОЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	1–4-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам. директора по ВР, Руководитель музея, классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	1–4-е	Сентябрь –май по отдельному плану (10 число каждого месяца)	Зам. директора по ВР Соцпедагог
Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная	1–4-е	Сентябрь– май по	Зам.директора по ВР Учителя физической культуры

суббота»		отдельному плану	Классные руководители
Сентябрь			
День знаний	1–4-е	01.09	Зам. директора по ВР
Единый урок здоровья	1–4-е	04.09	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
День семейного общения	1–4-е	12.09	Зам. директора по ВР
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	До 09.09	Зам. директора по ВР
Неделя безопасности дорожного движения	1–4-е	25.09– 29.09	Зам. директора по ВР Учителя ОБЖ
Октябрь			
День учителя Международный день учителя	1–4-е	05.10	Зам. директора по ВР Активисты РДШ Общешкольный родительский комитет
День школьника	1–4-е	08.10	Зам. директора по ВР Старшая вожатая

			Педагогический коллектив
Посвящение первоклассники	в 1-е	20.10	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 1-х кл.
Посвящение в читатели	2-е	26.10	Зам. директора по ВР Заведующий библиотекой Классные руководители 2-х классов
Ноябрь			
Проект «От сердца к сердцу». Благотворительная акция «День матери»	1–4-е	До 27.11	Зам. директора по ВР Классные руководители 1–4-х классов
Декабрь			
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки». Мастер-класс для детей с	1–4-е	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 классов Активисты РДШ, старшая

особенностями развития			вожатая
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 классов Активисты РДШ, старшая вожатая
Февраль			
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1–4-е	22.02	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-4 классов Учителя физкультуры
Март			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	18.03–24.03	Зам.директора по ВР Заведующий библиотекой
Праздничный концерт к Международному женскому дню	1–4-е	07.03	Зам.директора по ВР Классные руководители 1–

			4-х классов
Май			
Общешкольная линейка, церемония награждения	1–4-е	26.05	Зам. директора по ВР
Выпускной праздник начальной школы	1–4-е	28.05	Зам. директора по ВР Классные руководители 4 классов Родительский комитет
ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Экскурсии в школьные музеи	1–4-е	По записи	Руководитель школьного музея Классные руководители
Занимательные уроки в формате «Дети детям»	1–4-е	По договоренности с учителями	Зам. директора по ВР, Активисты РДШ Совет лидеров

		начальной школы	
--	--	-----------------	--

Заседание школьного актива	2–4-е	Один раз в неделю	Старшая вожатая
Оформление информационного стенда	1–4-е	Смена экспозиции один раз в триместр	Активисты РДШ Совет Старшекласников Зам. директора по ВР
Фото и видеоотчеты об акциях и экскурсиях	1–4-е	По мере проведения	Классные руководители
Участие во Всероссийских и региональных Акциях РДШ в рамках Дней единых действий	1–4-е	По мере проведения	Активисты РДШ Классные руководители
Участие в эколого-благотворительных проектах «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–4-е	В течение года	Классные руководители Активисты РДШ Совет лидеров
Сентябрь			
День Здоровья для учащихся начальной школы	1–4-е	10.09–11.09	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители

Октябрь			
Посвящение в первоклассники	1-е	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Ноябрь			
Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	1–4-е	10.11–18.11	Добровольцы и волонтеры
Декабрь			
Акции ко Всемирному дню волонтеров	1–4-е	05.12	Зам. директора по ВР
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	1–4-е	10.12	Школьное научное общество
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – ученые в годы войны в блокадном Ленинграде	1–4-е	27.01	Школьное научное общество
Февраль			

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки, Мастер-класс «Популярная наука»	1–4-е	08.02	Школьное научное общество
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День космонавтики	1–4-е	12.04	Школьное научное общество
Праздник науки	1–4-е	21.04	Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы общешкольных мероприятий «Концерт, посвященный Дню Победы»	на 4–10-е	28.04	Зам. директора по ВР
Май			
Подведение итогов года	1-4	май	Администрация школы Классные руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
в течение года			
Школьная видеостудия	4-е	По заявке классов и ШК	Видео-оператор

Дизайн-бюро	4-е	В соответствии с планом ВР	Учитель ИЗО Учитель информатики
Техподдержка	4-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Специалист IT Учитель музыки
Октябрь			
К Международному дню школьных библиотек. Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»	1–4-е	25.10	Зам. директора по ВР Совет лидеров
Ноябрь			
Выпуск газеты ко Дню матери	1–4-е	25.10	педагоги дополнительного образования
Декабрь			

Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	1–4-е	09.12	педагоги дополнительного образования
ЭКСКУРСИИ			
В течение года			
Походы в кинозалы, на выставки в выходные дни	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1–4-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Родительский комитет
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Профориентационные часы общения	1–4-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Родительский комитет

Профориентационные игры, квесты	1–4-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Родительский комитет
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online/), «Навигатор» (https://navigatum.ru/), «Билет в будущее»	1–4-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Родительский комитет
Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей	1–4-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Психолог Родительский комитет
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Калейдоскоп школьных мероприятий»	1–4-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Старшая вожатая Учитель ИЗО Классные руководители

Государственные символы России	1–4-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Правила дорожного движения	1–4-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1–4-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Старшая вожатая, классные руководители
Информационный стенд «Спортивная жизнь»	1–4-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Учителя физкультуры
Дополнительное образование	1–4-е	Сентябрь–май	Классные руководители 1-4 классов
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь–май	Зам. директора по УВР
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	4 - е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Старшая вожатая
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4	Новый год – до 01.12	Зам. директора по ВР Старшая вожатая
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной	2–4-е	27.01	классные руководители

стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны»			
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Зам. директора по ВР
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	2–4-е	08.02 – День российской науки	Зам. директора по УВР

Апрель				
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	4-е	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 классов	
Оформление тематической информационной интерактивной стены	2–4-е	12.04 – День	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-4	

«Наука и жизнь»		космонавтики	классов
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День Победы – до 07.04 Послед ний звонок – до 26.04	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Май			
Праздник последний звонок-2023	1-4	25 мая	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Выпускной бал	4	26-28 мая	Зам.директора по ВР Классные руководители 4 классов
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Единый день безопасности	1-4	10 число каждого	Зам.директора по ВР, соц.педагог Классные руководители 1-4 классов

		месяца, течение месяца	в	
--	--	------------------------------	---	--

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕРЕНЬГУЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРИ УЛГТУ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе воспитания
МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТЕРЕНЬГУЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРИ УЛГТУ»
ООО (5-9 классы)

на 2023-2024 учебный год

2023 год – Год педагога и наставника

2024 года – Всемирный фестиваль молодёжи в РФ

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	-------------------------------------	---------------

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	5–9-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9-е	Согласно плану «Школьные традиции»	Классные руководители
Экскурсии	5–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	5–9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь	Классные руководители

		Апрель	Педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Классные руководители 1-х, 5-х классов
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	5–9-е	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный	5–9-е	26.09	Классные руководители
Международному дню глухих «Музыка в наушниках и здоровье ушей»			
Классный час, посвященный Дню родного края Дню дружбы народов в Ульяновской области	5–9-е	15.10 30.10	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	5–9-е	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!», приуроченный к Международному дню слепых	5–9-е	13.11	Классные руководители
Классный час «Есть ли лекарство от	7–9-е	01.12	Классные руководители

СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом			Медработник
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	5–9-е	03.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
Единый урок «Права человека»	5–9-е	10.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	5–9-е	12.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «День рождения Ульяновской области»	5–9-е	19.01	Классные руководители Зам. директора по ВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5–9-е	27.01	Классные руководители Зам. директора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5–9-е	15.02	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	5–9-е	18.02	Классные руководители Зам. директора по ВР

Классный час, посвящённый Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	5–9-е	01.03	Классные руководители Зам. директора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	5–9-е	12.04	Классные руководители

			Зам.директора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	5–9-е	05.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
Международный день семьи. Квест «Семья»	5–9-е	До 15.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5–9-е	В течение года	Классные руководители

Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями- предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5–9-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя- предметники Педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов Учителя предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	5–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)

Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»	7–9-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	5–9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по ВР
Игровые формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам. директора по УВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Внутриклассное шефство	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители

Музейные уроки	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Уроки исторической памяти, приуроченные присвоению городу Ульяновску почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести»	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в соответствии с датами, установленными Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 N 32-ФЗ (последняя редакция)	5–9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Содержание уроков	5-9-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР

			Зам.директора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	6–9-е	февраль	Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5–9-е	01.09	Классные руководители Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5–9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	5–9-е	23.09	Учителя русского языка Учителя иностранных языков Зам. директора по ВР
Правила учебных кабинетов	5–9-е	В течение месяца	Учителя-предметники Зам.директора по ВР

Октябрь

<p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)</p>	<p>5–9-е</p>	<p>04.10</p>	<p>Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР Зам.директора по АХЧ</p>
<p>Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)</p>	<p>5–9-е</p>	<p>06.10</p>	<p>Учителя биологии Зам.директора по ВР</p>
<p>Всероссийский урок безопасности школьников в информационно-коммуникационной сети «Интернет»</p>	<p>5–9-е</p>	<p>30.10</p>	<p>Учителя предметники, информатики Зам. директора по ВР</p>

Ноябрь

<p>День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)</p>	<p>7–9-е</p>	<p>20.11</p>	<p>Учителя истории и обществознания Зам. директора по ВР</p>
---	--------------	--------------	--

Февраль

Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5–9-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5–9-е	01.03	Учителя ОБЖ Зам. директора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5–9-е	01.03	Учителя биологии Зам. директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5–9-е	21.03–27.03	Учитель музыки Зам. директора по ВР
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5–9-е	30.04	Учителя ОБЖ Зам. директора по ВР
Единый урок парламентаризма (В формате онлайн-викторины Единого урока парламентаризма на	5–9-е	27.04	Учителя истории и обществознания Зам. директора по ВР

сайте http://единыйурок.онлайн)			
Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	5–9-е	апрель	Учителя истории и обществознания Зам. директора по ВР
Май			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	22.05	Учителя истории и обществознания Зам. директора по ВР
День славянской письменности и культуры	1–9-е	24.05	Учителя русского языка и литературы

(информационная минутка на уроках русского языка)			Зам. директора по ВР
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			

Общешкольный комитет	родительский	5–9-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные собрания	родительские	5–9-е	Один раз в триместр по графику Сентябрь Январь Март	Зам. директора Классные руководители
«Семья и школа: взгляд в одном направлении»				
«Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»				
Консультации с психологом		5–9-е	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией		5–9-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»		5–9-е	Один раз в триместр	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Персональные выставки талантов родителей		5–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Родительские лектории		5–9-е	Раз в месяц (по заявкам)	Родительский комитет

Сентябрь

Ярмарка дополнительного образования	5–9-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века"»	5–9-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
«Проблемы адаптации»	5–9-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог

Октябрь

Лекторий «Что такое "навыки XXI века"»	6–9-е	Октябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители 5-х классов

Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (26.11)	5–7-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Простые правила безопасности в интернете»	5–7-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	5–7-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Учителя-предметники
Мастер-классы к Новому году	5–7-е	До 20.12	Старшая вожатая, Совет лидеров Учитель ИЗО
Спортивные состязания «Родители-ученики»	5–9-е	22.12	Зам.директора по ВР Учителя физкультуры Совет отцов
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	Зам.директора по УВР Педагог-психолог

Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6–9-е	Январь	Зам.директора по ВР Социальный педагог, медсестра
Февраль			
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	5–7-е	До 19.02	Старшая вожатая, Совет лидеров Учитель ИЗО
Семинар «Как понять подростка»	5–9-е	Февраль	Зам.директора по ВР Психолог

Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	5–7-е	До 05.03	Старшая вожатая, Совет лидеров Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	5–9-е	Март	Зам.директора по ВР Психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–9-е	Апрель	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Мастер-классы ко Дню Победы	1–7-е	До 30.04	Старшая вожатая, Совет

			лидеров Учитель ИЗО
ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Заседание школьного актива, Совета лидеров	5–9-е	Один раз в неделю	Старшая вожатая, Совет лидеров Зам. директора по ВР
Школьная служба примирения	5–9-е	Один раз в неделю	Социальный педагог Педагог-психолог
Добровольцы и волонтеры	5–9-е	Один раз в неделю	Старшая вожатая, Совет лидеров Классные руководители
Заседание с участниками акций «Дети детям»	5–9-е	Один раз в неделю	Старшая вожатая, Совет лидеров Зам. директора по ВР
Информационно-медийное направление (прессцентр, школьная газета, техподдержка)	5–9-е	Один раз в неделю	Старшая вожатая, Совет лидеров Зам.директора по ВР Ответственный за сайт , фотограф, ответственные за техническое сопровождение мероприятий, Специалист IT
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5–9-е	По мере обновления	Старшая вожатая, Зам. директора по ВР

		информации	
Индивидуальные социальные проекты	5–9-е	В течение года	Старшая вожатая, Совет лидеров Зам. директора по ВР
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–9-е	В соответствии с планом мероприятий	Старшая вожатая, Совет лидеров Зам. директора по ВР
Участие в эколого-благотворительных проектах «Батарейки», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5–9-е	Сентябрь, январь, май	Старшая вожатая, Совет лидеров Зам. директора по ВР Активисты РДШ
Сентябрь			
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5–9-е	05.09–09.09	Классные руководители
«День Здоровья – 5–9-е»	5–9-е	03.09	Зам.директора по ВР Старшая вожатая Совет лидеров Активисты РДШ

День учителя (05.10)	5–9-е	До 30.09	Старшая вожатая Совет лидеров Зам.директора по ВР Активисты РДШ
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя или Дня школьника)	5–9-е	05.10 08.10	Зам. директора по ВР
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	26.10–30.10	Зам. директора по ВР Старшая вожатая, Активисты РДШ
Ноябрь			
«Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	5–9-е	09.11–13.11	Зам. директора по ВР старшая вожатая Активисты РДШ
«Новый год»	5–9-е	23.11–27.11	Зам. директора по ВР Старшая вожатая, Активисты РДШ
Январь			

«День защитника Отечества» (подготовка)	5–9-е	28.01–01.02	Зам.директора по ВР Старшая вожатая, Активисты РДШ
Февраль			
«Международный женский день»	5–9-е	04.02–08.02	Зам.директора по ВР Старшая вожатая, Активисты РДШ
Совет дела «Неделя детской книги»	5–9-е	24.02–26.02	Зам.директора по ВР Старшая вожатая, Активисты РДШ
«Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	5–9-е	24.02–26.02	Зам.директора по ВР Старшая вожатая, Активисты РДШ
Март			
«Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки	5–9-е	22.03–26.03	Зам.директора по ВР Старшая вожатая, Активисты РДШ

ветеранам)			
Апрель			
День здоровья	5–9-е	07.04	Зам.директора по ВР Активисты РДШ
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–9-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Зам. директора по ВР Педагог-психолог, Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–9-е	По индивидуальной договоренности	Педагог-психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–9-е	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия»	5–9-е	В течение года	Зам. директора по ВР, Классный руководитель

(https://proektoria.online/), «Навигатор» (https://navigatum.ru/), «Билет в будущее».			
Октябрь			
Игра «Профессия на букву...»	5–9-е	Октябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Онлайн-тестирование	8–9-е	Октябрь	Педагог-психолог Специалист ИТ
Ноябрь			
Проект «Классные встречи»	7-9-е	Ноябрь	Зам. директора по ВР Классный руководитель
Декабрь			
Игра «Кто есть кто?»	5-е	Декабрь	Педагог-психолог Классный руководитель
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Педагог-психолог Классный руководитель

Игра «Пять шагов»	7-е	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8-9-е	Декабрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей»	8-9-е	25.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
Январь			

Проект «Классные встречи». «Новые тенденции в мире профессий»	5-9-е	Январь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог Родительский комитет
Февраль			
Игра «Собеседование работодателем»	8-е	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	9-е	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Март			

Проект «Классные встречи» «Профессии родителей»	5–7-е	Март	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Проект «Классные встречи» «Встреча с представителями вузов»	8–9-е	Март	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Апрель			
Проект «Классные встречи» «Профессия – директор»	5–7-е	Апрель	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Карьерная неделя	8–9-е	Апрель	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	5–9-е	Май	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
ШКОЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	5–9-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам. директора по ВР Руководитель музея

Единый день безопасности несовершеннолетних	5–9-е	Сентябрь–май по отдельному плану (10 число каждого месяца)	Зам. директора по ВР ,
Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	5–9-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители
Сентябрь			
День знаний	5–9-е	01.09	Зам. директора по ВР Классные руководители Общешкольный родительский комитет
Единый День здоровья	5–9-е	03.09	Зам. директора по ВР Классные руководители Общешкольный родительский комитет
День семейного общения	5–9-е	12.09	Зам. директора по ВР Классные руководители Общешкольный родительский комитет
Неделя безопасности дорожного движения	5–9-е	25.09–29.09	Зам. директора по ВР Классные руководители

Октябрь

День учителя Международный день учителя	5–9-е	05.10	Зам. директора по ВР Классные руководители
День школьника	5–9-е	08.10	Зам. директора по ВР Классные руководители

Посвящение в пятиклассники

5-е

21.10

Зам. директора по ВР Классные
руководители

Ноябрь

Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	10.11–18.11	Зам. директора по ВР Классные руководители
---	-------	-------------	---

Декабрь

Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	5–9-е	03.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
---	-------	-------	---

Новогодний праздник	5–9-е	23-30.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» Мастер-класс для детей с особенностями развития	5–9-е	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5–9-е	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
Январь			
Школьный конкурс «Ученик года – 2023»	9-е		Зам. директора по ВР Классные руководители
Февраль			
Вечер встречи выпускников	5–9-е	05.02	Зам. директора по ВР Классные руководители
Литературно-музыкальный вечер памяти М. Джалиля	5–9-е	12.02	Зам. директора по ВР Учитель татарского языка

Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	5–9-е	22.02	Зам. директора по ВР Классные руководители
Март			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9-е	18.03–24.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
Праздничный концерт Международному женскому дню	к5–9-е	07.03	Зам. директора по ВР Классные руководители
Апрель			
Проект «Наследники Великой Победы» Благоустройство мемориального комплекса, цветника, клумбы	8–9-е	До 26 апреля	Зам. директора по ВР Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	5-9-е	28.04	Зам. директора по ВР Старшая вожатая
Май			
Проект «Наследники Великой Победы»	8–9-е	До 9 мая	Зам. директора по ВР Классные руководители Руководитель школьного музея

Церемония награждения обучающихся	5-9-е	26.05	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Экскурсии в школьном музее	5-9-е	По записи	Руководитель школьного музея Активисты школьного музея
Занимательные уроки по физике, химии, биологии в формате «Дети детям»	5-9-е	По договоренности с учителями начальной школы	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	5-9-е	По мере проведения	классные руководители
Участие в акциях, в днях единых действий РДШ	5-9-е	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Старшая вожатая, активисты РДШ
Участие в эколого-благотворительных проектах «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	5-9-е	В течение года	классные руководители

Сдай макулатуру – спаси дерево!»			
Заседания и работа детского общественного объединения	5-9-е	Один раз в две недели	зам. директора по ВР
Заседания и работа юнармейских отрядов	7-9	По графику	Руководители отрядов
Заседания и работа отряда юных инспекторов движения «ЮИД»	5	По графику	Руководители отрядов
Заседание и работа КИД	8	По графику	Руководители отрядов
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5–9-е	01.09	Учителя цикла «Физико-математические науки»
День здоровья для учеников основной школы	5–9-е	03.09	Зам. директора по ВР Старшая вожатая, учителя физкультуры
Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!»	5–9-е	Октябрь–ноябрь	Зам. директора по ВР Руководители волонтерских отрядов

Акция «Внимание! Пешеход!»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР ЮИД
Октябрь			
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9-е	14.10	Учителя-предметники
Ноябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5-9-е	20.11	Учителя цикла «Естественные науки»
Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	5-9-е	10.11-18.11	Зам. директора по ВР Руководители волонтерских отрядов
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены	5-9-е	10.12	Учителя цикла «Естественные науки»

«Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине			
Благотворительный проект «Удивительные елки»	8–9-е	Декабрь	волонтеры
Акция «Подарки для ветеранов»	7–9-е	Декабрь	волонтеры
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны»	5-9-е	27.01	Учителя цикла «Гуманитарные науки»
Февраль			
Благотворительная поездка в приют «Лапа помощи»	7–11-е	06.02	Зам. директора по ВР Руководители волонтерских отрядов Активисты РДШ
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День	5-9-е	08.02	Учителя цикла «Гуманитарные науки»

российской науки			
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	5-9-е	10.02	Зам.директора по УВР Школьное научное общество
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5-9-е	18.03-24.03	волонтеры
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	5-9-е	12.04	Учителя цикла «Физико-математические науки» Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	5-9-е	28.04	Зам. директора по ВР Старшая вожатая
Май			
Акция «Подарки для ветеранов»	8-10-е	До 09.05	Зам.директора по ВР «Волонтёры Победы»

ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Общешкольная газета для учеников и родителей	5-9-е	Один раз в триместр	Зам. директора по ВР Редколлегия газеты
Пресс-центр (корреспондент, фотокорреспондент)	5-9-е	Заседания один раз в неделю	Ответственный за сайт Фотограф
Дизайн-бюро	5-9-е	В соответствии с планом	Учитель ИЗО Учитель информатики
«Техподдержка»	5-9-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Специалист ИТ Учитель музыки
Олимпиада школьников УлГУ, УлГПУ	5-9-е	По графику проведения	Зам. директора по УВР
Ноябрь			
Школьный конкурс «Лучшее классное СМИ»	5-9-е	Ноябрь–февраль	Зам. директора по ВР Классные

			руководители
Декабрь			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	5-9-е	09.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
ЭКСКУРСИИ			
Походы в библиотеку, на выставки в выходные дни	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	5-9-е	В течение года	Классные руководители
Походы выходного дня по классам	5-9-е	В течение года	Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	5-9-е	Сентябрь-май	Зам.директора по ВР Совет родителей Учитель ИЗО Классные руководители

Школьный музей	5–9-е	Сентябрь–май – экскурсии Апрель – новые поступления экспонатов	Зам.директора по ВР Руководитель школьного музея Зам.директора по АХЧ
Государственные символы России	5–9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Правила дорожного движения	5–9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)!	5–9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Новости школы	5–9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Старшая вожатая, Совет лидеров
Информационный стенд «Сдаем ГТО»	5–9-е	Сентябрь–май	Учителя физкультуры
Дополнительное образование	5–9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь–май	Зам.директора по УВР
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5–9-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Учителя цикла «Физико- математические науки»

Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День учителя – до 18.09	Зам.директора по ВР Совет лидеров
Октябрь			
Лучший проект школьного кабинета	5–8-е	Октябрь	Директор Зам.директора по ВР Зам.директора по хозяйственной части Учитель ИЗО
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	5–9-е	Ноябрь	Зам. директора по ВР
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5–9-е	20.11	Учителя цикла «Естественные науки»
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	Новый год – до 01.12	Зам. директора по ВР
Декабрь			

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5–9-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Учителя цикла «Естественные науки»
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5–9-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Учителя цикла «Гуманитарные науки»
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	Вечер встреч выпускников Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Зам. директора по ВР Учитель ИЗО

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5–9-е	08.02 – День российской науки	Учителя цикла «Гуманитарные науки»
Готовимся к экзаменам	9-е	Февраль–май	Зам. директора по УВР
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5–9-е	12.04 – День космонавтики	Учителя цикла «Физико-математические науки»
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04	Зам. директора по ВР
Май			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	Последний звонок – до 25.05	Зам. директора по ВР
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			

Единый день безопасности	5-9	10 число каждого месяца, в течение месяца	Зам. директора по ВР, соц.педагог Классные руководители 5-9 классов
Социально-психологическое тестирование	7-9	октябрь-ноябрь	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагогпсихолог, классные руководители 7-9 классов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕРЕНЬГУЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРИ УЛГТУ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе воспитания

МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ТЕРЕНЬГУЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРИ УЛГТУ»

СОО (10-11 классы)

на 2023-2024 учебный год
 2023 год – Год педагога и наставника
 2024 года – Всемирный фестиваль молодёжи в РФ

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	10-11-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные	10-11-е	Согласно планам	Классные

творческие дела		ВР руководителей	классных руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11-е	Согласно плану «Школьные традиции»	Классные руководители
Экскурсии	10-11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение коллектива	классного 10-11-е	В учебного года	течение Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классный час «Большая Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	10-11-е	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный	10-11-е	26.09	Классные руководители

Международному дню глухих «Страна глухих»			
Классный час, посвященный Дню родного края, Дню дружбы народов в Ульяновской области	10-11-е	15.10 30.10	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	10-11-е	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!», приуроченный к Международному дню слепых	10-11-е	13.11	Классные руководители
Классный час «Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11-е	01.12	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	10-11-е	03.12	Классные руководители Зам. директора по ВР

Единый урок «Права человека»	10-11-е	10.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	10-11-е	12.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «День рождения Ульяновской области»	10-11-е	19.01	Классные руководители Зам. директора по ВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11-е	27.01	Классные руководители Зам. директора по ВР
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11-е	15.02	Классные руководители Зам. директора по ВР

Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	10-11-е	18.02	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11-е	1.03	Классные руководители Зам. директора по ВР

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11-е	12.04	Классные руководители Зам.директора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	10-11-е	05.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
Международный день семьи. Квест «Семья»	10-11-е	До 15.05	Классные руководители Зам .директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11-е	По мере необходимости	Классные руководители

Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	10-11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения»	10-11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет Родители

Классные собрания	родительские	10-11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
ШКОЛЬНЫЙ УРОК				
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)		10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности		10-11-е	В течение года	Учителя-предметники ..Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР
Внутриклассное шефство		10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Музейные уроки		10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Уроки исторической памяти, приуроченные присвоению городу		10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР

Ульяновску почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести»			Зам.директора по ВР
Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в соответствии с датами, установленными Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 N 32-ФЗ (последняя редакция)	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Содержание уроков	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10-11-е	Февраль-апрель	Зам.директора по УВР
Сентябрь			

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11-е	01.09	Классные руководители Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10-11-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	10-11-е	23.09	Учителя русского языка Учителя иностранных языков Зам.директора по ВР
Правила учебных кабинетов	10-11-е	В течение месяца	Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11-е	04.10	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР

Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	10-11-е	06.10	Учителя биологии Зам.директора по ВР
Всероссийский урок безопасности школьников в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	10-11-е	28-30.10	Учителя информатики Зам.директора по ВР
Ноябрь			
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10-11-е	20.11	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию	10-11-е	01.03	Учителя ОБЖ

Всемирного дня гражданской обороны)			Зам.директора по ВР
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10- 11-е	01.03	Учителя биологии Зам.директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10- 11-е	21.03–27.03	Учитель музыки Зам.директора по ВР
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10- 11-е	30.04	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Единый урок парламентаризма (В формате онлайн-викторины Единого урока парламентаризма на сайте http://единыйурок.онлайн)	10-11-е	27.04	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	10-11-е	апрель	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР

Май

День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11-е	22.05	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
День славянской письменности и культуры	10-11-е	24.05	Учителя русского языка

(информационная минутка на уроках русского языка)			Зам.директора по ВР
---	--	--	---------------------

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В течение года			
Общешкольный родительский комитет	10-11-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	10-11-е	Один раз в триместр по графику Сентябрь Январь Март	Зам. директора по ВР Классные руководители

«Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»			
Консультации с психологом	10- 11-е	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	10- 11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	10- 11-е	Один раз в триместр	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Персональные выставки талантов родителей	10- 11-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Родительские лектории	10- 11-е	Раз в месяц (по заявкам)	Родительский комитет
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	10- 11-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР

Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10-11-е	Сентябрь	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века"»	10-11-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог

«Проблемы адаптации»	10	Сентябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Октябрь			
Лекторий «Что такое "навыки XXI века".»	10-11-е	Октябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
«Итоги адаптации в 10-х классах»	10-11-е	Октябрь	Зам.директора по УВР , Зам.директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители 10 класса
Ноябрь			
«Профилактика деструктивного	10-	Ноябрь	Зам.директора по ВР

поведения в соцсетях	11-е		Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	10- 11-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Декабрь			
«Готовимся к ЕГЭ»	11-е	Декабрь, февраль	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10- 11-е	Январь	Социальный педагог
Февраль			
Семинар «Взрослый ребёнок»	10- 11-е	Февраль	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Март			
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	5–9- е	Март	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–	Апрель	Зам.директора по ВР

	11-е		Педагог-психолог
ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Заседание старшекласников	10- 11-е	Один раз в две недели	Зам.директора по ВР
Школьная служба примирения	10- 11-е	Один раз в неделю	Социальный педагог Педагог-психолог
Добровольцы и волонтеры	10- 11-е	Один раз в неделю	Зам.директора по ВР Классные руководители
Заседание с участниками акций «Дети детям»	10- 11-е	Один раз в неделю	Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР
Школьные медиа (пресс-центр, видеостудия, техподдержка)	10- 11-е	Один раз в неделю	Старшая вожатая, зам.директора по ВР Классные руководители
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10- 11-е	По мере обновления информации	Зам.директора по ВР Совет лидеров
Индивидуальные социальные проекты	10-	В течение года	Зам.директора

	11-е		по УВР Совет лидеров
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10-11-е	В соответствии с планом мероприятий	Зам.директора по ВР Совет лидеров
Участие в эколого-благотворительных проектах «Батарейки», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10-11-е	Сентябрь, январь, май	Зам. директора по ВР Активисты РДШ
Сентябрь			
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	10-11-е	02.09–17.09	Классные руководители
Физкультурный сектор «День Здоровья»	10-11-е	03.09	Зам.директора по ВР Совет Старшекласников Активисты РДШ
Совет дела «День учителя» (05.10)	10-11-е	14.09–17.09	Зам.директора по ВР Совет лидеров Активисты РДШ
Подготовка к выборам в Совет старшеклассников	10-11-е	21.09–30.09	Зам.директора по ВР

Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя или Дня школьника)	10-11-е	05.10 08.10	Зам.директора по ВР Совет лидеров
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10-11-е	26.10–30.10	Зам.директора по ВР Активисты РДШ
Ноябрь			
«Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	10-11-е	09.11–13.11	Зам.директора по ВР Совет Старшекласников Активисты РДШ
Новый год	10-11-е	23.11–27.11	Зам.директора по ВР Совет лидеров активисты РДШ
Январь			
Совет дела «День защитника Отечества»	10-11-е	28.01–01.02	Зам.директора по ВР Совет лидеров Активисты РДШ

Февраль			
Совет дела «Вечер встречи выпускников»	10-11-е	05.02	Зам.директора по ВР Совет лидеров
Совет дела «Неделя детской книги»	10-11-е	24.02–26.02	Зам.директора по ВР Активисты РДШ
«Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	10-11-е	24.02–26.02	Зам.директора по ВР Совет лидеров Активисты РДШ
Март			
«Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	10-11-е	22.03–26.03	Зам.директора по ВР Совет лидеров Активисты РДШ
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное	10-11-е	Один раз в месяц на параллель	Зам.директора по ВР Педагог-психолог

самоопределение»		по отдельному плану	Классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10-11-е	По индивидуальной договоренности	Педагог-психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10-11-е	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online/), «Навигатор» (https://navigatum.ru/), «Билет в будущее».	10-11-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классный руководитель
Октябрь			
Онлайн-тестирование	10-11-е	Октябрь	Педагог-психолог Специалист IT
Ноябрь			
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10-11-е	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог

Февраль				
Проект «Классные встречи» «Профессии родителей»	10- 11-е	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	
Март				
Проект «Классные встречи» «Профессии родителей»	10- 11-е	Март	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Родительский комитет	
Проект «Классные встречи» «Встреча с представителями вузов»	10- 11-е	Март	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Родительский комитет	
Апрель				
Проект «Классные встречи» «Профессия – директор школы»	10- 11-е	Апрель	Зам.директора по ВР Педагог-психолог	
Май				
Квест «Лидеры будущих изменений»	10- 11-е	Май	Зам.директора по ВР Педагог-психолог	
ШКОЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ				

В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	10- 11-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам. директора по ВР, руководитель музея, Совет старшекласников
Проект «От сердца к сердцу».	10- 11-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Общешкольный родительский комитет Добровольцы и волонтеры
Единый день безопасности несовершеннолетних	10- 11-е	Сентябрь–май по отдельному плану (10 число каждого месяца)	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	10- 11-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам.директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители
Сентябрь			
День знаний	10- 11-е	01.09	Зам.директора по ВР Классные руководители Общешкольный родительский комитет

Единый День здоровья	10- 11-е	03.09	Зам.директора по ВР Классные руководители Общешкольный родительский комитет
----------------------	-------------	-------	--

День семейного общения	10- 11-е	12.09	Зам.директора по ВР Классные руководители Общешкольный родительский комитет
------------------------	-------------	-------	---

Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	10- 11-е	До 09.09	Зам.директора по ВР Классные руководители
--	-------------	----------	--

Неделя безопасности дорожного движения	10- 11-е	25.09–29.09	Зам.директора по ВР Классные руководители
---	-------------	-------------	--

Октябрь

День учителя	10- 11-е	05.10	Зам.директора по ВР Классные руководители
--------------	-------------	-------	--

Международный день учителя	10- 11-е	08.10	Зам.директора по ВР Классные руководители
----------------------------	-------------	-------	--

Ноябрь

Проект «От сердца к сердцу» Зам.директора по ВР Классные «Теплый ноябрь»		Благотворительная руководители	акция 10-11-е 10.11–18.11
Декабрь			
Проект «От сердца к сердцу», мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов (03.12)	10- 11-е	03.12	Зам.директора по ВР Классные руководители
Новогодний праздник	10- 11-е	23.12	Зам.директора по ВР Классные руководители
Проект «От сердца к сердцу» Мастер-класс для детей с особенностями развития	10- 11-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	10- 11-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Январь			
Школьный конкурс «Ученик года – 2023», посвящённый Дню рождения	10- 11-е		Зам.директора по ВР Классные руководители

Ульяновской области			
Февраль			
Вечер встречи выпускников	10- 11-е	первая суббота февраля	Зам.директора по ВР Классные руководители
Турнир «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества	10- 11-е	22.02	Зам.директора по ВР Классные руководители
Март			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10- 11-е	18.03–24.03	Зам.директора по ВР Классные руководители
Праздничный концерт к Международному женскому дню	10- 11-е	07.03	Зам.директора по ВР Классные руководители
Апрель			
Проект «Наследники Великой Победы»	10- 11-е	До 26 апреля	Зам.директора по ВР Классные руководители

Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	10-11-е	28.04	Зам.директора по ВР
Май			
Проект «Наследники Великой Победы»	10-11-е	До 9 мая	Зам.директора по ВР Классные руководители Руководитель школьного музея
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Экскурсии в школьном музее	10-11-е	По записи	Руководитель школьного музея Активисты школьного музея
Занимательные уроки по физике, химии, биологии в формате «Дети детям»	10-11-е	По договоренности с учителями начальной школы	Зам.директора по УВР Школьное научное общество
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	10-11-е	По мере проведения	Руководители отрядов

Участие в акциях, в днях единых действий РДШ	10-11-е	В течение года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая Классные руководители Активисты РДШ
Участие в эколого-благотворительных проектах «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10-11-е	В течение года	Руководители отрядов
Заседания и работа детского органа ученического самоуправления	10-11-е	Один раз в две недели	Руководители отрядов
Октябрь			
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11-е	16.10	Учителя-предметники
Ноябрь			

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10-11-е	20.11	Учителя цикла «Физико-математические науки», «Естественные науки»
Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	10-11-е	10.11–18.11	Зам.директора по ВР Руководители волонтерских отрядов
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	10-11-е	10.12	Учителя цикла «Физико-математические науки», «Естественные науки»
Благотворительный проект «Удивительные елки»	10-11-е	Декабрь	Добровольцы и волонтеры
Акция «Подарки для ветеранов»	10-11-е	Декабрь	Добровольцы и волонтеры
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной	10-11-е	27.01	Учителя цикла «Физико-математические науки»,

стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»			«Гуманитарные науки»
Февраль			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	10-11-е	08.02	Учителя цикла «Гуманитарные науки»
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	10-11-е	10.02	Зам.директора по УВР
Волонтеры-организаторы на турнирах дополнительного образования «Кубок по шахматам»	10-11-е	20.02	Зам.директора по ВР Педагоги ДО Активисты РДШ
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10-11-е	18.03–24.03	волонтеры
Школьная научно-практическая конференция	10-11-е	17.03–19.03	Зам.директора по УВР
Апрель			

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	10-11-е	12.04	Учителя цикла «Физико-математические науки»,
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	10-11-е	28.04	Зам.директора по ВР
Май			
Акция «Подарки для ветеранов»	10-11-е	До 09.05	Зам.директора по ВР Волонтёры Победы
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Общешкольная газета для учеников и родителей	10-11-е	Один раз в триместр	педагоги дополнительного образования Редколлегия газеты
«Техподдержка»	10-	В	Специалист ИТ

	11-е	соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Учитель музыки
Олимпиада школьников УлГУ, УлГПУ	10- 11-е	По графику проведения	Зам.директора по УВР
Октябрь			
К Международному дню школьных библиотек. Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»	10- 11-е	25.10	Зам.директора по ВР Классные руководители
Декабрь			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	10- 11-е	09.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
ЭКСКУРСИИ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	10- 11-е	В течение года	Классные руководители

Экскурсии по предметам	10- 11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	10- 11-е	В течение года	Классные руководители
Походы выходного дня по классам	10- 11-е	В течение года	Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	10- 11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Родительский комитет Учитель ИЗО Классные руководители
Правила дорожного движения	10- 11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)	10- 11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Новости школы	10- 11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Старшая вожатая, Совет лидеров

Дополнительное образование	10- 11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности	10- 11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Экологические акции школы	10- 11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Здоровый образ жизни	10- 11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Врач, медсестра
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10- 11-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Учителя цикла «Физико-математические науки»
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10- 11-е	День учителя – до 18.09	Зам.директора по ВР, старшая вожатая Совет лидеров
Ноябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10- 11-е	20.11	Учителя цикла «Естественные науки»

Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-11-е	Новый год – до 01.12	Зам.директора по ВР
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10-11-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Учителя цикла «Естественные науки»
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10-11-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Учителя цикла «Гуманитарные науки»
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-11-е	Масленица – до 05.02 Вечер встреч выпускников Международный женский день – до 12.02	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО

		Неделя детской книги – до 01.03	
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10- 11-е	08.02 – День русской науки	Учителя цикла «Гуманитарные науки»
Готовимся к экзаменам	11- е	Февраль–май	Зам.директора по УВР
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10- 11-е	12.04 – День космонавтики	Учителя цикла «Физико- математические науки»
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10- 11-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04	Зам.директора по ВР
Май			

Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-11-е	Последний звонок – до 25.05	Зам.директора по УВР Школьное научное общество
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Единый день безопасности	10-11	10 число каждого месяца, в течение месяца	Зам.директора по ВР, соц.педагог Классные руководители 10-11 классов
Социально-психологическое тестирование	10-11	октябрь-ноябрь	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕРЕНЬГУЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРИ УЛГТУ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к рабочей программе воспитания

МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»

СВЕДЕНИЯ

**о муниципальном перечневых конкурсных мероприятиях на 2023/24 учебный год
МО «Тереньгульский район»**

на 2023-2024 учебный год

2023 год – Год педагога и наставника

2024 года – Всемирный фестиваль молодёжи в РФ

	<p>Полное наименование конкурсного мероприятия</p>	<p>Возраст участников конкурсных мероприятий</p>	<p>Сроки проведения конкурсного мероприятия</p>	<p>Организатор конкурсного мероприятия</p>	<p>Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания</p>	<p>Этапы конкурсного мероприятия (школьный, муниципальный)</p>	<p>Соответствие с региональным перечнем (укажите № п/п конкурсного мероприятия из регионального перечня)</p>	<p>Наименование организации (ОО, ДОД), ответственной за подготовку муниципальной команды к региональному этапу</p>	<p>ФИО (полностью), телефон и электронная почта ответственного от организации за подготовку муниципальной команды к</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--	---

									региональному этапу
	2	3	4	5	6	7	8		
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса молодых исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	10-18 лет	октябрь-декабрь 2023 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Естественнонаучная направленность	Муниципальный	4	МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
2.	Региональная гуманитарная	16-17 лет	октябрь 2023	Областная государственная	Социально-гуманитарная	Муниципальный	6	МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»,	Карасёва Светлана Николаевна, Прокофьева Елена

	олимпиада школьников в «Умники и умницы Ульяновской области»		3 год а – май 202 4 год а	ая бюджет ная нетипо вая образо ватель ная органи зация «Дворе ц творчес тва детей и молодё жи»	направл енность			Общеобразова тельные организации МО «Тереньгульс кий район»	Валентиновна М У Отдел образования МО «Тереньгульски й район», руководители общеобразовате льных организаций
3.	Региональ ный этап Всероссийс кого конкурса «Отечество » - областная краеведчес кая конференц ия обучающих ся	14- 17 лет	ноя брь - дек абр ь 202 3 год а	Област ная государ ственн ая бюджет ная нетипо вая образо ватель ная органи зация	Туристс ко- краевед ческая направл енность	Муниц ипальн ый	7	МУ ДО «Терен ьгульс кий ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульски й ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@ mail.ru

	«Ульяновская область – край родной»			«Дворец творчества детей и молодежи»					
4.	Региональный этап Российской Робототехнической Олимпиады 2024	7-14 лет	ноябрь 2023 года-январь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Техническая направленность	Муниципальный	9	МУ ДО «Теренгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Теренгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru

5.	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	13-19 лет	ноябрь 2023 года - апрель 2024 года	Областная государственная автономная негосударственная организация «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области и «Алые паруса»	Техническая, естественнонаучная направленности	Муниципальный	10	МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Тяпина Екатерина Анатольевна, специалист МУ Отдел образования руководители общеобразовательных организаций
6.	Региональный этап всероссийского	6-18 лет	декабрь 202	Министерство просвещения	Техническая направленность	Муниципальный	12	МУ ДО «Тере	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО

	<p>конкурса научно-технического и инновационного творчества «Ш.У.С.Т.Р. И.К.»</p>		<p>3 год а - май 202 4 год а</p>	<p>и воспитания Ульяновской области и Детский технопарк «Кванториум» ОГБПО У «Дмитровградский технический колледж» Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской ой</p>				<p>НГУЛ СКИЙ ЦДТ»</p>	<p>«Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@ mail.ru</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	-------------------------------	---

				области ОГБН ОО «ДТДМ»					
7.	Региональ ный этап олимпиад ы Дж. К.Максвел ла	13- 14 лет	январь 202 4 год а	Област ная государ ственн ая автоно мная нетипо вая образо ватель ная органи зация «Центр выявле ния и поддер жки одарён ных детей в Ульяно вской област и «Алые паруса»	Техниче ская направл енность	Муниц ипальн ый	13	МУ Отдел образования МО «Тереньгульс кий район», Общеобразов ательные организации МО «Тереньгульс кий район»	Карасёва Светлана Николаевна, МУ Отдел образования МО «Тереньгульски й район», руководители общеобразовате льных организаций

8.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	14-17 лет	январь-февраль 2024 года	Областная государственная автономная негосударственная образовательная организация «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области и «Алые паруса»	Техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная направленности	Муниципальный	14	МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Карасёва Светлана Николаевна, МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители общеобразовательных организаций
----	--	-----------	--------------------------	---	---	---------------	----	---	--

9.	<p>Финал Всероссийской олимпиады по финансово-грамотности, финансово-му рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для обучающихся 8-11 классов «Финатлон для старшекласников»</p>	13-18 лет	февраль – март 2024 года	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых</p>	Социально-гуманитарная направленность	Муниципальный	20	<p>МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»</p>	<p>Тяпина Екатерина Анатольевна, специалист МУ Отдел образования руководители общеобразовательных организаций</p>
----	---	-----------	--------------------------	---	---------------------------------------	---------------	----	--	---

				детей в Ульяновской области «Алые паруса»					
10.	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	15-18 лет	февраль-март 2024	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение	Социально-гуманитарная направленность	Муниципальный	21	МУ ДО «Теренгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Теренгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru

				«Институт развития образования»					
11.	Областной Фестиваль технических и естественно-научных проектов "Матрица идей-2024»	12-17 лет	февраль 2024 года - май 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»,	Техническая направленность	Муниципальный	22	МУ ДО «Теренгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Теренгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru

				Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»					
12.	Областной слёт обучающихся «Школа безопасности»	13-17 лет	сентябрь-октябрь 2023 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный	24	МУ ДО «Теренгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Теренгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru

				и молодё жи»					
13.	Региональ ная олимпиада по краеведен ию	14- 18 лет	сен тяб рь- дек абр ь 202 3 год а	Област ная государ ственн ая автоно мная нетипо вая образо ватель ная органи зация «Центр выявле ния и поддер жки одарён ных детей в Ульяно вской област и «Алые паруса»	Туристс ко- краевед ческая направл енность	Муниц ипальн ый	26	МУ Отдел образования МО «Тереньгульс кий район», Общеобразов ательные организации МО «Тереньгульс кий район»	Карасёва Светлана Николаевна, МУ Отдел образования МО «Тереньгульски й район», руководители общеобразовате льных организаций

14.	Региональная олимпиада по родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе	12-18 лет	сентябрь – декабрь 2023 года	Областная государственная автономная негосударственная образовательная организация «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области и «Алые паруса»	Социально-гуманитарная направленность	Муниципальный	27	МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Карасёва Светлана Николаевна, МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители общеобразовательных организаций
15.	Университетские предметные	10-18 лет	сентябрь 202	Областная государственная	Техническая, естественнонауч	Муниципальный	29	МУ Отдел образования МО «Тереньгуль	Карасёва Светлана Николаевна, МУ Отдел

	олимпиады УлГПУ им. И.Н. Ульянова		3 год а - апр ель 202 4 год а	ая автоно мная нетипо вая образо ватель ная органи зация «Центр выявле ния и поддер жки одарён ных детей в Ульяно вской област и «Алые паруса» , Федера льное государ ственн ое бюджет ное	ная, социаль но- гуманит арная направл енности			ский район», Общеобразов ательные организации МО «Тереньгуль ский район»	образования МО «Тереньгульски й район», руководители общеобразовате льных организаций
--	-----------------------------------	--	---	---	--	--	--	--	---

				образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»					
16.	Областной этнографический фестиваль обучающихся	12-17 лет	октябрь-ноябрь 2023 года	Областная государственная бюджетная нетиповая	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный	31	МУ ДО «Теренгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru

				образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»					
17.	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко – 2023»	7-10 лет	октябрь – ноябрь 2023 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей	Естественнонаучная направленность	Муниципальный	33	МУ ДО «Теренгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Теренгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru

				и молодё жи»					
18.	Региональ ный этап Всероссийс кого конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	10- 18 лет	окт ябр ь- дек абр ь 202 3 год а	Област ная государ ственн ая бюджет ная нетипо вая образо ватель ная органи зация «Дворе ц творчес тва детей и молодё жи»	Естестве ннонауч ная направл енность	Муниц ипальн ый	34	МУ ДО «Тере ньгул ьский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульски й ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt @mail.ru
19.	Региональ ный этап Фестиваля детских и молодёжн ых театральн	7-17 лет	окт ябр ь- дек абр ь 202	Област ная государ ственн ая бюджет ная	Художес твенная направл енность	Муниц ипальн ый	35	МУ ДО «Тере ньгул ьский	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульски й ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt

	<p>ых коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа</p>		3 года	<p>нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»</p>				ЦДТ»	@mail.ru
20.	<p>Региональный этап Межрегионального химического турнира</p>	13-17 лет	<p>октябрь - декабрь 2023 года</p>	<p>Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления</p>	<p>Естественнонаучная направленность</p>	Муниципальный	36	<p>МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»</p>	<p>Карасёва Светлана Николаевна, МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители общеобразовательных организаций</p>

				ния и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»					
21.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», (естественные науки)	13-18 лет	октябрь 2023 года – март 2024 года	Областная государственная автономная негосударственная образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых	Естественно-научная, социальная, гуманитарная направленности	Муниципальный	39	МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Карасёва Светлана Николаевна, МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители общеобразовательных организаций

				ных детей в Ульяно вской област и «Алые паруса» Федера льное государ ственн ое автоно мное образо ватель ное учрежд ение высшег о образо вания «Южно- Уральс кий государ ственн ый универ ситет»					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				ное учрежд ение высшег о образо вания «Ульян овский государ ственн ый технич еский универ ситет»					
22.	Региональ ный конкурс школьных проектов обучающих ся образовате льных организац ий	10- 18 лет	ноя брь - дек абр ь 202 3 год а	Област ная государ ственн ая автоно мная нетипо вая образо ватель ная органи зация «Центр выявле	Техниче ская, естестве ннонауч ная, социаль но- гуманит арная направл енности	Муниц ипальн ый	42	МУ ДО «Тере ньгул ьский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульски й ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@ mail.ru

				ния и поддер жки одарён ных детей в Ульяно вской област и «Алые паруса» , Федера льное государ ственн ое бюджет ное образо ватель ное учрежд ение высшег о образо вания «Ульян овский государ					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				ственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»					
23.	Психолого-педагогическая олимпиада им. И.Н. Ульянова	17-18 лет	ноябрь - декабрь 2023 года	Областная государственная автономная негосударственная организация «Центр выявления и поддержки одаренных»	Социально-педагогическая направленность	Муниципальный	43	МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Образовательные организации МО «Тереньгульский район»	Карасёва Светлана Николаевна, МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители общеобразовательных организаций

				детей в Ульяно вской област и «Алые паруса» , Федера льное государ ственн ое бюджет ное образо ватель ное учрежд ение высшег о образо вания «Ульян овский государ ственн ый педагог ически й					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				университет имени И.Н. Ульянова»					
24.	Региональный конкурс исследований младших школьников в «Малая академия»	7-10 лет	ноябрь 2023 года - апрель 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №34», Областное	Естественно-научная направленность	Муниципальный	45	МУ ДО «Теренгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Теренгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru

				государственное автономное учреждение «Институт развития образования»					
25.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского	14-17 лет	декабрь 2023 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки	Социально-гуманитарная направленность	Муниципальный	46	МУ ДО «Теренгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Теренгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru

				одарённых детей в Ульяновской области и «Алые паруса» , Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагог					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				ически й универ ситет им.И.Н. Ульяно ва»					
26.	Региональ ный этап Всероссийс кого конкурса сочинений «Без срока давности»	12- 18 лет	дек абр ь 202 3 год а - мар т 202 4 год а	Минист ерство просве щения и воспит ания Ульяно вской област и	Социаль но- гуманит арная направл енность	Муниц ипальн ый	50	МУ Отдел образования МО «Тереньгуль ский район», Общеобразо вательные организации МО «Тереньгуль ский район»	Прокофьева Елена Валентиновна, МУ Отдел образования МО «Тереньгульски й район», руководители общеобразовате льных организаций
27.	Региональ ный Фестиваль «Мультгра д»	6-18 лет	дек абр ь 202 3 год а - мар т 202 4	Област ная государ ственн ая бюджет ная нетипо вая образо ватель	Техниче ская, художес твенная направл енности	Муниц ипальн ый	51	МУ ДО «Тере ньгул ьский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульски й ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt @mail.ru

			год а	ная органи зация «Дворе ц творчес тва детей и молодё жи»					
28.	Региональ ный этап конкурса социальны х проектов Всероссийс кой акции «Я – гражданин России»	12- 17 лет	дек абр ь 202 3 год а - апр ель 202 4 год а	Област ная государ ственн ая бюджет ная нетипо вая образо ватель ная органи зация «Дворе ц творчес тва детей и молодё	Социально- гуманитарна я направленно сть	Муниц ипальн ый	52	МУ ДО «Тере ньгул ьский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульски й ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt @mail.ru

				жи»					
29.	Региональный этап Всероссийского конкурса в сфере художественного образования «Акварельная палитра»	12-18 лет	январь – февраль 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области и «Алые паруса»	Художественная направленность	Муниципальный	53	МУ ДО «Теренгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Теренгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru

30.	Региональный конкурс юных экскурсоводов «Не просто экскурсия»	12-17 лет	январь-апрель 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный	55	МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
31.	Научно-практическая конференция учащихся «Марс – ИТ»	7-17 лет	январь-апрель 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация	Техническая направленность	Муниципальный	57	МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский	Карасёва Светлана Николаевна, МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители общеобразовательных организаций

ватель
ная
органи
зация
«Центр
выявле
ния и
поддер
жки
одарён
ных
детей в
Ульяно
вской
област
и
«Алые
паруса»
,
Научно
-
произв
одстве
нное
объеди
нение
«Марс»,
Федера
льное
государ
ственн
ое

район»

				бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет»					
32.	Региональный этап Всероссийской междисциплинарной олимпиады школьников в «Национальная технологическая	14-18 лет	январь-апрель 2024 года	Областная государственная автономная негосударственная образовательная организация	Техническая направленность	Муниципальный	58	МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Образовательные организации МО «Тереньгульский район»	Карасёва Светлана Николаевна, МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители образовательных организаций

	олимпиада » (junior)			«Центр выявле ния и поддер жки одарён ных детей в Ульяно вской област и «Алые паруса»					
33.	Региональ ный этап юнармейск ой военно- спортивно й игры «Зарница Поволжья» Приволжск ого федеральн ого округа	12- 16 лет	январь - июнь 202 4 год а	Минист ерство просве щения и воспит ания Ульяно вской област и, Област ное государ ственн ое бюджет ное	Патриот ическое воспита ние и формир ование региона льной идентич ности	Муниц ипальн ый	59	МУ Отдел образовани я МО «Тереньгуль ский район», Общеобразо вательные организац и МО «Тереньгуль ский район»	Крюченков Дмитрий Николаевич, МУ Отдел образования МО «Тереньгульски й район», руководители общеобразова тельных организаций

				учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»					
34.	Региональный этап отбора участников юнармейских военно-патриотических сборов Приволжского федерального округа «Гвардеец»	15-18 лет (юноши)	январь - июнь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение	Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Муниципальный	60	МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Прокофьева Елена Валентиновна, МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители общеобразовательных организаций

				«Центр патриотического воспитания Ульяновской области»					
35.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	15-18 лет	февраль-март 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-гуманитарная направленность	Муниципальный	61	МУ ДО «Теренгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Теренгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
36.	Региональный этап конкурса «Лучший военно-патриотический клуб Приволжского федерального	12-18 лет	февраль-май 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Муниципальный	65	МУ ДО «Теренгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Теренгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru

	ого округа» в рамках общественного проекта ПФО «Герои Отечества»			и, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»					
37.	Региональный этап Всероссийской Олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «Спорт» в рамках Большой олимпиады «Искусство –	11-14 лет	февраль-октябрь 2024 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития	Физкультурно-спортивная направленность	Муниципальный	66	МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Крючков Дмитрий Николаевич, МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители общеобразовательных организаций

	Технологии - Спорт»			ия образо вания»					
38.	Региональ ный этап Интеллек туальной Олимпиад ы Приволжск ого федеральн ого округа среди школьник ов Игра «Что? Где? Когда?»	14- 17 лет	мар т 202 4 год а	Област ная государ ственн ая бюджет ная нетипо вая образо ватель ная органи зация «Дворе ц творчес тва детей и молодё жи»	Социаль но- гуманит арная направл енность	Муниц ипальн ый	67	МУ ДО «Тере нгул ьский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульск ий ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt @mail.ru
39.	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной	10- 17 лет	мар т- апр ель 202 4	Област ная государ ственн ая бюджет	Художес твенная направл енность	Муниц ипальн ый	68	МУ ДО «Тер еньг ульс кий	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульс кий ЦДТ»

	культуры «Наследники традиций»		год а	ная нетипо вая образо ватель ная органи зация «Дворе ц творчес тва детей и молодё жи»				ЦДТ»	884234 22028 tereng ulskij_c dt@ma il.ru
40.	Региональ ная олимпиада по биологии: «Мир биологичес ких наук»	14- 17 лет	апр ель 202 4 год а	Министер ство просвеще ния и воспитани я Ульяновск ой области, Центр дополн ительн ого образо вания «Дом	Естестве нно- научная направл енность	Муниц ипальн ый	75	МУ Отдел образовани я МО «Тереньгул ьский район», Общеобраз овательные организац ии МО «Тереньгул ьский район»	Карасёва Светлана Николаевна, МУ Отдел образования МО «Тереньгульски й район», руководители общеобразовате льных организаций

				<p>научно й коллаб орации им.Ж.И. Алфоро ва», Региональ ный модельны й центр дополнит ельного образован ия Ульяновск ой области ОГБН ОО «ДТДМ»</p>					
41.	<p>Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентски е состязания»</p>	<p>12- 18 лет</p>	<p>апр ель- ию нь 202 4</p>	<p>Област ное государ ственн ое автоно мное учрежд ение «Инсти тут развит</p>	<p>Физкуль турно- спортив ная направл енность</p>	<p>Муниц ипальн ый</p>	<p>78</p>	<p>МУ Отдел образовани я МО «Тереньгул ьский район», Общеобраз овательные организац ии МО «Тереньгул ьский район»</p>	<p>Крюченков Дмитрий Николаевич, МУ Отдел образования МО «Тереньгульск ий район», руководители общеобразоват ельных организаций</p>

				ия образо вания»					
42.	Региональ ный этап Всероссийс ких спортивны х игр школьников в «Президен тские спортивны е игры»	12- 18 лет	апр ель- ию нь 202 4 год а	Област ное государ ственн ое автоно мное учрежд ение «Инсти тут развит ия образо вания»	Физкуль турно- спортив ная направл енность	Муниц ипальн ый	79	МУ Отдел образовани я МО «Тереньгул ьский район», Общеобраз овательные организаци и МО «Тереньгул ьский район»	Крюченков Дмитрий Николаевич, МУ Отдел образования МО «Тереньгульск ий район», руководители общеобразова тельных организаций
43.	Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	10- 13 лет	апр ель- ию нь 202 4 год а	Област ная государ ственн ая автоно мная нетипо вая образо ватель ная	Техниче ская, социаль но- гуманит арная направл енности	Муниц ипальн ый	80	МУ Отдел образования МО «Тереньгуль ский район», Общеобразо вательные организации МО «Тереньгуль ский район»	Карасёва Светлана Николаевна, МУ Отдел образования МО «Тереньгульск ий район», руководители общеобразова тельных организаций

				организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области и «Алые паруса»					
44.	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации	12-17 лет	апрель-октябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный	82	МУ ДО «Теренгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Теренгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru

				творчества детей и молодежи»					
45.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	10-12 лет	май 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Социально-гуманитарная направленность	Муниципальный	83	МУ ДО «Теренгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Теренгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
46.	Региональные этапы мероприятий	5-18 лет	сентябрь 202	Областная государственная	Естественнонаучная направл	Муниципальный	86	МУ ДО «Тере	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ

	Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – молодые защитники природы»		3 год а- май 202 4 год а	ая бюджет ная нетипо вая образо ватель ная органи зация «Дворе ц творчес тва детей и молодё жи»	енность			ньгул ьский ЦДТ»	ДО «Тереньгульск ий ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cd t@mail.ru
47.	Конкурс театрального творчества среди обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Ульяновской области «Листая страницы истории	13- 17 лет	сен тяб рь- ноя брь 202 3 год а	Област ное государ ственн ое автоно мное учрежд ение «Инсти тут развит ия образо	Патриот ическое, духовно- нравств енное воспита ние	Муниц ипальн ый	87	МУ ДО «Тере ньгул ьский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульс кий ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cd t@mail.ru

	Симбирско - Ульяновск ого края».			вания»,					
48.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё»	7-18 лет	окт ябр ь 202 3 год а – мар т 202 4 год а	Област ная государ ственн ая бюджет ная нетипо вая образо ватель ная органи зация «Дворе ц творчес тва детей и молодё жи»	Естестве ннонауч ная направл енность	Муниц ипальн ый	90	МУ ДО «Тере ньгул ьский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульс кий ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cd t@mail.ru
49.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	5-18 лет	окт ябр ь 202 3 год	Област ная государ ственн ая бюджет	Естестве ннонауч ная, художес твенная направл	Муниц ипальн ый	91	МУ ДО «Тере ньгул ьский	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульс кий ЦДТ»

			а – мар т 202 4 год а	ная нетипо вая образо ватель ная органи зация «Дворе ц творчес тва детей и молодё жи»	енности			ЦДТ»	88423422028 terengulskij_c dt@mail.ru
50.	Конкурс исследовательс ких работ и творческих проектов «Сельская глубинка».	13- 18 лет	окт ябр ь- дек абр ь 202 3 год а	Област ное государ ственн ое автоно мное учрежд ение «Инсти тут развит ия образо вания», Муниц	Патриот ическое, духовно- нравств енное, профори ентацио нное воспита ние	Муниц ипальн ый	92	МУ ДО «Тере ньгул ьский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульс кий ЦДТ» 88423422028 terengulskij_c dt@mail.ru

				ипальн ое общеоб разоват ельное учрежд ение средня я школа с.Еделе во Кузова товског о района Ульяно вской област и					
51.	Открытый областной конкурс на знание государств енной символики Российско й Федерации и Ульяновск	7-17 лет	окт ябр ь 202 3 год а- январь 202 4 год	Област ная государ ственн ая бюджет ная нетипо вая образо ватель ная	Туристс ко- краевед ческая направл енность	Муниц ипальн ый	93	МУ ДО «Терен ьгульс кий ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульс кий ЦДТ» 88423422028 terengulskij_c dt@mail.ru

	ой области «Овеянные славою флаг наш и герб»		а	органи зация «Дворе ц творчес тва детей и молодё жи»					
52.	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	ноя брь 202 3 год а	Област ная государ ственн ая бюджет ная нетипо вая образо ватель ная органи зация «Дворе ц творчес тва детей и молодё жи»	Художес твенная направл енность	Муниц ипальн ый	94	МУ ДО «Тере ньгуль ский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульс кий ЦДТ» 88423422028 terengulskij_c dt@mail.ru

53.	Конкурс «Красный тюльпан» в рамках областной акции	12-18 лет	ноябрь - декабрь 2023 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Государственное учреждение здравоохранения «Областной центр профилактики и борьбы со СПИД»	Социально-гуманитарная направленность	Муниципальный	95	МУ ДО «Теренгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Теренгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cd t@mail.ru
54.	Фестиваль школьных театров «Сказки	6-18 лет	ноябрь - декабрь	Министерство просвещения	Художественная направленность	Муниципальный	96	МУ ДО «Тере	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ

	народов России и мира»		абрь 2023 года	и воспит ания Ульяно вской област и, Муниц ипальн ое бюджет ное общеоб разоват ельное учрежд ение средня я школа № 1 р.п. Куз оватов о Кузова товског о района Ульяно вской област и,				нгуль ский ЦДТ»	ДО «Тереньгульс кий ЦДТ» 88423422028 terengulskij_c dt@mail.ru
--	------------------------------	--	----------------------	--	--	--	--	-----------------------	---

				Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»					
55.	Региональный творческий конкурс на иностранном языке «Театр на школьной сцене»	11-18 лет	декабрь 2023 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области и Муниципальное бюджетное	Социально-гуманитарная направленность	Муниципальный	97	МУ ДО «Теренгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Теренгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru

				общеобразовательное учреждение «Городская гимназия города Димитровграда Ульяновской области» Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				»					
56.	Конкурс сочинений среди учащихся по изучению родного края «Мой край родной» (Минем туган ягым»)	9-18 лет	декабрь 2023 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №22	Социально-гуманитарная направленность	Муниципальный	98	МУ ДО «Теренгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Теренгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cd t@mail.ru

				имени Габдулы Тукая города Димитровграда Ульяновской области»					
57.	Областной конкурс «Волонтеры - 2022»	14-18 лет	декабрь 2023 года - январь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-гуманитарная направленность	Муниципальный	99	МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cd_t@mail.ru
58.	Областные краеведческие чтения «Ульяновская область – прошлое,	12-17 лет	декабрь 2023 года -	Областная государственная бюджетная	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный	100	МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028

	настоящее, будущее»		январь 2024 года	нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»				ЦДТ»	terengulskij_cdt@mail.ru
59.	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	январь-апрель 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный	101	МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru

				тва детей и молодё жи»					
60.	Конкурс чтецов «Разговари ваем на разных языках, общаемся на языке дружбы».(« Сөйләшәбе з төрле телләрдә, аңлашабыз дуслык телендә»)	7-18 лет	фев рал ь 202 4 год а	Област ное государ ственн ое автоно мное учрежд ение «Инсти тут развит ия образо вания», Муниц ипальн ое бюджет ное общеоб разоват ельное учрежд ение «Средн яя	Социаль но- гуманит арная направл енность	Муниц ипальн ый	102	МУ ДО «Тере нгуль ский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Теренгульс кий ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cd t@mail.ru

				школа №22 имени Габдул лы Тукая города Димитр овград а Ульяно вской област и»					
61.	IX Региональ ный Фестиваль научных ученическ их обществ «Вместе в будущее»	14- 17 лет	фев рал ь 202 4 год а	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальн ое бюджетное общеобразова тельное учрежд ение «Много профил ьный лицей города Димитр овград а	Научно- исследо вательск ое направл ение	Муниц ипальн ый	103	МУ ДО «Тере ньгуль ский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульс кий ЦДТ» 88423422028 terengulskij_c dt@mail.ru

				Ульяно вской област и» имени заслуж енного учител я РСФСР Ривгат а Рашито вича Ибраги мова», Региональ ный модельны й центр дополнит ельного образован ия Ульяновск ой области ОГБН ОО «ДТДМ »					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

62.	Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Наука. Технологии и. Будущее»	12-17 лет	февраль-март 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Естественнонаучная, техническая, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, художественная направленности	Муниципальный	104	МУ ДО «Теренгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Теренгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
63.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного	6-17 лет	февраль-март 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация	Художественная направленность	Муниципальный	105	МУ ДО «Теренгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Теренгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru

	творчества «Пасхально е яйцо 2024»			«Дворец творчеств а детей и молодёжи »					
64.	Региональ ный конкурс научно- исследоват ельских проектов «Хочу всё знать»	9-13 лет	фев рал ь- май 202 4 год а	Област ная государ ственн ая автоно мная нетипо вая образо ватель ная органи зация «Центр выявле ния и поддер жки одарён ных детей в Ульяно вской област и	Техниче ская направл енность, естестве ннонауч ная направл енность, социаль но- гуманит арная направл енности	Муниц ипальн ый	108	МУ ДО «Тере ньгул ьский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульс кий ЦДТ» 88423422028 terengulskij_c dt@mail.ru

				«Алые паруса» , Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Гимназия № 34»					
65.	Региональный этап общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» - областной	12-17 лет	февраль-июнь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная органи	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный	110	МУ ДО «Теренгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Теренгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru

	конкурс музеев «Герои Отечества»			зация «Дворец творчества детей и молодежи»					
66.	Областной слёт «На Посту № 1»	14-18 лет	март 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патристическ	Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Муниципальный	111	МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Прокофьева Елена Николаевна, МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководитель и общеобразовательных организаций

				ого воспит ания Ульяно вской област и» Област ная государ ственн ая бюджет ная нетипо вая образо ватель ная органи зация «Дворе ц творчес тва детей и молодё жи»					
67.	Областная дистанцио нная	14- 18 лет	мар т 202	Област ная государ	естестве ннонауч ная	Муниц ипальн ый	112	МУ ДО «Тере	Падерова Анжелика Андреевна,

	интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2023»		4 года	свещенная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»				Тереньгульский ЦДТ»	директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
68.	Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой».	7-18 лет	апрель-июнь 2024 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития	Поликультурное, гражданско-патриотическое воспитание	Муниципальный	115	МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru

				образо вания», Муниц ипальн ое общеоб разоват ельное учрежд ение средня я школа с. Кивать имени доктор а технич еских наук А.И. Фи онова Кузова товског о района Ульяно вской област и					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

69.	Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края»	7-17 лет	апрель-декабрь 2024 года	Областная государственная автономная негосударственная образовательная организация «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области и «Алые паруса», муниципальное	Естественнонаучная направленность	Муниципальный	117	МУ ДО «Теренгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Теренгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
-----	---	----------	--------------------------	--	-----------------------------------	---------------	-----	---------------------------	--

				бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №72 с углублённым изучением отдельных предметов»					
70.	Областной смотра и песни «Марш Победы-2024»	7-18 лет	май 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное	Патриотическое воспитание и формирование региональной идентичности	Муниципальный	18	МУ ДО «Теренгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Теренгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru

				государ ственн ое бюджет ное учрежд ение «Центр патрио тическ ого воспит ания Ульяно вской област и» Област ная государ ственн ая бюджет ная нетипо вая образо ватель ная органи зация «Дворе					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				ц творчес тва детей и молодё жи»					
71.	Региональный конкурс историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия-2030»	5-18 лет	май 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Естественно-научная, техническая, социально-гуманитарная направленности	Муниципальный	121	МУ ДО «Теренгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Теренгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru

72.	Открытое первенство «Мы стартуем» среди общеобразовательных организаций	8-10, 16-18 лет	май 2024 года	Областная государственная автономная негосударственная образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области и «Алые паруса»	физкультурно-спортивная направленность	Муниципальный	123	МУ ДО «Теренгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Теренгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
73.	Конкурс исследовательских работ и творческих	7-15 лет	май - июнь	Областное государственное	Духовно-нравственное воспитание	Муниципальный	125	МУ ДО «Тере	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ

	проектов по духовно-нравственному воспитанию школьников «Доброта спасет мир».		2024 года	о автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 44 им. Деева В.Н.	ние			Тереньгульский ЦДТ»	ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
74.	Региональный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мы – мы за	8-14 лет	июнь-сентябрь 2024 год	Министерство просвещения и воспитания Ульянов	Социально-гуманитарная направленность	Муниципальный	127	МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО	Крючков Дмитрий Николаевич, МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководитель

	дорожную безопасность»		а	вской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»				«Тереньгульский район»	и общеобразовательных организаций
75.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских	6-17 лет.	июнь - октябрь 2024	Областная государственная бюджетная	Художественная направленность	Муниципальный	128	МУ ДО «Тереньгульский	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 8842342202

	ких работ учащихся «#ВместеЯрче»		год а	нетипо вая образо ватель ная органи зация «Дворе ц творчес тва детей и молодё жи»				ЦДТ»	8 terengulskij_c dt@mail.ru
--	--	--	----------	---	--	--	--	------	-----------------------------------

