

Муниципальное образовательное учреждение
Тереньгульский лицей при УлГТУ
МО «Тереньгульский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
Совета
Протокол №__ от

СОГЛАСОВАН
с управляющим
советом
Протокол №__
от _____

СОГЛАСОВАН
со школьным
самоуправлением
«Лидер»
Протокол №__ от

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МОУ
«Тереньгульский лицей
при УлГТУ»
№ _____ от _____

ФИО _____
подпись

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(начальное общее образование)

МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»

на 2024 – 2025 годы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС), утвержденного приказом Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286 (с изменениями и дополнениями),

Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Рабочая программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней образования.

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Программа воспитания: предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»:

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся;

направлена на развитие личности обучающихся, в т.ч. укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программ начального общего образования.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа разработана с участием педагогического совета школы и родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Рабочая программа воспитания предусматривает также сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся

жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» (ст.12.1. ФЗ от 31.07.2020 года № 304-ФЗ) и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1. Целевой раздел

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы

определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе

аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного **подходов** и с учетом **принципов воспитания**: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей,

приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских,

конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Гражданско-патриотическое воспитание:

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных

народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к

результатам труда, ответственное потребление; проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»

Муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» введена в эксплуатацию в 1964 году.

Школа расположена по адресу: 433360, Ульяновская область, Тереньгульский район, рабочий поселок Тереньга, улица Булыгина, дом 10, ул. Булыгина, д.10В (корпус №2)

Электронный адрес: tershkola@yandex.ru

Краткая характеристика зданий:

Здание средней школы: типовое, кирпичное 3-х этажное здание, проектная мощность - 450 обучающихся, реальная наполняемость 272 обучающихся.

Здание начальной школы: типовое, кирпичное 3-х этажное здание, проектная мощность - 300 обучающихся, реальная наполняемость 329 обучающихся.

У школы есть филиал. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость обучающихся: работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеется:

- Учебные кабинеты:
- здание базовой школы -16, площадь - 1084 м² ,
- корпус №2 -12, площадь – 1257 м²
- Компьютерные классы – 3, площадь – 136,8 м²
- Мастерская мальчиков, площадь – 52,4м²
- Мастерская девочек, площадь –52,5м²
- Спортивные зал (2 шт.), площадь – 225,83+м²
- Музей, площадь – 30 м²
- Комната боевой Славы, площадь – 13,2 кв.м
- Столовая, обеденный зал, площадь –217,98 м² (здание начальной школы), 66,0 м²

здание средней школы

- Библиотека, площадь – 97,3м²
- Медицинский кабинет, площадь- 92,3м²,
- Кабинет психолога, социального педагога, логопеда, площадь- 62 м²
- Учительская, площадь – 39,1 м²
- Концертный зал, площадь –232 м²

- Конферензал, площадь- 42,6 м²
- Тренажерный кабинет, площадь- 15,2м²

Процесс воспитания в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание современной открытой эффективной системы личностного развития всех участников образовательного процесса; -реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитательной системы школы являются: -общешкольные традиции, воспитательные мероприятия на параллель, в которых отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, преемственность в возрастных воспитательных целях и задачах, концепция классных часов с 1 по 11 класс;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на организацию развивающей воспитывающей среды и повседневного внеурочного быта, укрепление школьных традиций; -формирование

коллективов в рамках школьных классов, внеурочных занятий, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Открытость воспитательной системы характеризуется внедрением рефлексивно-деятельностного подхода и получением обратной связи от субъектов системы, экспертов, родительской и педагогической общественности, сотрудничеством школы с ВУЗами г.Ульяновска, центром дополнительного образования, детской школой искусств, детской спортивной школой, районным историко-краеведческим музеем, библиотеками поселка и т.п.

Миссия лицея: создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире.

Педагогическая идея: создание программы «Лицей УСПЕХА».

Девиз: « Каждый приходит в мир для УСПЕХА! От успеха в лицее – к успеху в жизни!».

Достижения лицея:

2006 год - Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» как ОУ, внедряющее инновационные образовательные программы.

2011 год - Победитель областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений «Школа – ресурсный центр».

2011 год - Победитель областного конкурса образовательных учреждений

Ульяновской области, реализующих образовательные программы общего образования,

обеспечивающие совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

МОУ Тереньгульская СОШ имеет статусы областных инновационных и экспериментальных площадок.

Образовательное учреждение является участником Программы развития инновационных процессов: с 2006 года имеет статус областной экспериментальной площадки по теме «Здоровьесберегающие технологии социального воспитания в школе», с 2012 - статус научно-методического центра по распространению инновационного опыта.

С 2011 года на базе МОУ Тереньгульской СОШ реализуется областная экспериментальная образовательная программа «Культура здоровья».

С 2010 года в школе организовано получение дистанционного образования детьми-инвалидами, проживающими на территории муниципального образования «Тереньгульский район».

С 2013 года в рамках модернизации системы общего образования в школе будет организовано электронное обучение школьников с использованием электронных образовательных технологий.

В 2014 году школе присвоен статус базовой школы с сетью филиалов (филиалы "Тумкинская ООШ", "Гладчихинская НОШ").

В 2015 году школе присвоен статус областной экспериментальной площадки по теме «Готовность педагога к использованию мультимедиа как средства повышения эффективности обучения в средней общеобразовательной школе», с 2019 - статус научно-методического центра по распространению инновационного опыта.

В 2021 году присвоен статус стажировочной площадки

НАША СИМВОЛИКА

Герб Тереньгульского лица



Планета, изображенная в лучах солнца, – это наша школа.
Впереди нее две руки, символизирующие нашу дружбу,
благодаря которой,
мы вместе можем достичь очень многого.

Гимн Тереньгульской школы

муз. выпускника школы Хорошева А.

Среди высоких зданий
Как крепость ты стоишь,
Сокровищница знаний,
Их множишь и хранишь.

Родная наша школа
Тебя дороже нет,
Рабочего посёлка
Ты путеводный свет.
Со всей округи дети
С утра к тебе идут
Туда, где окна светят,
И где всегда нас ждут.

И классы, и уроки,
Товарищи, друзья,
Подруги, педагоги,
Вся школьная семья.
Мальчишеское братство
Союз учителей,

Душевное богатство –
Сокровищ всех ценней.
Спортивные турниры
И творчество детей
Ты всех объединила
Под крышею своей.

Процесс воспитания в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»

основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.
- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Основными традициями воспитания в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»:

Сентябрь

- День знаний (1 сентября)
- Месячник безопасности детей (25 августа-25 сентября).
- День здоровья.
- Осенний кросс
- Неделя антикоррупционных инициатив.
- Первенство лицея по мини-футболу.

Октябрь

- День пожилых людей (1 октября).
- День Учителя (5 октября).
- День школьника (8 октября).
- Праздник осени, Осенний бал для учащихся 1-4 кл.
- Месячник энергосбережения.
- Первенство района по футболу.

Ноябрь

- Декада Материнской славы.
- Месячник профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних.
- Месячник налоговой помощи и финансовой грамотности.
- Первенство лицея по шахматам.

- Первенство района по волейболу.

Декабрь

- Новогодние праздники для учащихся 1-4 классов.
- Неделя антикоррупционных инициатив.

Январь

- Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященной Дню защитника Отечества (23 января -23 февраля).
- День здоровья.

Февраль

- Вечер встречи выпускников.
- Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященной Дню защитника Отечества (23 января -23 февраля)
- День защитника Отечества (23 февраля).
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»

Март

- Международный Женский день 8 Марта.
- День самоуправления.

Апрель

- День здоровья (7 апреля).
- Школьная, районная л/а эстафета.

Май

- День Победы.
- Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны.
- Праздник «Последний звонок».
- Прощание с первым классом.
- Выпускной бал для учащихся 4-х классов.

Июнь

- Школьный лагерь «Малышок» с дневным пребыванием при МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ».

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

1 Модуль «Урочная деятельность» (школьный урок).

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

2 Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения;
 - курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
 - курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

3 Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся,

общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

4 Модуль «Основные школьные дела» (ключевые общешкольные дела).

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие

приобретение новых социальных статусов в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ», обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ», своей местности;
- социальные проекты в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ», совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселка, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселка и района;
- разновозрастные сборы, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивнооздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

5 Модуль «Внешкольные мероприятия» (экскурсии, экспедиции, походы).

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает):

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая

общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и

видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятной доски в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ», доступных и безопасных

рекреационных зон, озеленение территории при МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ», в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ», классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в

соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

8 Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ».

9 Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» эффективной

профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

10 Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для

обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ», муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Лицей выстраивает внешние связи со следующими организациями и учреждениями:

- администрация МО «Тереньгульский район»;
- Управления образования;
- ЦДТ;
- КДЦ;
- органы социальной защиты;
- районный центр занятости населения;
- детская - юношеская спортивная школа;
- районная детская библиотека;
- детская школа искусств;
- Центр «Семья»;
- районный историко-краеведческий музей.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой - совет школы, родительский комитет; они включены в

состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития школы, модели самоуправления школьников, являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований, диспутов, совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров школе удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы.

11 Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МОУ «Тереньгульский лицей при УЛГТУ» предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

С 2021 по 2023 год в школе реализовывался проект по ранней профориентации «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов.

12 Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе лицея детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать,

умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурнопросветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к лицу территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и посёлке;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

13 Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) –

развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт) наиболее интересных моментов жизни лица, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета, на страницах которой ими размещаются новости о школьной жизни, материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная мультстудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, мультфильмы с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

14 Модуль «Школьный лагерь».

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Школьный лагерь с дневным пребыванием «Малышок» с 2-х разовым горячим питанием функционирует при МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ». Цель - создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- летней занятости детей;
- укрепления здоровья обучающихся;
- возможностью получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Реализация воспитательного потенциала летнего пришкольного лагеря происходит в рамках следующих видов деятельности: физкультурно - оздоровительное, нравственное, содержательно-досуговое, гражданско-патриотическое, творческое, техническое.

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве лицея, укрепление здоровья школьников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования.

Коллектив школы состоит из 56 педагогического работника, 1 совместитель. Из них с высшей квалификационной категорией – 29 человек; первой квалификационной категорией – 5 человек, что составляет 52 %. В штате школы : 1 педагог- психолог, 1 социальный педагог, 1 воспитатель ГПД, 1 советник по воспитанию, 1 логопед.

Имеют отраслевые награды:

Почетными грамотами Министерства образования РФ награждены 14 педагогических работника, Почетными грамотами МО и науки Ульяновской области- 10 человек.

«Почетный работник общего образования» - 1 педагогический работник

Обладатели новых почётных званий получили нагрудные знаки и право на ежемесячную прибавку к зарплате.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- работа педагогов и уровень квалификации владения дистанционными формами обучения позволили организовать обучение в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

Показатель	Количество
Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):	56
внешних совместителей	1

Вакансии (указать должности)		
Образовательный ценз педагогических работников	- со средним специальным образованием	8
	- с высшим образованием работников	48
	Из них: с высшим педагогическим образованием работников	45
Соответствие уровня квалификации		
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	56
	высшую	29
	первую	24
Педагогические работники, без категорий		5
Педагогические работники на соответствие занимаемой должности		
Состав педагогического коллектива	учитель	50
	социальный педагог	1
	педагог-психолог	1
	воспитатель	1
	библиотекарь	1

Состав педагогического коллектива стажу работы	До 1 года	1
	1-5 лет	2
	5-10 лет	3
	10-15 лет	2
	15-20 лет	3
	20 более	45

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующему педагогу, позволили достичь показателя в 79,4 % учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение представлено на сайте лицея по адресу: <http://starkull1school.lbihost.ru>.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо

ориентироваться на: -формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

-создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов - психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

□ сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

□ привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

□ дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в

котором МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть

анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение:

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами

Календарь знаменательных дат

Календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей;

Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек; Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской

Федерации. Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской

Федерации. Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка; 23 февраля: День защитника

Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с

Россией 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны

и Труда; 9 мая: День

Победы;

19 мая: День детских общественных организаций

России; 24 мая: День славянской письменности и

культуры.

Июнь:

1 июня: День

защиты детей; 6

июня: День русского

языка; 12 июня:

День России;

22 июня: День памяти и

скорби; 27 июня: День

молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и

верности. Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской

Федерации;

27 августа: День российского кино.

**Муниципальное образовательное учреждение
Тереньгульский лицей при УлГТУ
МО «Тереньгульский район» Ульяновской области**

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания
МОУ «Тереньгульский лицей
при УлГТУ»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(начальное общее образование)

МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»

на 2024-2025 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ТЕРЕНЬГУЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ ПРИ УЛГТУ»

НОО (1-4 классы)

на 2024-2025 учебный год

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	1–4-е	Первая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Третья неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов
Тематический классный час	1–4-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители 1–4-х классов

Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-е	В течение	Классные руководители 1-х, 5-х классов

		учебного года	
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	1–4-е	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Берегите слух!»	1–4-е	26.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню родного края Дню дружбы народов в Ульяновской области	1–4-е	15.10 30.10	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	1–4-е	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	1–4-е	13.11	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	1–4-е	03.12	Классные руководители Зам. директора по ВР

Единый урок «Права человека»	1–4-е	10.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	1–4-е	12.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
Единый урок « День герба и флага Ульяновской области»	1–4-е	22.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «День рождения Ульяновской области»	1–4-е	19.01	Классные руководители Зам. директора по ВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1–4-е	27.01	Классные руководители Зам. директора по ВР

Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1–4-е	15.02	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1–4-е	18.03	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час, посвящённый Всемирному дню гражданской обороны	1-4-е	1.03	Классные руководители Зам. директора по ВР
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1–4-е	12.04	Классные руководители Зам. директора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	1–4-е	05.05	Классные руководители Зам. директора по ВР
Международный день семьи. Квест «Семья»	1–4-е	До 15.05	Классные руководители Зам. директора по ВР

Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов Учителя ОРКСЭ Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности

Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Заседание родительского комитета класса	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4-е	Один раз в триместр	Классные руководители 1–4-х классов Родительский комитет
Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных	Классные руководители 1–4-х классов Администрация школы (по

		руководителей	требованию) Родительский комитет
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов Администрация школы (по требованию)

ШКОЛЬНЫЙ УРОК

Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам. директора по ВР
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по УВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по УВР

Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Уроки исторической памяти, приуроченные присвоению городу Ульяновску почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести»	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в соответствии с датами, установленными Федеральным законом «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 N 32-ФЗ (последняя редакция)	1-4-е	В течение года	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР

Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных
-------------------	-------	----------------	-------------------

			классов Учителя-предметники
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1–4-е	01.09	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ
Международный день распространения грамотности	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	3–4-е	23.09	Учителя начальных классов Учителя иностранных языков
Правила кабинета	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов
Октябрь			
Всероссийский открытый урок	1–4-е	04.10	Учителя начальных

«ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)			классов
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	15.10	Учителя начальных классов
Ноябрь			
Всероссийский урок «История самбо»	1–4-е	16.11	Учителя физкультуры
Декабрь			
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	1–4-е	03.12 – 09.12	Учителя начальных классов Зам.директора по УВР
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к	1–4-е	21.02	Учителя начальных классов

Международному дню родного языка			
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1–4-е	01.03	Учителя начальных классов
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках окружающего мира)	1–4-е	01.03	Учителя начальных классов, советник директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–4-е	21.03–27.03	Учителя начальных классов Учитель музыки
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1–4-е	30.04	Учителя начальных классов Учителя ОБЖ

			Зам.директора по ВР
Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	1–4-е	апрель	Учителя начальных классов Зам.директора по ВР
Май			
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	24.05	Учителя начальных классов Зам. директора по ВР
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			

Общешкольный родительский комитет	1–4-е	Один раз в триместр	Директор лицея
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–4-е	Один раз в триместр: Сентябрь Декабрь Март	Зам. директора Классные руководители
Консультации с психологом	1–4-е	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–4-е	Один раз в триместр	Зам. директора по ВР, педагог-психолог

Персональные выставки талантов родителей	1-4-е	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	1-4-е	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1-4-е	Сентябрь	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Лекторий «Что такое навыки XXI века»	1-4-е	Сентябрь	Зам. директора по ВР Психолог
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Психолог
Октябрь			
Лекторий «Что такое "навыки XXI века"»	1-4-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Психолог
«Итоги адаптации в 1-х	1-е	Сентябрь	Зам.директора

классах»			по ВР Психолог
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (27.11)	1–4-е	До 27.11	Учитель ИЗО, классные руководители
«Простые правила безопасности в интернете»	1–4-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Учитель информатики
Декабрь			
Мастер-классы к Новому году	1–4-е	До 20.12	Учитель ИЗО, классные руководители
Спортивные состязания «Родители-ученики»	1–4-е	До 30.12	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
Февраль			
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–7-е	До 19.02	Учитель ИЗО, классные руководители
Март			

Мастер-классы к Международному женскому дню	1–7-е	До 07.03	Учитель ИЗО, классные руководители
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–11-е	Март	социальный педагог, Психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР Психолог
Мастер-классы ко Дню Победы	1–4-е	До 09.05	Учитель ИЗО
Спортивные состязания «Родители-ученики»	1–4-е	23.04	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры
ШКОЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	1–4-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам. директора по ВР, Руководитель музея, классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	1–4-е	Сентябрь –май по	Зам. директора по ВР Соцпедагог

		отдельному плану (10 число каждого месяца)	
Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	1-4-е	Сентябрь– май по отдельному плану	Зам.директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители
Сентябрь			
День знаний	1-4-е	01.09	Зам. директора по ВР
Единый урок здоровья	1-4-е	04.09	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
День семейного общения	1-4-е	12.09	Зам. директора по ВР
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1-4-е	До 09.09	Зам. директора по ВР

Неделя безопасности дорожного движения	1–4-е	25.09– 29.09	Зам. директора по ВР Учителя ОБЖ
Октябрь			
День учителя Международный день учителя	1–4-е	05.10	Зам. директора по ВР Активисты РДШ Общешкольный родительский комитет
День школьника	1–4-е	08.10	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Педагогический коллектив
Посвящение в первоклассники	1-е	20.10	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Классные руководители 1-х кл.
Посвящение в читатели	2-е	26.10	Зам. директора по ВР Заведующий библиотекой Классные руководители 2-х классов

Ноябрь			
Проект «От сердца к сердцу». Благотворительная акция «День матери»	1–4-е	До 27.11	Зам. директора по ВР Классные руководители 1–4-х классов
Декабрь			
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки». Мастер-класс для детей с особенностями развития	1–4-е	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 классов Активисты РДШ, старшая вожатая
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	Декабрь	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 классов Активисты РДШ, старшая вожатая
Февраль			

Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1–4-е	22.02	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-4 классов Учителя физкультуры
Март			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	18.03–24.03	Зам.директора по ВР Заведующий библиотекой
Праздничный концерт к Международному женскому дню	1–4-е	07.03	Зам.директора по ВР Классные руководители 1– 4-х классов
Май			
Общешкольная линейка, церемония награждения	1–4-е	26.05	Зам. директора по ВР
Выпускной праздник начальной школы	1–4-е	28.05	Зам. директора по ВР Классные руководители 4 классов

			Родительский комитет
ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Экскурсии в школьные музеи	1–4-е	По записи	Руководитель школьного музея Классные руководители
Занимательные уроки в формате «Дети детям»	1–4-е	По договоренности с учителями	Зам. директора по ВР, Активисты РДШ Совет лидеров

		начальной школы	
Заседание школьного актива	2–4-е	Один раз в неделю	Старшая вожатая
Оформление информационного стенда	1–4-е	Смена экспозиции один раз в	Активисты РДШ Совет Старшекласников Зам. директора по ВР

		триместр	
Фото и видеоотчеты об акциях и экскурсиях	1–4-е	По мере проведения	Классные руководители
Участие во Всероссийских и региональных Акциях РДШ в рамках Дней единых действий	1–4-е	По мере проведения	Активисты РДШ Классные руководители
Участие в эколого-благотворительных проектах «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–4-е	В течение года	Классные руководители Активисты РДШ Совет лидеров
Сентябрь			
День Здоровья для учащихся начальной школы	1–4-е	10.09–11.09	Зам. директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители
Октябрь			
Посвящение в первоклассники	1-е	октябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители

Ноябрь			
Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	1–4-е	10.11–18.11	Добровольцы и волонтеры
Декабрь			
Акции ко Всемирному дню волонтеров	1–4-е	05.12	Зам. директора по ВР
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	1–4-е	10.12	Школьное научное общество
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – ученые в годы войны в блокадном Ленинграде	1–4-е	27.01	Школьное научное общество
Февраль			
Оформление тематической информационной интерактивной стены	1–4-е	08.02	Школьное научное общество

«Наука и жизнь» – День российской науки, Мастер-класс «Популярная наука»			
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День космонавтики	1–4-е	12.04	Школьное научное общество
Праздник науки	1–4-е	21.04	Школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «Концерт, посвященный Дню Победы»	4–10-е	28.04	Зам. директора по ВР
Май			
Подведение итогов года	1-4	май	Администрация школы Классные руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
в течение года			
Школьная видеостудия	4-е	По заявке классов и ШК	Видео-оператор

Дизайн-бюро	4-е	В соответствии с планом ВР	Учитель ИЗО Учитель информатики
Техподдержка	4-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Специалист IT Учитель музыки
Октябрь			
К Международному дню школьных библиотек. Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»	1–4-е	25.10	Зам. директора по ВР Совет лидеров
Ноябрь			
Выпуск газеты ко Дню матери	1–4-е	25.10	педагоги дополнительного образования

Декабрь			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	1–4-е	09.12	педагоги дополнительного образования
ЭКСКУРСИИ			
В течение года			
Походы в кинозалы, на выставки в выходные дни	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1–4-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Родительский комитет
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			

Профориентационные часы общения	1–4-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Родительский комитет
Профориентационные игры, квесты	1–4-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Родительский комитет
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online/), «Навигатор» (https://navigatum.ru/), «Билет в будущее»	1–4-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Родительский комитет
Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей	1–4-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители Психолог Родительский комитет
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			

В течение года			
Цикл дел «Калейдоскоп школьных мероприятий»	1–4-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Старшая вожатая Учитель ИЗО Классные руководители
Государственные символы России	1–4-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Правила дорожного движения	1–4-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1–4-е	Сентябрь–май	Зам. директора по ВР Старшая вожатая, классные руководители
Информационный стенд «Спортивная жизнь»	1–4-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Учителя физкультуры
Дополнительное образование	1–4-е	Сентябрь–май	Классные руководители 1-4 классов
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь–май	Зам. директора по УВР
Ноябрь			

Конкурс «Символы школы»	4 - е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Старшая вожатая
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4	Новый год – до 01.12	Зам. директора по ВР Старшая вожатая
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны»	2–4-е	27.01	классные руководители
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Зам. директора по ВР
Оформление тематической информационной интерактивной	2– 4-е	08.02 – День русской науки	Зам. директора по УВР

стены «Наука и жизнь»			
-----------------------	--	--	--

Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	4-е	Апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	2-4-е	12.04 – День космонавтики	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День Победы – до 07.04 Послед ний звонок – до 26.04	Зам. директора по ВР Классные руководители 1-4 классов

Май			
Праздник последний звонок-2023	1-4	25 мая	Зам.директора по ВР Классные руководители 1-4 классов
Выпускной бал	4	26-28 мая	Зам.директора по ВР Классные руководители 4 классов
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Единый день безопасности	1-4	10 число каждого месяца, в течение месяца	Зам.директора по ВР, соц.педагог Классные руководители 1-4 классов

Приложение
к календарному плану
воспитательной работы

ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» в 2024/25 учебном году

(составлен на основании регионального перечня,
утвержденного распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участников конкурсных мероприятий	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия в системе дополнительного образования и (или) направление воспитания	Этапы конкурсного мероприятия	Соответствие с региональным перечнем (№п/п конкурсного мероприятия из регионального перечня)	Ссылка на официальный сайт организатора конкурсного мероприятия	Наименование организации (ОО, ДОД), ответственной за подготовку муниципальной команды к региональному этапу	ФИО ответственного от организации за подготовку муниципальной команды к региональному этапу
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Третий уровень конкурсных мероприятий										

1.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды им. Б.В. Всевятского (с международным участием)	10-18 лет	октябрь-декабрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи» МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»	Естественно-научная направленность	Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках ДООП: «Вундеркинд»</i>	5		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
2.	Всероссийский профориентационный технологический конкурс «Инженерные кадры России»	6-18 лет	ноябрь 2024 года-май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи» МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»	Техническая направленность	Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках ДОП: «Знакомство с робототехникой», «3D моделирование»</i>	15		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Тяпина Екатерина Анатольевна, специалист МУ Отдел образования руководители общеобразовательных организаций
3.	Региональный этап всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества	6-18 лет	декабрь 2024 года – май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Детский технопарк «Кванториум»	Техническая направленность	Муниципальный <i>Подготовка участников в</i>			МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульс

	«Ш.У.С.Т.Р.И.К.»			ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»		<i>рамках ДОП: «Знакомств о с робототехн икой», «3 D моделирован ие</i>			кий ЦДТ» 88423422028 terengulskij_c dt@mail.ru	
Второй уровень конкурсных мероприятий										
4.	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко – 2024»	7-10 лет	октябрь – декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Естественно- научная направленност ь	Муниципальн ый <i>Подготовка участников в рамках ДОП: «Вундеркинд »</i>	41		МУ ДО «Тереньгуль ский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульс кий ЦДТ» 88423422028 terengulskij_c dt@mail.ru
5.	Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа	7-17 лет	октябрь– декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественн ая направленност ь	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	42		МУ ДО «Тереньгуль ский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульс кий ЦДТ» 88423422028 terengulskij_c dt@mail.ru

6.	Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	7-10 лет	ноябрь 2024 года-апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №34», Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»	Естественно-научная направленность	Школьный, Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках ДОП: «Вундеркинд»</i>	51		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
7.	Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	10-13 лет	апрель-июнь 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»	Техническая, социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный <i>Подготовка участников в рамках: «Знакомство с робототехникой», «3 D моделирован</i>	78		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Карасёва Светлана Николаевна, Прокофьева Елена Валентиновна МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители

				образования МО «Тереньгульский район»		<i>ие»</i>				общеобразова тельных организаций
8.	Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	10-12 лет	май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»	Социально- педагогическая направленност ь	Муниципальн ый <i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	81		МУ ДО «Тереньгуль ский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгуль ский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_c dt@mail.ru
Первый уровень конкурсных мероприятий										
9.	Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	6-18 лет	сентябрь- октябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества	Художественн ая направленност ь	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	84		МУ ДО «Тереньгуль ский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгуль ский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_c dt@mail.ru

				детей и молодёжи»						
10.	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	ноябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Подготовка участников в рамках ДООП: «Школа журналиста»	90		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
11.	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областные краеведческие чтения «Ульяновская область – прошлое, настоящее, будущее»	8-18 лет	ноябрь 2024 года - январь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности	91		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
12.	Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия» — Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	январь-март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности	94		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru

										ru
13.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	6-17 лет	январь– март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Художественная направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	95		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
14.	Областной слёт «На Посту № 1»	14-18 лет	апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	102		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Прокофьев а Елена Валентиновна, МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители общеобразовательных организаций

15.	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	5-18 лет	апрель-май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Симбирская епархия, Областной духовно-патриотический Центр «Арское» МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»	Художественная направленность	Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	105		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
16.	Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»	7-18 лет	апрель-июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области	Художественная направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	106		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru

17.	Региональный конкурс историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия-2030»	5-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Социально-педагогическая направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	109		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 884234220 28 terengulskij_cdt@mail.ru
18.	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	7-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Школьный, муниципальный <i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	110		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 884234220 28 terengulskij_cdt@mail.ru
19.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов по духовно-нравственному воспитанию школьников	7-15 лет	май-июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное	Духовно-нравственное воспитание	Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	115		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»

	«Доброта спасет мир»			учреждение гимназия № 44 им. Деева В.Н. МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»						884234220 28 terengulskij_cdt@mail.ru
20.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	7-18 лет.	июнь - октябрь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная, естественно-научная направленности	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	117		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Прокофьев а Елена Валентиновна, МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители общеобразовательных организаций