

Муниципальное образовательное учреждение
Тереньгульский лицей при УлГТУ
МО «Тереньгульский район» Ульяновской области

РАССМОТРЕНА на заседании Педагогического Совета Протокол №__ от _____	СОГЛАСОВАН с управляющим советом Протокол №__ от _____	СОГЛАСОВАН со школьным самоуправлением «Лидер» Протокол №__ от _____	УТВЕРЖДЕНА приказом директора МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» № _____ от _____ ФИО _____ подпись МП
--	--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(среднее общее образование)
МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»
на 2024 – 2025 годы

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федерального закона 371-ФЗ от 21 сентября 2022 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»,

с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации,

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее — ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413,

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы среднего общего образования.

Рабочая программа воспитания направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные

идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание. Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям – нравственным ориентирам, являющимся основой мировоззрения граждан России, передаваемым от поколения к поколению, лежащим в основе общероссийской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

разработана с участием педагогического совета школы и родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности,

осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» (ст.12.1. ФЗ от 31.07.2020 года № 304-ФЗ) и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1. Целевой раздел

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания

детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного **подходов** и с учетом **принципов воспитания**: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры, патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО

установлены ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и

религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе; применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений; развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Уклад МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»

Муниципальное общеобразовательное учреждение МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» введена в эксплуатацию в 1964 году.

Школа расположена по адресу: 433360, Ульяновская область, Тереньгульский район, рабочий поселок Тереньга, улица Булыгина, дом 10, ул. Булыгина, д.10В (корпус №2)

Электронный адрес: tershkola@yandex.ru

Краткая характеристика зданий:

Здание средней школы: типовое, кирпичное 3-х этажное здание, проектная мощность - 450 обучающихся, реальная наполняемость 272 обучающихся.

Здание начальной школы: типовое, кирпичное 3-х этажное здание, проектная мощность - 300 обучающихся, реальная наполняемость 329 обучающихся.

У школы есть филиал. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость обучающихся: работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеется:

- Учебные кабинеты:
- здание базовой школы -16, площадь - 1084 м² ,
- корпус №2 -12, площадь – 1257 м²
- Компьютерные классы – 3, площадь – 136,8 м²
- Мастерская мальчиков, площадь – 52,4м²
- Мастерская девочек, площадь –52,5м²
- Спортивные зал (2 шт.), площадь – 225,83+м²
- Музей, площадь – 30 м²
- Комната боевой Славы, площадь – 13,2 кв.м
- Столовая, обеденный зал, площадь –217,98 м² (здание начальной школы), 66,0 м² здание средней школы
- Библиотека, площадь – 97,3м²
- Медицинский кабинет, площадь- 92,3м²,
- Кабинет психолога, социального педагога, логопеда, площадь- 62 м²
- Учительская, площадь – 39,1 м²

- Концертный зал, площадь –232 м²
- Конферензал, площадь- 42,6 м²
- Тренажерный кабинет, площадь- 15,2м²

Процесс воспитания в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

-неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

-ориентира на создание современной открытой эффективной системы личностного развития всех участников образовательного процесса; - реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организации основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитательной системы школы являются: - общешкольные традиции, воспитательные мероприятия на параллель, в которых отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, преемственность в возрастных воспитательных целях и задачах, концепция классных часов с 1 по 11 класс;

-в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-педагоги школы ориентированы на организацию развивающей воспитывающей среды и повседневного внеурочного быта, укрепление школьных традиций; -формирование коллективов в рамках школьных классов, внеурочных занятий, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Открытость воспитательной системы характеризуется внедрением рефлексивно- деятельностного подхода и получением обратной связи от субъектов системы, экспертов, родительской и педагогической общественности, сотрудничеством школы с ВУЗами г.Ульяновска, центром дополнительного образования, детской школой искусств, детской спортивной школой, районным историко-краеведческим музеем, библиотеками поселка и т.п.

Миссия лицея: создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом и меняющемся мире.

Педагогическая идея: создание программы «Лицей УСПЕХА».

Девиз: « Каждый приходит в мир для УСПЕХА! От успеха в лицее – к успеху в жизни!».

Достижения лица:

2006 год - Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» как ОУ, внедряющее инновационные образовательные программы.

2011 год - Победитель областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений «Школа – ресурсный центр».

2011 год - Победитель областного конкурса образовательных учреждений Ульяновской области, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающие совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

МОУ Тереньгульская СОШ имеет статусы областных инновационных и экспериментальных площадок.

Образовательное учреждение является участником Программы развития инновационных процессов: с 2006 года имеет статус областной экспериментальной площадки по теме «Здоровьесберегающие технологии социального воспитания в школе», с 2012 - статус научно-методического центра по распространению инновационного опыта.

С 2011 года на базе МОУ Тереньгульской СОШ реализуется областная экспериментальная образовательная программа «Культура здоровья».

С 2010 года в школе организовано получение дистанционного образования детьми-инвалидами, проживающими на территории муниципального образования «Тереньгульский район».

С 2013 года в рамках модернизации системы общего образования в школе будет организовано электронное обучение школьников с использованием электронных образовательных технологий.

В 2014 году школе присвоен статус базовой школы с сетью филиалов (филиалы "Тумкинская ООШ", "Гладчихинская НОШ").

В 2015 году школе присвоен статус областной экспериментальной площадки по теме «Готовность педагога к использованию мультимедиа как средства повышения эффективности обучения в средней общеобразовательной школе», с 2019 - статус научно-методического центра по распространению инновационного опыта.

В 2021 году присвоен статус стажировочной площадки

НАША СИМВОЛИКА

Герб Тереньгульского лица



Планета, изображенная в лучах солнца, – это наша школа.

Впереди нее две руки, символизирующие нашу дружбу, благодаря которой,

мы вместе можем достичь очень многого.

Гимн Тереньгульской школы

муз. выпускника школы Хорошева А.

Среди высоких зданий

Как крепость ты стоишь,

Сокровищница знаний,

Их множишь и хранишь.

Родная наша школа

Тебя дороже нет,

Рабочего посёлка
Ты путеводный свет.
Со всей округи дети
С утра к тебе идут
Туда, где окна светят,
И где всегда нас ждут.
И классы, и уроки,
Товарищи, друзья,
Подруги, педагоги,
Вся школьная семья.
Мальчишеское братство
Союз учителей,
Душевное богатство –
Сокровищ всех ценней.
Спортивные турниры
И творчество детей
Ты всех объединила
Под крышею своей.

Процесс воспитания в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Основными традициями воспитания в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»:

Сентябрь

- День знаний (1 сентября)
- Месячник безопасности детей (25 августа-25 сентября).
- День здоровья.
- Осенний кросс
- Неделя антикоррупционных инициатив.
- Первенство лицея по мини-футболу.

Октябрь

- День пожилых людей (1 октября).

- День Учителя (5 октября).
- День школьника (8 октября).
- Праздник осени, Осенний бал для учащихся 8-11 кл.
- Месячник энергосбережения.
- Первенство района по футболу.

Ноябрь

- Декада Материнской славы.
- Месячник профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних.
- Месячник налоговой помощи и финансовой грамотности.
- Первенство лицея по шахматам.
- Первенство района по волейболу.

Декабрь

- Новогодние праздники для учащихся 8-11 классов.
- Неделя антикоррупционных инициатив.
- Конкурс «Ученик года» (школьный, муниципальный туры).

Январь

- Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященной Дню защитника Отечества (23 января -23 февраля).
- День здоровья.

Февраль

- Вечер встречи выпускников.

- Месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященной Дню защитника Отечества (23 января -23 февраля)

- День защитника Отечества (23 февраля).
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»
- Первенство лицея по волейболу.
- Первенство лицея по лыжным гонкам.

Март

- Международный Женский день 8 Марта.
- День самоуправления.

Апрель

- День здоровья (7 апреля).
- Школьная, районная л/а эстафета.

Май

- День Победы.
- Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, детьми войны.
- Праздник «Последний звонок».
- Прощание с первым классом.
- Первенство лицея по лёгкой атлетике.
- Первенство лицея по мини-футболу.

Июнь

- Выпускной бал для 11-х классов.

- Школьный лагерь «Малышок» с дневным пребыванием при МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ».

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

1 Модуль «Урочная деятельность» (школьный урок).

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

2 Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения;
 - курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
 - курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

3 Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (указываются конкретные позиции, имеющиеся в общеобразовательной организации или запланированные):

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным

проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

4 Модуль «Основные школьные дела» (ключевые общешкольные дела).

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» , обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ», своей местности;

- социальные проекты в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ», совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселка, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселка и района;
- разновозрастные сборы, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивнооздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

5 Модуль «Внешкольные мероприятия» (экскурсии, экспедиции, походы).

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает):

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно- пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-

- патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятной доски в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»;
 - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
 - разработку и популяризацию символики МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
 - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
 - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ», доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»;
 - разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ», в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ», классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в

соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

8 Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ».

9 Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» эффективной

профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

10 Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для

обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ», муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Лицей выстраивает внешние связи со следующими организациями и учреждениями:

- администрация МО «Тереньгульский район»;
- Управления образования;
- ЦДТ;
- КДЦ;
- органы социальной защиты;
- районный центр занятости населения;
- детская - юношеская спортивная школа;
- районная детская библиотека;
- детская школа искусств;
- Центр «Семья»;
- районный историко-краеведческий музей.

Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой - совет школы, родительский комитет; они включены в

состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития школы, модели самоуправления школьников, являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований, диспутов, совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Благодаря расширению социальных партнеров школе удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы.

11 Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МОУ «Тереньгульский лицей при УЛГТУ» предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

С 2021 по 2023 год в школе реализовывался проект по ранней профориентации «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов.

12 Модуль «Детские общественные объединения».

Действующее на базе лицея детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать,

умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурнопросветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к лицу территории (работа на пришкольном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и посёлке;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

13 Модуль «Школьные медиа».

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) –

развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт) наиболее интересных моментов жизни лица, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная газета, на страницах которой ими размещаются новости о школьной жизни, материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная мультстудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, мультфильмы с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

14 Модуль «Школьный лагерь».

В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Школьный лагерь с дневным пребыванием «Малышок» с 2-х разовым горячим питанием функционирует при МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ». Цель - создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- летней занятости детей;
- укрепления здоровья обучающихся;
- возможностью получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Реализация воспитательного потенциала летнего пришкольного лагеря происходит в рамках следующих видов деятельности: физкультурно - оздоровительное, нравственное, содержательно-досуговое, гражданско-патриотическое, творческое, техническое.

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве лицея, укрепление здоровья школьников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального, основного и среднего общего образования.

Коллектив школы состоит из 56 педагогического работника, 1 совместитель. Из них с высшей квалификационной категорией – 29 человек; первой квалификационной категорией – 5 человек, что составляет 52 %. В штате школы : 1 педагог- психолог, 1 социальный педагог, 1 воспитатель ГПД, 1 советник по воспитанию, 1 логопед.

Имеют отраслевые награды:

Почетными грамотами Министерства образования РФ награждены 14 педагогических работника, Почетными грамотами МО и науки Ульяновской области- 10 человек.

«Почетный работник общего образования» - 1 педагогический работник

Обладатели новых почётных званий получили нагрудные знаки и право на ежемесячную прибавку к зарплате.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- работа педагогов и уровень квалификации владения дистанционными формами обучения позволили организовать обучение в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19).

Показатель	Количество
Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):	56
внешних совместителей	1

Вакансии (указать должности)		
Образовательный ценз педагогических работников	- со средним специальным образованием	8
	- с высшим образованием работников	48
	Из них: с высшим педагогическим образованием работников	45
Соответствие уровня квалификации		
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	56
	высшую	29
	первую	24
Педагогические работники, без категорий		5
Педагогические работники на соответствие занимаемой должности		
Состав педагогического коллектива	учитель	50
	социальный педагог	1
	педагог-психолог	1
	воспитатель	1
	библиотекарь	1

Состав педагогического коллектива стажу работы	До 1 года	1
	1-5 лет	2
	5-10 лет	3
	10-15 лет	2
	15-20 лет	3
	20 более	45

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующему педагогу, позволили достичь показателя в 79,4 % учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение представлено на сайте лицея по адресу: <http://starkull1school.lbihost.ru>.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо

ориентироваться на: -формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

-создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов - психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- лично-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

□ сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

□ привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

□ дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в

котором МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть

анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение:

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами

Календарь знаменательных дат

Календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Все мероприятия проводятся с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов; 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День [Конституции](#) Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц- Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и

Труда; 9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского
языка; 12 июня: День

России;

22 июня: День памяти и
скорби; 27 июня: День
молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и
верности. Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

**Муниципальное образовательное учреждение
Тереньгульский лицей при УлГТУ
МО «Тереньгульский район» Ульяновской области**

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
воспитания
МОУ «Тереньгульский лицей
при УлГТУ»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(среднее общее образование)

МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ»

на 2024-2025 учебный год

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Информационный классный час	10-11-е	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11-е	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в	10-11-е	Согласно плану	Классные

общешкольных ключевых делах		«Школьные традиции»	руководители
Экскурсии	10-11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	10-11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагог-психолог
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	10-11-е	03.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих	10-11-е	26.09	Классные руководители

«Страна глухих»			
Классный час, посвященный Дню родного края, Дню дружбы народов в Ульяновской области	10-11-е	15.10 30.10	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	10-11-е	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!», приуроченный к Международному дню слепых	10-11-е	13.11	Классные руководители
Классный час «Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11-е	01.12	Классные руководители
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	10-11-е	03.12	Классные руководители Зам. директора по

			ВР
Единый урок «Права человека»	10-11-е	10.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	10-11-е	12.12	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час «День рождения Ульяновской области»	10-11-е	19.01	Классные руководители Зам. директора по ВР
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11-е	27.01	Классные руководители Зам. директора по ВР
Беседы, посвященные Дню	10-11-е	15.02	Классные руководители

памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества			Зам. директора по ВР
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	10-11-е	18.02	Классные руководители Зам. директора по ВР
Классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	10-11-е	1.03	Классные руководители Зам. директора по ВР

День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10- 11-е	12.04	Классные руководители Зам.директора по ВР
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	10- 11-е	05.05	Классные руководители Зам. директора по ВР

Международный день семьи. Квест «Семья»	10- 11-е	До 15.05	Классные руководители Зам .директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10 -11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10- 11-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10- 11-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями- предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10- 11-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги внеурочной деятельности
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			

Заседание родительского комитета класса	10-11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения»	10-11-е	Один раз в триместр	Классные руководители Родительский комитет Родители
Классные родительские собрания	10-11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
ШКОЛЬНЫЙ УРОК			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Интерактивные формы учебной	10-	В течение года	Учителя-предметники

деятельности	11-е		..Зам.директора по УВР. Зам.директора по ВР
Внутриклассное шефство	10- 11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по ВР
Музейные уроки	10 -11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Уроки исторической памяти, приуроченные присвоению городу Ульяновску почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести»	10- 11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Уроки военной истории, приуроченные дням воинской славы и памятным датам российской истории в соответствии с датами, установленными Федеральным законом «О днях воинской	10- 11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР

славы и памятных датах России» от 13.03.1995 N 32-ФЗ (последняя редакция)			
Содержание уроков	10- 11-е	В течение года	Учителя-предметники Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10- 11-е	Февраль-апрель	Зам.директора по УВР
Сентябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10- 11-е	01.09	Классные руководители Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на	10 -11-е	08.09	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР

уроке русского языка)			
Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	10 -11-е	23.09	Учителя русского языка Учителя иностранных языков Зам.директора по ВР
Правила учебных кабинетов	10 -11-е	В течение месяца	Учителя- предметники Зам.директора по ВР
Октябрь			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10 -11-е	04.10	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	10 -11-е	06.10	Учителя биологии Зам.директора по ВР

Всероссийский урок безопасности школьников в информационно-коммуникационной сети «Интернет»	10 -11-е	28-30.10	Учителя информатики Зам.директора по ВР
Ноябрь			
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10 -11-е	20.11	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
Февраль			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1 0-11-е	21.02	Учителя русского языка и литературы Зам.директора по ВР
Март			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1 0-11-е	01.03	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР

Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1 0-11-е	01.03	Учителя биологии Зам.директора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1 0-11-е	21.03–27.03	Учитель музыки Зам.директора по ВР
Апрель			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1 0-11-е	30.04	Учителя ОБЖ Зам.директора по ВР
Единый урок парламентаризма (В формате онлайн-викторины Единого урока парламентаризма на сайте http://единыйурок.онлайн)	10-11-е	27.04	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области	10-11-е	апрель	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
Май			

День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10-11-е	22.05	Учителя истории и обществознания Зам.директора по ВР
День славянской письменности и культуры	10-11-е	24.05	Учителя русского языка

(информационная минутка на уроках русского языка)			Зам.директора по ВР
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
В течение года			
Общешкольный родительский комитет	10-11-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	10-11-е	Один раз в триместр по графику Сентябрь Январь Март	Зам. директора по ВР Классные руководители

«Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»			
Консультации с психологом	10- 11-е	По графику	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	10- 11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	10- 11-е	Один раз в триместр	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Персональные выставки талантов родителей	10- 11-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Родительские лектории	10- 11-е	Раз в месяц (по заявкам)	Родительский комитет
Сентябрь			

Ярмарка дополнительного образования	10- 11-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10- 11-е	Сентябрь	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века"»	10- 11-е	Сентябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог

«Проблемы адаптации»	10	Сентябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Октябрь			
Лекторий «Что такое "навыки XXI века".»	10- 11-е	Октябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
«Итоги адаптации в 10-х классах»	10- 11-е	Октябрь	Зам.директора по УВР , Зам.директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители 10

			класса
Ноябрь			
«Профилактика деструктивного поведения в соцсетях»	10- 11-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	10- 11-е	Ноябрь	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Декабрь			
«Готовимся к ЕГЭ»	11-е	Декабрь, февраль	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10- 11-е	Январь	Социальный педагог
Февраль			
Семинар «Взрослый ребёнок»	10-	Февраль	Зам.директора по

	11-е		ВР Педагог-психолог
Март			
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	5–9-е	Март	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–11-е	Апрель	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Заседание старшеклассников	10-11-е	Один раз в две недели	Зам.директора по ВР
Школьная служба примирения	10-11-е	Один раз в неделю	Социальный педагог Педагог-психолог
Добровольцы и волонтеры	10-11-е	Один раз в неделю	Зам.директора по ВР Классные руководители

Заседание с участниками акций «Дети детям»	10- 11-е	Один раз в неделю	Зам.директора по ВР Зам.директора по УВР
Школьные медиа (пресс-центр, видеостудия, техподдержка)	10- 11-е	Один раз в неделю	Старшая вожатая, зам.директора по ВР Классные руководители
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10- 11-е	По мере обновления информации	Зам.директора по ВР Совет лидеров
Индивидуальные социальные проекты	10- 11-е	В течение года	Зам.директора по УВР Совет лидеров
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10- 11-е	В соответствии с планом мероприятий	Зам.директора по ВР Совет лидеров
Участие в эколого-благотворительных проектах «Батарейки», «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10- 11-е	Сентябрь, январь, май	Зам. директора по ВР Активисты РДШ
Сентябрь			

Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	10-11-е	02.09–17.09	Классные руководители
Физкультурный сектор «День Здоровья»	10-11-е	03.09	Зам.директора по ВР Совет Старшекласников Активисты РДШ
Совет дела «День учителя» (05.10)	10-11-е	14.09–17.09	Зам.директора по ВР Совет лидеров Активисты РДШ
Подготовка к выборам в Совет старшекласников	10-11-е	21.09–30.09	Зам.директора по ВР
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя или Дня школьника)	10-11-е	05.10 08.10	Зам.директора по ВР Совет лидеров
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10-11-е	26.10–30.10	Зам.директора по ВР Активисты РДШ

Ноябрь			
«Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	10-11-е	09.11–13.11	Зам.директора по ВР Совет Старшекласников Активисты РДШ
Новый год	10-11-е	23.11–27.11	Зам.директора по ВР Совет лидеров активисты РДШ
Январь			
Совет дела «День защитника Отечества»	10-11-е	28.01–01.02	Зам.директора по ВР Совет лидеров Активисты РДШ
Февраль			
Совет дела «Вечер встречи выпускников»	1 0-11-е	05.02	Зам.директо ра по ВР Совет лидеров

Совет дела «Неделя детской книги»	1 0-11-е	24.02–26.02	Зам.директора по ВР Активисты РДШ
«Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	1 0-11-е	24.02–26.02	Зам.директора по ВР Совет лидеров Активисты РДШ
Март			
«Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	1 0-11-е	22.03–26.03	Зам.директора по ВР Совет лидеров Активисты РДШ
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	1 0-11-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Классный руководитель

Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	1 0-11-е	По индивидуальной договоренности	Педагог-психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	1 0-11-е	В течение года	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (https://proektoria.online/), «Навигатор» (https://navigatum.ru/), «Билет в будущее».	1 0-11-е	В течение года	Зам.директора по ВР Классный руководитель
Октябрь			
Онлайн-тестирование	10-11-е	Октябрь	Педагог-психолог Специалист ИТ
Ноябрь			
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10-11-е	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагог-психолог

Февраль			
Проект «Классные встречи» «Профессии родителей»	10- 11-е	Февраль	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
Март			
Проект «Классные встречи» «Профессии родителей»	10- 11-е	Март	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Родительский комитет
Проект «Классные встречи» «Встреча с представителями вузов»	10- 11-е	Март	Зам.директора по ВР Педагог-психолог Родительский комитет
Апрель			
Проект «Классные встречи» «Профессия – директор школы»	10 -11-е	Апрель	Зам.директора по ВР Педагог-психолог
Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	10 -11-е	Май	Зам.директора по ВР Педагог-психолог

ШКОЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ			
В течение года			
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	10 -11-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам. директора по ВР, руководитель музея, Совет старшекласников
Проект «От сердца к сердцу».	10 -11-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР Общешкольный родительский комитет Добровольцы и волонтеры
Единый день безопасности несовершеннолетних	10 -11-е	Сентябрь–май по отдельному плану (10 число каждого месяца)	Зам.директора по ВР, социальный педагог
Мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»	10 -11-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Зам.директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители
Сентябрь			

День знаний	10 -11-е	01.09	Зам.директора по ВР Классные руководители Общешкольный родительский комитет
Единый День здоровья	10 -11-е	03.09	Зам.директора по ВР Классные руководители Общешкольный родительский комитет

День семейного общения	10- 11-е	12.09	Зам.директора по ВР Классные руководители Общешкольный родительский комитет
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	10- 11-е	До 09.09	Зам.директора по ВР Классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	10- 11-е	25.09–29.09	Зам.директора по ВР Классные руководители
Октябрь			

День учителя	10-	05.10	Зам.директора по ВР Классные руководители
Международный день учителя	11-е		
День школьника	10-	08.10	Зам.директора по ВР Классные руководители
	11-е		
Ноябрь			
Проект «От сердца к сердцу» Зам.директора по ВР Классные «Теплый ноябрь»		Благотворительная руководители	акция 10-11-е 10.11–18.11
Декабрь			
Проект «От сердца к сердцу», мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов (03.12)	10- 11-е	03.12	Зам.директора по ВР Классные руководители
Новогодний праздник	10- 11-е	23.12	Зам.директора по ВР Классные руководители
Проект «От сердца к сердцу» Мастер-класс для детей с особенностями развития	10- 11-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители

Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	10- 11-е	Декабрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
Январь			
Школьный конкурс «Ученик года – 2023», посвящённый Дню рождения Ульяновской области	10- 11-е		Зам.директора по ВР Классные руководители
Февраль			
Вечер встречи выпускников	10- 11-е	первая суббота февраля	Зам.директора по ВР Классные руководители
Турнир «А ну-ка, парни», посвященный Дню защитника Отечества	10- 11-е	22.02	Зам.директора по ВР Классные руководители
Март			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари	10- 11-е	18.03–24.03	Зам.директора по ВР Классные руководители

ребенку книгу»			
Праздничный концерт к Международному женскому дню	10- 11-е	07.03	Зам.директора по ВР Классные руководители
Апрель			
Проект «Наследники Великой Победы»	10- 11-е	До 26 апреля	Зам.директора по ВР Классные руководители
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	10- 11-е	28.04	Зам.директора по ВР
Май			
Проект «Наследники Великой Победы»	10- 11-е	До 9 мая	Зам.директора по ВР Классные руководители Руководитель школьного музея
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			

Экскурсии в школьном музее	10- 11-е	По записи	Руководитель школьного музея Активисты школьного музея
Занимательные уроки по физике, химии, биологии в формате «Дети детям»	10- 11-е	По договоренности с учителями начальной школы	Зам.директора по УВР Школьное научное общество
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	10- 11-е	По мере проведения	Руководители отрядов
Участие в акциях, в днях единых действий РДШ	10- 11-е	В течение года	Зам.директора по ВР, старшая вожатая Классные руководители Активисты РДШ
Участие в эколого-благотворительных проектах «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!». Сдай макулатуру –	10- 11-е	В течение года	Руководители отрядов

спаси дерево!»			
Заседания и работа детского органа ученического самоуправления	10-11-е	Один раз в две недели	Руководители отрядов
Октябрь			
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11-е	16.10	Учителя-предметники
Ноябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10-11-е	20.11	Учителя цикла «Физико-математические науки», «Естественные науки»
Благотворительная акция «Теплый ноябрь», посвященная Международному дню толерантности (16.11)	10-11-е	10.11–18.11	Зам.директора по ВР Руководители волонтерских отрядов

Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	10-11-е	10.12	Учителя цикла «Физико-математические науки», «Естественные науки»
Благотворительный проект «Удивительные елки»	10-11-е	Декабрь	Добровольцы и волонтеры
Акция «Подарки для ветеранов»	10-11-е	Декабрь	Добровольцы и волонтеры
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	10-11-е	27.01	Учителя цикла «Физико-математические науки», «Гуманитарные науки»
Февраль			
Оформление тематической	10-	08.02	Учителя цикла «Гуманитарные

информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	11-е		науки»
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	10- 11-е	10.02	Зам.директора по УВР
Волонтеры-организаторы на турнирах дополнительного образования «Кубок по шахматам»	10- 11-е	20.02	Зам.директора по ВР Педагоги ДО Активисты РДШ
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10- 11-е	18.03–24.03	волонтеры
Школьная научно-практическая конференция	10- 11-е	17.03–19.03	Зам.директора по УВР
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены	10- 11-е	12.04	Учителя цикла «Физико- математические науки»,

«Наука и жизнь» – «День космонавтики»			
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	10- 11-е	28.04	Зам.директора по ВР
Май			
Акция «Подарки для ветеранов»	10- 11-е	До 09.05	Зам.директора по ВР Волонтеры Победы
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Общешкольная газета для учеников и родителей	1 0-11-е	Один раз в триместр	педагоги дополнительного образования Редколлегия газеты
«Техподдержка»	1	В	Специалист ИТ

	0-11-е	соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Учитель музыки
Олимпиада школьников УлГУ, УлГПУ	1 0-11-е	По графику проведения	Зам.директора по УВР
Октябрь			
К Международному дню школьных библиотек. Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»	1 0-11-е	25.10	Зам.директора по ВР Классные руководители
Декабрь			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	10- 11-е	09.12	Зам. директора по ВР Классные руководители
ЭКСКУРСИИ			
Походы в театры, на выставки в	10-	В течение года	Классные руководители

выходные дни	11-е		
Экскурсии по предметам	10- 11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профорientации, экспедиции	10- 11-е	В течение года	Классные руководители
Походы выходного дня по классам	10- 11-е	В течение года	Классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	10- 11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Родительский комитет Учитель ИЗО Классные руководители
Правила дорожного движения	10- 11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Поздравляем (достижения учеников, учителей, дни рождения)	10- 11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР

Новости школы	10- 11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР Старшая вожатая, Совет лидеров
Дополнительное образование	10- 11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности	10- 11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Экологические акции школы	10- 11-е	Сентябрь–май	Зам.директора по ВР
Здоровый образ жизни	10- 11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР Врач, медсестра
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10- 11-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Учителя цикла «Физико- математические науки»
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10- 11-е	День учителя – до 18.09	Зам.директора по ВР, старшая вожатая Совет

			лидеров
Ноябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10-11-е	20.11	Учителя цикла «Естественные науки»
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-11-е	Новый год – до 01.12	Зам.директора по ВР
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10-11-е	10.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Учителя цикла «Естественные науки»
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10-11-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Учителя цикла «Гуманитарные науки»

Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-11-е	Масленица – до 05.02 Вечер встреч выпускников Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Зам.директора по ВР Учитель ИЗО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10-11-е	08.02 – День российской науки	Учителя цикла «Гуманитарные науки»
Готовимся к экзаменам	11-е	Февраль–май	Зам.директора по УВР
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены	10-11-е	12.04 – День космонавтики	Учителя цикла «Физико-математические науки»

«Наука и жизнь»			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-11-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 26.04	Зам.директора по ВР
Май			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-11-е	Последний звонок – до 25.05	Зам.директора по УВР Школьное научное общество
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Единый день безопасности	10-11	10 число каждого месяца, в течение месяца	Зам.директора по ВР, соц.педагог Классные руководители 10-11 классов

Социально-психологическое тестирование	10-11	октябрь-ноябрь	Зам.директора по ВР, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители 10-11 классов
--	-------	----------------	---

ПЕРЕЧЕНЬ

олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых в МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» в 2024/25 учебном году

(составлен на основании регионального перечня,
утвержденного распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области)

№ п/п	Полное наименование конкурсного мероприятия	Возраст участников конкурсных мероприятий	Сроки проведения конкурсного мероприятия	Организатор конкурсного мероприятия	Направленность конкурсного мероприятия в системе	Этапы конкурсного мероприятия	Соответствие с региональным перечнем	Ссылка на официальный сайт организатора конкурсного мероприятия	Наименование организации (ОО, ДОД), ответственная за подготовку	ФИО ответственного от организации за подготовку
-------	---	---	--	-------------------------------------	--	-------------------------------	--------------------------------------	---	---	---

1	2	3	4	5	дополнительно го образования и (или) направление воспитания	7	(№п/п конкурсно го мероприя тия из региональ ного перечня)	9	ой за подготовку муниципаль ной команды к регионально му этапу	муниципальн ой команды к регионально му этапу
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Третий уровень конкурсных мероприятий										
1.	Региональный этап международной научно-практической конференции «Старт в инновации»	12-17 лет	сентябрь 2024 года- февраль 2025 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»	Техническая направленность		<i>Подготовка участников в рамках ДООП: «3D моделирование», «Знакомство с робототехникой»</i>		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
2.	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» - областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной»	14-17 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи» МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
3.	Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды	10-18 лет	октябрь-декабрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,	Естественно-научная направленность	Муниципальный	<i>Подготовка</i>		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ

	им. Б.В. Всесвятского (с международным участием)			Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи» МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»		<i>участников в рамках внеурочной деятельности</i>				ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
4.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (техническое направление)	13-18 лет	октябрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет» Федеральное государственное бюджетное образовательное	Техническая направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	8		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Карасёва Светлана Николаевна, МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители общеобразовательных организаций

				учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет»						
5.	Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ульяновской области»	16-17 лет	октябрь 2024 года – май 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Социально-педагогическая направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	9		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Карасёва Светлана Николаевна, Прокофьева Елена Валентиновна МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители общеобразовательных организаций
6.	Юнармейские военно-патриотические сборы Приволжского федерального округа «Гвардеец»	15-18 лет (юноши)	октябрь 2024 года - июнь 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	11		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Крюченков Дмитрий Николаевич, МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители общеобразовательных организаций

7.	Олимпиада школьников «ТИИМ - Технологии. Интеллект. Информатика. Математика»	11-18 лет	ноябрь 2024 года – февраль 2025 года	Областная государственная автономная негосударственная образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	12		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Карасёва Светлана Николаевна, МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители общеобразовательных организаций
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	13-19 лет	ноябрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная автономная негосударственная образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная направленность	<i>Подготовка участников в рамках ДООП: «3D моделирование», «Знакомство с робототехникой»</i>	14		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Тяпина Екатерина Анатольевна, специалист МУ Отдел образования руководители общеобразовательных организаций
9.	Всероссийский профориентационный технологический конкурс «Инженерные кадры России»	6-18 лет	ноябрь 2024 года- май 2025 года	Областная государственная бюджетная негосударственная образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи» МУ Отдел образования	Техническая направленность	Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках «3D моделирование», «Знакомство</i>	15		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО	Тяпина Екатерина Анатольевна, специалист МУ Отдел образования руководители общеобразовательных организаций

				МО «Тереньгульский район»		<i>с робототехникой» ДОП:</i>			«Тереньгульский район»	организаций
10.	Региональный этап всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Ш.У.С.Т.Р.И.К.»	6-18 лет	декабрь 2024 года – май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Детский технопарк «Кванториум» ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Техническая направленность	<i>Подготовка участников в рамках ДООП: «3D моделирование», «Знакомство с робототехникой»</i>			МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
11.	Всероссийская олимпиада школьников	14-17 лет	сентябрь-декабрь 2024 года	МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»	Техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный <i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	21		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Карасёва Светлана Николаевна, Прокофьева Елена Валентиновна МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители общеобразовательных организаций

12.	Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»	15-18 лет	февраль-март 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»	Социально-педагогическая направленность	Школьный, Муниципальный В рамках внеурочной деятельности	26		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cd@mail.ru
13.	Финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг для обучающихся 8-11 классов «Финатлон для старшекласников»	13-18 лет	февраль – март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Социально-гуманитарная направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	27		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Тяпина Екатерина Анатольевна, специалист МУ Отдел образования руководители общеобразовательных организаций
14.	Всероссийский конкурс юных аграриев имени К.А.Тимирязева «Я в АГРО»	12-18 лет	июль – октябрь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Естественно-научная направленность	Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>			МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»

				МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»						88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
Второй уровень конкурсных мероприятий										
15.	Программа поиска и реализации научно-технологических проектов и наставников для школьников «Сириус.Лето: начни свой проект»	13-18 лет	август 2024 года – май 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Техническая, естественно-научная направленность и	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	32		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Тяпина Екатерина Анатольевна, специалист МУ Отдел образования руководители общеобразовательных организаций
16.	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	11-17 лет	сентябрь-октябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи» МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	34		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Крючков Дмитрий Николаевич, МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители общеобразовательных организаций
17.	Региональный этап Всероссийского конкурса проектных команд по созданию туристских и экскурсионных маршрутов — Областной конкурс	12-17 лет	сентябрь-октябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Туристско-краеведческая направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	35		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028

	«Не просто экскурсия»									terengulskij cdt@mail.ru
18.	Региональная олимпиада по краеведению	14-18 лет	сентябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»	Туристско-краеведческая направленность	Школьный, муниципальный <i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	38		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Карасёва Светлана Николаевна, Прокофьева Елена Валентиновна МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители общеобразовательных организаций
19.	Региональная олимпиада по родным (татарскому, чувашскому, мордовскому) языкам и литературе	12-18 лет	сентябрь – декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный <i>Подготовка участников в рамках ДООП: «Школа журналиста»</i>	39		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Карасёва Светлана Николаевна, Прокофьева Елена Валентиновна МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители общеобразовательных организаций

20.	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областной этнографический фестиваль обучающихся	12-17 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	40		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cd@mail.ru
21.	Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа	7-17 лет	октябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	42		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cd@mail.ru
22.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (естественные науки)	13-18 лет	октябрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное	Естественно-научная, социально-педагогическая направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	46		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Карасёва Светлана Николаевна, Прокофьева Елена Валентиновна МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители

				государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный университет», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет»						общее образование организаций
23.	Областной правовой турнир для детей и молодежи «Ювеналия»	12-17 лет	ноябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Социально-педагогическая направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	49		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028

										terengulskij c dt@mail.ru
24.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	12-18 лет	декабрь 2024 года - февраль 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»	Социально-педагогическая направленность	Школьный, муниципальный <i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	56		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Прокофьева Елена Валентиновна, МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители общеобразовательных организаций
25.	Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я – гражданин России»	12-17 лет	декабрь 2024 года - апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Социально-педагогическая направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	58		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Прокофьева Елена Валентиновна, МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители общеобразовательных организаций
26.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	15-18 лет	февраль-март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	66		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО	Прокофьева Елена Валентиновна, МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители

									«Тереньгульский район»	общеобразовательных организаций
27.	Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»	14-18 лет	февраль-апрель 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи» МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»	Социально-педагогическая направленность	Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	67		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
28.	Региональный этап конкурса «Лучший военно – патриотический клуб Приволжского федерального округа» в рамках общественного проекта ПФО «Герои Отечества»	12-18 лет	февраль - май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	68		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
29.	Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников «Робототехника»	14-18 лет	март-апрель 2025 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Агентство технологического развития Ульяновской области», Центр цифрового	Техническая направленность	Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках ДООП: «Знакомство с робототехникой»</i>	73		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru

				образования детей «IT-куб» МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»						
30.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские соревнования»	12-18 лет	апрель- июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»	Физкультурно- спортивная направленност ь	Школьный, муниципальны й <i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	79		МУ Отдел образования МО «Тереньгуль ский район», Общеобразо вательные организации МО «Тереньгуль ский район»	Карасёва Светлана Николаевна, Прокофьева Елена Валентиновна МУ Отдел образования МО «Тереньгульс кий район», руководители общеобразова тельных организаций
31.	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»	12-18 лет	апрель- июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования» МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»	Физкультурно- спортивная направленност ь	Школьный, муниципальны й <i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	80		МУ Отдел образования МО «Тереньгуль ский район», Общеобразо вательные организации МО «Тереньгуль ский район»	Крючков Дмитрий Николаевич, МУ Отдел образования МО «Тереньгульс кий район», руководители общеобразова тельных организаций
Первый уровень конкурсных мероприятий										

32.	Региональный этап V Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности – Школьного Кубка по коммуникативным/бизнес/ финансовым «боям»	12-18 лет	сентябрь 2024 года – Апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Социально-педагогическая направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	83		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Тяпина Екатерина Анатольевна, специалист МУ Отдел образования руководители общеобразовательных организаций
33.	Фестиваль школьных театров «Сказки народов России и мира»	6-18 лет	сентябрь-октябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 р.п. Кузоватово Кузоватовского района Ульяновской области, Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	84		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
34.	Областная акция «Красный тюльпан надежды»	12-18 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания	Социально-педагогическая направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной</i>	87		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна,

				Ульяновской области	ь	деятельности				директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
35.	Областной конкурс «Волонтёр»	14-18 лет	октябрь-ноябрь 2024 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Социально-педагогическая направленность	Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности	88		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
36.	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	ноябрь-декабрь 2024 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности	90		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
37.	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областные краеведческие чтения «Ульяновская область – прошлое,	8-18 лет	ноябрь 2024 года - январь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» МУ Отдел образования	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности	91		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_c

	настоящее, будущее»			МО «Тереньгульский район»						dt@mail.ru
38.	Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия» — Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	январь-март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи» МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»	Туристско-краеведческая направленность	Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	94		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 884234220 28 terengulskij_cdt@mail.ru
39.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	6-17 лет	январь–март 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодёжи»	Художественная направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	95		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 884234220 28 terengulskij_cdt@mail.ru
40.	Областной слёт «На Посту № 1»	14-18 лет	апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	102		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные	Прокофьев а Елена Валентиновна, МУ Отдел образования МО

				учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области»					организации МО «Тереньгульский район»	«Тереньгульский район», руководители общеобразовательных организаций
41.	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	5-18 лет	апрель-май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Симбирская епархия, Областной духовно-патриотический Центр «Арское» МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»	Художественная направленность	Муниципальный <i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	105		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 88423422028 terengulskij_cdt@mail.ru
42.	Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»	7-18 лет	апрель-июнь 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное	Художественная направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	106		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»

				учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области						884234220 28 terengulskij_cdt@mail.ru
43.	Региональный конкурс историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия-2030»	5-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Социально-педагогическая направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	109		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 884234220 28 terengulskij_cdt@mail.ru
44.	Областной смотра и песни «Марш Победы-2025»	7-18 лет	май 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное бюджетное учреждение «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район»	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание	Школьный, муниципальный <i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	110		МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ»	Падерова Анжелика Андреевна, директор МУ ДО «Тереньгульский ЦДТ» 884234220 28 terengulskij_cdt@mail.ru

45.	Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся – «Сагировские чтения»	11 -17 лет	май 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования»	Духовно-нравственное воспитание	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	114		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Прокофьев а Елена Валентиновна, МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители общеобразовательных организаций
46.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	7-18 лет.	июнь - октябрь 2025 года	Областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Художественная, естественно-научная направленности	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	117		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Прокофьев а Елена Валентиновна, МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители общеобразовательных организаций

47.	Психолого-педагогическая олимпиада им. И.Н.Ульянова	15-18 лет	ноябрь - декабрь 2024 года	Областная государственная автономная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова»	Социально-педагогическая направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	48		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Прокофьева Елена Валентиновна, МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители общеобразовательных организаций
48.	Региональная олимпиада по биологии «Мир биологических наук»	14-17 лет	март 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Центр дополнительного образования «Дом научной коллаборации им.Ж.И.Алферова», Региональный модельный центр дополнительного	Естественно-научная направленность	<i>Подготовка участников в рамках внеурочной деятельности</i>	70		МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», Общеобразовательные организации МО «Тереньгульский район»	Прокофьева Елена Валентиновна МУ Отдел образования МО «Тереньгульский район», руководители общеобразовательных

				образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»						х организац ий
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	----------------------